

# ملف محاضرات الـلـايف العـام ولـايف الأـعـضـاء

مواعيد المحاضرات:

الـلـاـيفـ العـامـ: كل سـبـتـ السـاعـةـ الثـانـيـ ظـهـرـاـ بـتـوـقـيـتـ الـقـاهـرـةـ  
لـاـيفـ أـعـضـاءـ الـقـناـةـ: كل سـبـتـ السـاعـةـ الثـالـثـةـ ظـهـرـاـ بـتـوـقـيـتـ الـقـاهـرـةـ  
يـرجـىـ مـرـاعـاهـ تـغـيـيرـ السـاعـةـ تـبـعـاـ لـتـوـقـيـتـ الشـتـوـيـ وـالـصـيفـيـ!

151. Unterricht

21.09.2024

▼ \* *Willkommen* \* ▼

Projekt neu	15 Musterprüfungen
Werkstatt	10
Mit Erfolg zum Zertifikat	4

152. Unterricht

21.09.2024

😎 \* *Über alles sprechen!* \* 😎

Wo **wohnt** der Polizist? - Wissen Sie, **wo** der Polizist **wohnt**?

**Wohnt** der Polizist in dieser Wohnung?

- Wissen Sie, **ob** der Polizist in dieser Wohnung wohnt?

**ob** إذا ما

Der Schüler bekommt kein Geschenk, **wenn** er die Prüfung nicht besteht.

Der Schüler weiß noch nicht, **ob** er die Prüfung bestanden hat.

Der Schüler weiß noch nicht: Hat er die Prüfung bestanden?

Lagune 3 Seite 36



die Hausaufgaben



## 2 Ergänzen Sie die Sätze.

→ 3

- a. „Sind die Toiletten in der Nähe?“
- b. „Ist die Bratwurst heiß?“
- c. „Ist das Handballspiel spannend?“
- d. „Ist das Fußballspiel bald zu Ende?“
- e. „Sind die Pommes frites lecker?“

Das Mädchen fragt, *ob die Toiletten in der Nähe sind.*

Der Junge fragt, *ob die Bratwurst heiß ist*.....

Die Frau fragt, .....

Der Mann fragt, .....

Die Kinder fragen, .....

## 5 Ergänzen Sie.

→ 6

- a. „Wann ist der Fitness-Club geöffnet?“

Der Rentner möchte wissen, *wann*.....

- b. „Ist der Fitness-Club sonntags geschlossen?“

Die junge Frau erkundigt sich, *ob*.....

- c. „Gibt es einen Getränkeautomaten?“

Jemand erkundigt sich, .....

- d. „Wo sind die Duschen?“

Zwei Studentinnen wollen wissen, .....

- e. „Kann man das Schwimmbad umsonst benutzen?“

Die Kundin informiert sich, .....

- f. „Wie heiß ist die Sauna?“

Zwei Kundinnen würden gerne wissen, .....

- g. „Sind die Sportgeräte ganz neu?“

Ein Mädchen möchte erfahren, .....

- h. „Wann ist der Fitness-Club nicht so voll?“

Es interessiert viele Kunden, .....





#### 4 Schreiben Sie die Sätze im Passiv.

→ 2

a. Neben diesem Tor darf man einen Lieferwagen abstellen.

Neben diesem Tor darf ein Lieferwagen abgestellt werden.



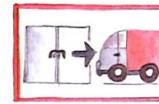
b. In diesem Museum darf man Fotos machen.

In diesem Museum dürfen keine Fotos gemacht werden.

c. Auf diesem Balkon darf man eine Antenne montieren.

d. In diesem Stock darf man die Balkons zurzeit nicht betreten.

e. Mit diesem Wagen kann man sehr gut Möbel transportieren.



f. An diesem Fahrkartautomaten kann man mit ec-Karte bezahlen.

g. In diesem Geschäft kann man von 7 bis 21 Uhr einkaufen.



h. In diesem Restaurant kann man von 15 bis 18 Uhr nur kalte Gerichte bestellen.



#### 5 Was muss gemacht werden? Ergänzen Sie die Sätze.

→ 3

⌚ einsetzen ⌚ reparieren ⌚ anschließen ⌚ abstellen ⌚  
⌚ kehren ⌚ waschen ⌚ tapezieren ⌚ aufbauen ⌚

a. Der Schrank ist kaputt. Er muss dringend repariert werden.

b. Die Tapeten an den Wänden sind alt. Die Wände müssen neu .....

c. Die Stromleitung ist ganz schwarz. Der Strom muss sofort .....

d. Das Fenster ist zerbrochen. Ein neues ..... möglichst bald .....

e. Der Hof ist schmutzig. Er ..... unbedingt .....

f. Die Regalteile stehen an der Wand. Das Regal ..... bald .....

g. Die Socken sind schmutzig. Sie ..... dringend .....

h. Die neue Waschmaschine funktioniert noch nicht. Sie ..... erst .....

## 155. Unterricht

05.10.2024

☀ \* ذكرى بدل القفا 3 ☀ \*

Sie besteht darauf, **dass** er den Bericht geschrieben hat.

Sie besteht darauf, den Bericht geschrieben **zu** haben.

das

jdn. fahren      يوصل شخص بمركبة

→ Mitglieder des Kanals:

Er bezahlt drei Euro weniger.

Er <b>ist</b> schnell.	هو يكون سريع.	- schnell	Adjektiv
Er <b>isst</b> schnell.	هو يأكل بسرعة.	- schnell	Adverb

schnelles Auto      - Adjektiv

Sie **lernt** am schnellsten.      هي تدرس بأسرع شكل ممكن.

Auf dem Parkplatz, der links neben **seinem** war, stand das Auto seiner Nachbarin.

der eine... der andere...      واحداً ... والآخر  
- Während der eine lacht, weint der andere.      بينما يضحك شخص، يبكي الآخر.  
Mit dem einen lernt er, mit dem anderen spielt (er).  
مع أحدهم يدرس، ومع الآخر يلعب.

fragen      يسأل      sich fragen      يتسائل

Hörbücher/Hörspiele

selbst      بنفسه (يعني قيام الفاعل بعمل الفعل بنفسه بدون تفويض أحد)

Ich habe ihn selbst geschlagen.

sich      نفسه (يعني ان الفعل الذي قام به الفاعل وقع على الفاعل نفسه)

Ich schlage mich.      أنا بضرب نفسي.

sich um jdn./etw. kümmern      sich befinden

sich bedanken

## 156. Unterricht

19.10.2024

✋ \* رحم الله سيد رجال هذا العصر \* ✋

Der Chef bitte mich darum, den Bericht **zu** schreiben.

Er ist **so** reich geworden, **dass** er nicht mehr arbeiten muss.

Er erinnert sich **an** ihn.

هو يتذكره. (واحد بيذكر واحد تاني)

Er erinnert sich **an** sich.

هو يتذكر نفسه.

Nur für Mitglieder:

**Es** wird im Flur geraucht.

يتم التدخين في الردهة. (فيه حد بيدخن هناك)

Im Flur wird geraucht.

يتم التدخين في الردهة. (فيه حد بيدخن هناك)

Lagune 3 S. 81 Aufgabe 1



## die Hausaufgaben



3 Ergänzen Sie die passende Präposition. → 4

über an auf mit für von zu nach



- a. Er ärgert sich ..... die hohen Preise.
- b. Sie schimpft ..... die Preiserhöhung.
- c. Er interessiert sich nicht ..... schöne Kleidung.
- d. Er erkundigt sich ..... einem Rennfahrrad.
- e. Sie berichtet ..... ihren Einkäufen.
- f. Die neue Handtasche passt gut ..... ihrem Kleid.
- g. Er wartet ..... einen Verkäufer.
- h. Sie entschließt sich ..... einer schicken Brille.
- i. Er vergleicht die braune ..... der schwarzen Jacke.
- j. Sie verzichtet ..... die teuren Schuhe.
- k. Er denkt ..... ein Geschenk für seine Freundin.
- l. Sie klagt ..... die schlechte Qualität.

## 157. Unterricht

26.10.2024

✋ \* رحمنا الله \* ✋

Ich erinnere mich **an** die Schulzeit.

أنا أتذكرة وقت المدرسة.

Der Vater arbeitet **für** seine Familie.

الاب يعمل من أجل عائلته.

Lena lernt **nach** der Arbeit.

لينا تدرس بعد العمل.

لكي

الاب يعمل (من أجل أن) تعيش عائلته جيداً.

لينا تدرس، بعد أن تعود من العمل.

Ich erinnere mich daran, **als** ich in der Schule war.

Der Vater arbeitet, **damit** seine Familie gut lebt.

Lena lernt, **nachdem** sie von der Arbeit zurückkommt.

statt + Gen.

بدلاً من

ohne + Akk.

بدون

Der Schüler lernt **ohne** Wörterbuch.

- Der Schüler lernt, **ohne** ein Wörterbuch **zu** benutzen.

- Der Schüler lernt, **ohne dass** sein Bruder ihm hilft.

Die Politiker schicken informelle Einladungen **statt** formeller Briefe.

- Die Politiker schicken informelle Einladungen, **statt** formelle Briefe **zu** schreiben.

Für **mir** ist das Wetter besser als gestern.

Mir ist das Wetter besser als gestern.

Der **Polizei** ist wichtig, wer der Täter ist.

Nur **für Mitglieder**:



die Hausaufgaben



Videos **75** und **77** unbedingt sehen!

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

+

Die folgenden Aufgaben bearbeiten:

## 7 Ergänzen Sie sie ihm, es Ihnen, es uns, es ihm. → 6

Eine Frau ruft ihren Mann bei der Arbeit an und sagt ihm, dass kein Wasser im Haus ist. Ihr Mann ruft einen Angestellten im Rathaus an und sagt (a) ..... Bald steht ein Installateur vor der Tür und möchte die Wasserleitung im Keller kontrollieren. Sie zeigt (b) ..... „Die ist in Ordnung“, sagt er. „Wo ist denn das Problem? Ihr Mann hat (c) ..... doch gemeldet. „Oh, mein Mann“, sagt sie und lacht. „Kommen Sie! Ich zeige (d) .....“ Und im Kellerraum sieht er, dass wirklich kein „Wasser“ im Haus ist: Alle Flaschen sind leer.



## 2 Schreiben Sie die Sätze anders. Benutzen Sie Plusquamperfekt und Präteritum. → 1

a. Eine Frau fährt in der Fußgängerzone Rad. Dann hält ein Polizist sie an.

Nachdem eine Frau in der Fußgängerzone Rad gefahren war,  
hielt ein Polizist sie an.

b. Der Polizist schreibt eine Verwarnung aus. Dann geht er zu der Frau.

Als der Polizist eine Verwarnung geschrieben hatte, ging er  
zu der Frau.

c. Die Frau steigt von ihrem Rad. Dann gibt der Polizist ihr eine Verwarnung.

Als

d. Ein Straßenmusiker hört das Gespräch. Dann nähert er sich.

Nachdem

e. Die Passanten bilden eine Gruppe. Dann geben sie der Frau Geld.

Als

f. Die Frau nimmt das Geld. Dann bedankt sie sich bei den Leuten.

Als

g. Die Frau bezahlt ihre kleine Strafe. Dann schiebt sie ihr Fahrrad weiter.

Nachdem

h. Sie geht ein paar Schritte. Dann dreht sie sich zu dem Polizisten um.

Als



## 5 Was passt? Ergänzen Sie.

→ Kursbuch S. 87

→ 5

⌚ weder ... noch ⌚ zwar ... aber ⌚ nicht nur ... sondern auch ⌚ entweder ... oder ⌚

- a. Gustav Mahler trat ..... immer souverän in der Öffentlichkeit auf, ..... er war in einfachen Dingen des Lebens hilflos.
- b. Georg Hellmesberger sagte: „Meine Geige mag ..... Kaffee ..... Kuchen.“
- c. Leo Slezak hatte ..... die Fahrkarten vergessen, ..... den Humor nicht verloren.
- d. Ludwig van Beethoven vergaß ..... die Bestellung, ..... die Zeit.
- e. Leo Slezak konnte ..... zurückfahren und die Fahrkarten holen ..... am Bahnhof neue Fahrkarten kaufen.
- f. Als die Bedienung zu Beethoven hinüberschaute, schien er ..... etwas zu sehen ..... zu hören.

## 158. Unterricht

09.11.2024

:( \* **Trump** \* :(

الأطفال يتسائلون.

الأطفال يسألون بعضهم البعض.

Die Kinder fragen **sich**.

Die Kinder fragen **einander**.

الطفل يتسائل.

الضيوف يشعرون بالإمتنان. (يشكرها)

Das Kind fragt **sich**.

Die Gäste bedanken **sich**.

**regelmäßig**

unregelmäßig

unregelmäßig

sagen

يقول

- hat **gesagt**

**regelmäßig**

unregelmäßig

unregelmäßig

kommen

يأتي

- ist **gekommen**

unregelmäßig

unregelmäßig

vergessen

ينسى

- hat **vergessen**

unregelmäßig

unregelmäßig

denken

يفكر

- hat **gedacht**

Mischverb

*Nur für Mitglieder:*

S. 95 Lagune 3



**die Hausaufgaben**



Video 8 unbedingt sehen!

<https://www.ahmed-shoukry.com/tl-inhalt>

## 6 Ergänzen Sie das passende Adjektiv.

→ 5

- |                             |                         |                     |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| a. <u>schön</u> : Schönheit | f. ..... : Gesundheit   | k. ..... : Nähe     |
| b. ..... : Höflichkeit      | g. ..... : Wirklichkeit | l. ..... : Schwäche |
| c. ..... : Schwierigkeit    | h. ..... : Abhängigkeit | m. ..... : Größe    |
| d. ..... : Freiheit         | i. ..... : Breite       | n. ..... : Höhe     |
| e. ..... : Öffentlichkeit   | j. ..... : Länge        | o. ..... : Kälte    |

## 7 Ergänzen Sie das passende Nomen.

→ 5

- |                                |                        |                      |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| a. glücklich: <u>das Glück</u> | f. telefonisch: .....  | k. gefährlich: ..... |
| b. ängstlich: .....            | g. ausländisch: .....  | l. körperlich: ..... |
| c. persönlich: .....           | h. stürmisch: .....    | m. menschlich: ..... |
| d. kräftig: .....              | i. touristisch: .....  | n. kulturell: .....  |
| e. neblig: .....               | j. geschäftlich: ..... | o. momentan: .....   |

## 2 Formulieren Sie die Sätze in zwei Varianten.

→ Kursbuch S. 88

→ 1c

- a. Die Mutter bestätigt dem Kleinen, dass seine Großeltern auch Eisbären waren.

Sie bestätigt ihm das.

Sie bestätigt es ihm.

- b. Der Kleine glaubt der Mutter, dass seine Großeltern auch Eisbären waren.

Er glaubt ihr das.

Er glaubt es ihr.

- c. Die Mutter erzählt dem Kleinen, dass seine Urgroßeltern auch Eisbären waren.

.....  
.....

- d. Der Kleine sagt der Mutter, dass er trotzdem friert.

.....  
.....

## 6 Ergänzen Sie die beiden Formulierungsvarianten.

→ 4



a. Ich würde gern in meiner Zeitschrift lesen.

Würdest du mir die geben?

Würdest du sie mir geben?

b. Seine Brille liegt auf dem Regal.

Er möchte, dass sie ihm die bringt.

Er möchte, dass sie ..... bringt.

c. Er braucht seinen Terminkalender.

Er bittet sie, ..... zu holen.

Er bittet sie, ..... zu holen.

d. Sein T-Shirt liegt auf der Kommode.

Sie soll ..... bringen.

Sie soll ..... bringen.

e. Sie braucht ihren MP3-Player.

Sie möchte, dass er ..... bringt.

Sie möchte, dass er ..... bringt.

f. Ihr Handy ist im Flur.

Er soll ..... bringen.

Er soll ..... bringen.

g. Ihre Schuhe sind schmutzig.

Sie bittet ihn, ..... zu putzen.

Sie bittet ihn, ..... zu putzen.

## 159. Unterricht

16.11.2024

\* قال المنحرف ما لم يقله الزعماء \*

kommen - ist gekommen

fallen - ist gefallen

Aber:

fahren - ist gefahren

Nur für Mitglieder:

zu + Aktivität als Nomen يُجب أن يكون النشاط أصلًاً فعل تم تحويله لاسم  
- Zum **Lernen** braucht man ein Wörterbuch. من أجل المذاكرة / للمذاكرة ...  
bei Aktivität als Nomen يُجب أن يكون النشاط أصلًاً فعل تم تحويله لاسم  
- Beim **Lernen** hört er keine Musik. عند المذاكرة ...

Lagune 3 S. 45 Aufgabe 1

⚠ die Hausaufgaben ▼

Video 12:

<https://www.ahmed-shoukry.com/tl-inhalt>

<https://www.ahmed-shoukry.com/wichtige-blaetter>

### 3 Ergänzen Sie.

→1

- a. Messer benutzen: schneiden, essen oder schälen

Ein Messer kann man zum Schneiden, zum Essen oder zum Schälen benutzen.

- b. Wasser brauchen: trinken, spülen, waschen, kochen oder duschen

Wasser braucht man zum Trinken, zum .....

- c. Handy benutzen: telefonieren, surfen, fotografieren oder spielen

Ein Handy benutzt man zum .....

- d. Wörterbuch brauchen: lernen, wiederholen oder nachschauen

Ein Wörterbuch braucht man zum .....

### 8 Ergänzen Sie die richtige Form des Adjektivs.

→6

a. Zu einer Diät gehört in jedem Fall (frischer | frisches | frische) **frischer** Salat.

b. Um abzunehmen soll man jeden Tag (gesunder | gesundem | gesundes) **gesundes** Obst essen.

c. (Fettes | Fetten | Fetter) ..... Käse darf man während einer Diät nicht essen.

d. Man kann aus (roher | rohem | rohen) ..... Gemüse einen leckeren Salat machen.

e. Wenn man nur (dünnnes | dünnem | dünnne) ..... Suppen isst, kann man schnell abnehmen.

f. Wer schlank sein will, trinkt Kaffee nur mit (fettarmer | fettarmen | fettarmes) ..... Milch.

g. (Leckeres | Leckere | Leckeren) ..... Schokolade ist leider nicht gut für die Figur.

h. Natürlich ist es auch schlecht, wenn man Hunger auf (dicke | dicken | dicker) ..... Würste hat.

Schreiben Sie in jede Lücke das passende Wort. (Zwei Wörter passen in keine der Lücken.)

ob dass über fast wie viele danach oft Rolle Platz Stelle

- a. Die Statistik zeigt, **wie viele** Mitglieder die wichtigsten Sportvereine in Deutschland haben.
- b. ..... sechseinhalb Millionen Deutsche spielen Fußball in einem Verein.
- c. An zweiter ..... stehen die Turnvereine mit ..... 5 Millionen Mitgliedern.
- d. ..... folgen die Tennisvereine mit 1,8 Millionen Mitgliedern.
- e. Es fällt auf, ..... in allen weiteren Sportvereinen weniger als 1 Million Mitglieder sind.
- f. Auf dem letzten ..... steht Golf.
- g. Radfahren taucht in der Statistik nicht auf. Als Vereinssport spielt es wohl keine wichtige .....

## 160. Unterricht

07.12.2024

\* **Gesundheit ist nicht alles, aber ohne Gesundheit ist alles nichts!** \*

daß - veraltet

Es freut mich, etwas zum Thema ... zu schreiben.

Nicht nur Jugendliche, sondern auch alte Menschen/Ältere denken oft an das Thema.

Ich spreche mit ihm nicht mehr, **weil das**, was er gemacht hat, **mir unangenehm war**.

**Nur für Mitglieder:**

**an** etw. Akk. denken

يُفْكِرُ فِي شَيْءٍ

**über** etw. Akk. nachdenken

يَتَفَكَّرُ فِي شَيْءٍ بِشَكْلٍ أَعْمَقٍ



## die Hausaufgaben



Videos 54, 57 und 58:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

4

## Ergänzen Sie die Antworten.

→ 7

- a. ○ Wann fahren wir los? ♦ Sie hat nicht gesagt, wann wir losfahren.
- b. ○ Wohin fahren wir? ♦ Sie hat nicht gesagt, wohin wir fahren.
- c. ○ Was sollen wir mitnehmen? ♦ Ich weiß auch nicht, .....
- d. ○ Wo übernachten wir? ♦ Ich habe keine Ahnung, .....
- e. ○ Wann kommen wir wieder nach Hause?  
♦ Sie hat nicht verraten, .....
- f. ○ Sollen wir uns warm anziehen?  
♦ Leider hat sie nicht gesagt, .....
- g. ○ Wie viel Geld sollen wir mitnehmen?  
♦ Ich weiß leider auch nicht, .....

7

## Ergänzen Sie.

→ 7

- a. Ich weiß, dass sie an etwas denkt, aber ich weiß nicht, woran sie denkt.
- b. Ich weiß, dass er über etwas nachdenkt, aber ich habe keine Ahnung, worüber er nachdenkt.
- c. Ich weiß, ..... sie ..... etwas wartet, aber ich bin nicht sicher, w ..... sie .....
- d. Ich weiß, ..... er sich ..... etwas erkundigt, aber ich weiß nicht, w ..... er sich .....
- e. Ich weiß, ..... sie sich ..... etwas erinnert, aber ich bin nicht sicher, w ..... sie sich .....
- f. Ich weiß, ..... er sich ..... fast nichts interessiert, und ich frage mich, w ..... er sich .....

## 161. Unterricht

14.12.2024

 \* مبروك لسوريا الحرة، وعقبال البقية 

eigen-

own

خاص به / ذاتي

3- ليه بلاقي تصريف افعال الأمر مع ضمير du بياخد نهاية e مثل komme بدل komm

allerdings

however

إلا أن

sollen

- Prät.

sollte

- Sie **sollte** diese Hausaufgabe machen, deshalb hat sie die Regel gelernt.
- Präsens Konj. II **sollte**
- Sie **sollte** mehr lernen, die Prüfung findet bald statt.

Bekannte

امرأة معرفة

Bekannter

رجل معرفة

die Bekannte

der Bekannte

*Nur für Mitglieder:*

müssen

Indikativ Prät.

**musste**

Konjunktiv II Präsens

**müsste**

können

Indikativ Prät.

**konnte**

Konjunktiv II Präsens

**könnte**

wer        was        wann        was        womit

Der Nachbar repariert heute sein Auto mit einem modernen Werkzeug.

الجار يصلاح اليوم سيارته بعدة / بأداة حديثة.

Was macht der Nachbar heute in seinem Auto mit einem modernen Werkzeug?

wo + Präp.        womit        بماذا        = mit was        لا يقولها الألمان

- **Womit** repariert heute der Nachbar sein Auto?

Videos **57** und **58** unbedingt sehen:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

Lagune 3 S. 56 Aufgabe 4!



**die Hausaufgaben**



- Ⓐ Wovor habt ihr denn Angst?
- Ⓑ ~~Worüber habt ihr gesprochen?~~
- Ⓒ Woraus macht man eigentlich die Knödel?
- Ⓓ Wonach habt ihr gesucht?

- Ⓐ Wovon hast du gerade den Kindern erzählt?
- Ⓑ Womit willst du die Katze füttern?
- Ⓒ Wofür hast du die Decke gekauft?
- Ⓓ Woran denkst du gerade?

- a. Ⓐ Worüber habt ihr gesprochen?
- ◆ Wir haben über das Wetter gesprochen.
  - Ach so, darüber habt ihr gesprochen.
- b. Ⓑ .....
- ◆ Wir haben nach dem Schlüssel gesucht.
  - Ach so, danach habt ihr gesucht.
- c. Ⓒ .....
- ◆ Wir haben Angst vor der Prüfung.
  - Davor müsst ihr doch keine Angst haben.
- d. Ⓓ .....
- ◆ Ich habe ihnen von meiner Kindheit erzählt.
  - Ach so. Davon hast du ihnen erzählt.

- e. Ⓑ .....
- ◆ Die macht man aus Kartoffeln.
  - Ach, daraus macht man die.
- f. Ⓒ .....
- ◆ Für meinen neuen Tisch.
  - Ach, dafür hast du sie gekauft.
- g. Ⓒ .....
- ◆ Ich denke an unseren Urlaub.
  - Daran denke ich auch immer.
- h. Ⓓ .....
- ◆ Ich will sie mit Brot füttern.
  - Damit kann man sie nicht füttern.

9

## Wie heißen die Fragen? Ergänzen Sie.

→ 7

⌚ wofür⌚ wonach⌚ worauf⌚ worüber⌚ worum⌚  
⌚ für wen⌚ nach wem⌚ auf wen⌚ über wen⌚ um wen⌚

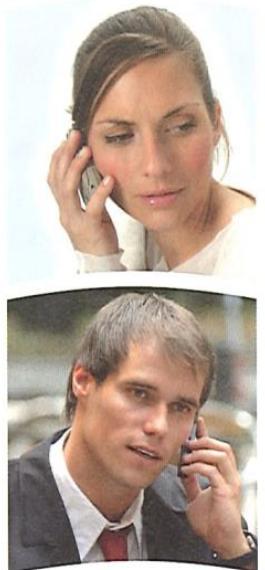
- a. Sie entscheidet sich für das Angebot.
  - b. Sie entscheidet sich für ihn.
  - c. Sie erkundigt sich nach ihrem Freund.
  - d. Sie erkundigt sich nach dem Verdienst.
  - e. Sie wartet auf den Vertrag.
  - f. Sie wartet auf ihren Freund.
  - g. Sie unterhalten sich über den Chef.
  - h. Sie unterhalten sich über die Zukunft.
  - i. Sie kümmert sich um eine neue Wohnung.
  - j. Sie kümmert sich um ihren Freund.

## Wofür entscheidet sie sich?

.....

.....

.....



## 162. Unterricht

21.12.2024

\* تؤذيهم اللحى أشد من صيدنaya \*

$$800 * 53 = 42.400$$

## **Nur für Mitglieder:**

die Tapete, -n

## Lagune S. 58 Aufgabe 8



# die Hausaufgaben



#### 4 Schreiben Sie die Sätze im Passiv. → 2

a. Neben diesem Tor darf man einen Lieferwagen abstellen.

Neben diesem Tor darf ein Lieferwagen abgestellt werden.



b. In diesem Museum darf man Fotos machen.

In diesem Museum dürfen Fotos gemacht werden.

c. Auf diesem Balkon darf man eine Antenne montieren.

Auf diesem Balkon darf eine Antenne montiert werden.

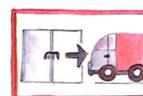
d. In diesem Stock darf man die Balkons zurzeit nicht betreten.

e. Mit diesem Wagen kann man sehr gut Möbel transportieren.

f. An diesem Fahrkartautomaten kann man mit ec-Karte bezahlen.

g. In diesem Geschäft kann man von 7 bis 21 Uhr einkaufen.

h. In diesem Restaurant kann man von 15 bis 18 Uhr nur kalte Gerichte bestellen.



#### 5 Was muss gemacht werden? Ergänzen Sie die Sätze. → 3

⌚ einsetzen ⌚ reparieren ⌚ anschließen ⌚ abstellen ⌚  
⌚ kehren ⌚ waschen ⌚ tapezieren ⌚ aufbauen ⌚

- a. Der Schrank ist kaputt. Er muss dringend repariert werden .
- b. Die Tapeten an den Wänden sind alt. Die Wände müssen neu .....
- c. Die Stromleitung ist ganz schwarz. Der Strom muss sofort .....
- d. Das Fenster ist zerbrochen. Ein neues ..... möglichst bald .....
- e. Der Hof ist schmutzig. Er ..... unbedingt .....
- f. Die Regalteile stehen an der Wand. Das Regal ..... bald .....
- g. Die Socken sind schmutzig. Sie ..... dringend .....
- h. Die neue Waschmaschine funktioniert noch nicht. Sie ..... erst .....

## 163. Unterricht

28.12.2024

\* ماذا ستفعلون في الخمور؟ \*

(كتفه) مستقيم / ليس به اعوجاج  
(حال) في هذه اللحظات / في هذا الوقت

- Siehst du dieses Foto? Ich **war gerade** in New York.

لقد كنت وقتها / في هذا الوقت في نيويورك.

*Nur für Mitglieder:*

Dr. Nour: Aufgabe 8:

Geschäftsidee

mit **der** ich mich...

habe

**Satzmelodie**

sollte... **liegen**.

neben **den** Medikamenten sollen die Kosmitikartikel angeboten

Zuckerblut, **Blutdruck**

**Störlaute**

als Besonderheiten

möchte ich, **dass** die Produkte online bestellt werden können

wer seinen Weg **findet** und...

wie **ein** arabischer Dichter sagte: „Wer **das Steigen** auf Berge **befürchtet, lebt** für immer in...“

OT

Geschäftidee

mit dir ich mich...

habt

**Satzmelodie**

sollte... legen.

neben die Medikamente sollte die Kosmetik angeboten

Zuckerblutdruckblut

**Störlaute**

als Besonderheiten

möchte ich die Produkte online bestellt werden können

wer seinen Weg wendet und...

wie der arabische Dichter sagte: „Wer nicht auf die Aufsteige nächte, lebte für immer in...“

etw. befürchten یخشی من شیء

Herr Yehia:

Ich x 6

Ich möchte in (Bereich) Datenanalyse arbeiten.

Das Leben ist sehr **teuer**.

Letzte Woche bin ich mit meiner Familie **auf das Land** gefahren.

Ich habe meine Familie **besucht**, und mit meiner Schwester gespielt.

OT

Ich x 6

Ich möchte Datenanalysieren arbeiten.

Das Leben ist sehr hoch.

Letzten Woche bin ich mit meiner Familie nach Ausland gefahren.

## Auf dem Land

Ich habe meine Familie gesucht, und mit meiner Schwester gespielt.

Ich habe keine Ahnung,

## 164. Unterricht

11.01.2025

# يا جمال كاليفورنيا \*

zwar... aber...

في الواقع كذا (معلومة)، ولكن كذا (معلومة تخالف ما سبق)

- **Zwar** lernt er Tag und Nacht, **aber** er versteht die Grammatikregeln nicht.

doch (auf Pos. 0) = aber

mittlerweile

## في هذه الآونة

meinetwegen

عشاں خاطری / پسپی

- Das Team mit den meisten Punkten am Ende des Spiels **gewinnt**.
  - Das Team **gewinnt** am Ende des Spiels einen tollen Preis.  
  - Der Kollege aus Finnland **kommt** heute.
  - Der Kollege **kommt** heute aus Finnland.  
  - Wenn es gestern geregnet hätte, wäre ich am Abend krank gewe

Wie wäre es mit...

ماذا عن...

ganz davon zu schweigen ناهيك عن

*Nur für Mitglieder:*

Lagune 3 Seite 70 Aufgabe 1!

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

### 5 Setzen Sie das passende Wort ein. → 6

- (Aber | Als | Außer) ..... Heiner eines Sonntags aufwachte, hatte er eine Idee.
- Die Idee von einem tollen Frühstück (gefiel | dachte | fand) ..... auch seine Freundin gut.
- Also entwickelten sie einen (Plan | Lohn | Auftrag) .....
- Bald beantragten die (meiste | zusammen | beiden) ..... einen Kredit bei der Bank.
- (Nach | Danach | Kürzlich) ..... einem halben Jahr eröffneten sie ihren Frühstücksservice.
- Das Frühstück wird eine halbe Stunde nach dem (Aufträge | Anruf | Telefon) ..... geliefert.
- Ein Blumenstrauß wird auch mitgebracht, (ob | warum | wenn) ..... es gewünscht wird.

### 7 Schreiben Sie die Sätze im Passiv. → 7

- Man entwirft einen Plan.  
Man entwarf einen Plan.  
Man hat einen Plan entworfen.
- Man beantragt einen Kredit.  
Man beantragte einen Kredit.  
Man hat einen Kredit beantragt.
- Man eröffnet einen Laden.  
Man eröffnete einen Laden.  
Man hat einen Laden eröffnet.
- Man nimmt einen Auftrag an.  
Man nahm einen Auftrag an.  
Man hat einen Auftrag angenommen.

Ein Plan wird entworfen.

Ein Plan wurde entworfen.

Ein Plan ist entworfen worden.

Ein Kredit wird beantragt.

Ein Kredit wurde beantragt.

Ein Kredit ist beantragt worden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

## Ergänzen Sie die passende Präposition.

→ 4

über an auf mit für von zu nach



- a. Er ärgert sich **über** die hohen Preise.
- b. Sie schimpft **an** die Preiserhöhung.
- c. Er interessiert sich nicht **an** schöne Kleidung.
- d. Er erkundigt sich **auf** einem Rennfahrrad.
- e. Sie berichtet **von** ihren Einkäufen.
- f. Die neue Handtasche passt gut **zu** ihrem Kleid.
- g. Er wartet **mit** einen Verkäufer.
- h. Sie entschließt sich **für** einer schicken Brille.
- i. Er vergleicht die braune **mit** der schwarzen Jacke.
- j. Sie verzichtet **auf** die teuren Schuhe.
- k. Er denkt **an** ein Geschenk für seine Freundin.
- l. Sie klagt **über** die schlechte Qualität.

7 Schreiben Sie die Sätze anders. Beginnen Sie mit **es**.

→ 8

a. Seit gestern wird im Betriebsrat über einen Lohnverzicht diskutiert.

**Es wird seit gestern im Betriebsrat über einen Lohnverzicht diskutiert...**

b. Im Volkmann-Konzern wird über Entlassungen beraten.

**Es**.....

c. Von den Arbeitnehmern wird auf Lohnerhöhungen verzichtet.

.....

d. In Hannover wird über 400 Arbeitsplätze entschieden.

.....

e. Im Ausland wird billiger produziert.

.....

f. Für ein Jahr wird von allen Mitarbeitern auf Urlaub verzichtet.

.....

g. In den nächsten Tagen wird über die Zukunft des Werks gesprochen.

.....



## 165. Unterricht

18.01.2025

\* وانتصرت غزة وانهزمت حكومات العرب \*

Ich freue mich, dich zu sehen.

Oh, da habe ich mich verwöhlt, Verzeihung.

Oh, ich habe mich verwöhlt, Verzeihung.

## في اللغة الألمانية

في اللغة الألمانية يوجد العديد من الحالات الإعرابية.

## in Deutsch في مادة اللغة الألمانية

## في مادة اللغة الألمانية

\* In Deutsch bekommt sie immer eine schlechte Note.

في مادة اللغة الألمانية تحصل هي دائما على درجة سيئة.

باللغة الألمانية **auf Deutsch**

باللغة الألمانية

\* Wie heißt das **auf Deutsch**?      كيف يدعى هذا **باللغة الألمانية**؟

100 % - 90 % - 80 % - 70 % - 60 %

Ich habe seit einer Woche kein Deutsch mehr gelernt.

منذ أسبوع لم أعد أدرس الألمانية. (قبلها كنت بذاكر الماني)

Ich habe nicht vor einer Woche Deutsch gelernt.

قبل أسبوع لم أكن أدرس الألمانية. (فقط منذ أسبوع بدأت)

## der Tisch

## **Nur für Mitglieder:**

Lagune 3 Seite 83 Übung 8



# die Hausaufgaben



1

## Ergänzen Sie.

→ 2

von dem auf die an der von denen  
 für die von der in dem in denen mit dem

- Das ist der Hahn, von dem die Hühner geweckt werden.
- Hier sitzen die Hühner, von denen die Eier gelegt werden.
- Hier sind die Körbe, ..... die Eier gesammelt werden.
- Das ist das Becken, ..... die Eier gekocht werden.
- Hier steckt das Thermometer, ..... die Wassertemperatur gemessen wird.
- So sieht die Maschine aus, ..... die Eier geschält werden.
- Hier ist die Station, ..... die Eier geschnitten werden.
- Hier kommen die Brote, ..... die Eier gelegt werden.
- Hier warten die Kunden, ..... die Eibrote verpackt werden.

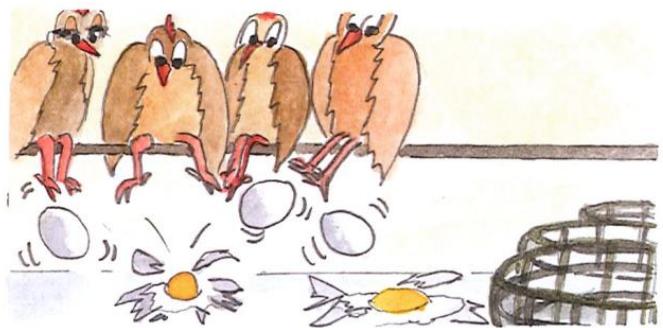


www.ahmed-shoukry

## 2 Formen Sie um und ergänzen Sie.

→ 2

- Ⓐ sie zu früh wecken
- Ⓑ die Hämmer zu schwach einstellen
- Ⓒ Zucker statt Salz auf die Eier streuen
- Ⓓ die Körbe falsch aufstellen
- Ⓔ die Mechaniker entlassen
- Ⓕ die Plastiktüten nicht rechtzeitig liefern
- Ⓖ sie nicht lange genug kochen
- Ⓗ das Wasser abstellen



- a. Die Hühner legen zu wenige Eier, weil *sie zu früh geweckt worden sind* ..
- b. Die Eier fallen auf den Boden, weil *die Körbe falsch aufgestellt worden sind* ..
- c. Die Eier werden nicht geduscht, weil .. *worden ist* ..
- d. Die Eier sind zu weich, weil ..
- e. Die Eierschalen zerbrechen nicht, weil ..
- f. Die Brote schmecken süß, weil ..
- g. Die Brote können nicht verpackt werden, weil ..
- h. Die Maschine kann nicht repariert werden, weil ..

www.ahmed-shoukry.com

## 6 Ergänzen Sie die Pronomen.

→ 6

- a.  Hat Kurt dir das Zeugnis weggenommen?  
◆ Nein, er hat es mir nicht weggenommen.
- b.  Hast du Kurt das Zeugnis nur geliehen?  
◆ Ja, ich habe ..... nur geliehen.
- c.  Gibst du mir drei Bonbons aus der Tüte?  
◆ Ja, ich gebe ..... gerne.
- d.  Holst du mir bitte den Eimer?  
◆ Natürlich hole ich .....
- e.  Wann hat Ihnen der Mann die Eintrittskarten zerrissen?  
◆ Als ich ..... gezeigt habe.
- f.  Schicken Sie mir das Foto, wenn Sie es entwickelt haben?  
◆ Sie können sicher sein, dass wir ..... bald schicken.
- g.  Geben Sie uns das Doppelzimmer?  
◆ Tut mir leid, aber ich kann ..... nicht geben.
- h.  Können Sie dem Richter den Einbruch beschreiben?  
◆ Nein, ich kann ..... jetzt nicht beschreiben.
- i.  Würden Sie mir den Witz des Chefs mal erzählen?  
◆ Natürlich, ich kann ..... gern erzählen.

## 7 Ergänzen Sie **sie ihm, es Ihnen, es uns, es ihm**.

→ 6

Eine Frau ruft ihren Mann bei der Arbeit an und sagt ihm, dass kein Wasser im Haus ist. Ihr Mann ruft einen Angestellten im Rathaus an und sagt (a) es ihm. Bald steht ein Installateur vor der Tür und möchte die Wasserleitung im Keller kontrollieren. Sie zeigt (b) ..... „Die ist in Ordnung“, sagt er. „Wo ist denn das Problem? Ihr Mann hat (c) ..... doch gemeldet. „Oh, mein Mann“, sagt sie und lacht. „Kommen Sie! Ich zeige (d) .....“ Und im Kellerraum sieht er, dass wirklich kein „Wasser“ im Haus ist: Alle Flaschen sind leer.



## 166. Unterricht

25.01.2025

\* ما بين فرحتنا بغزة، وذكرى الألم بمصر

يبدو (سماعياً)

هذا يبدو جيداً. (خبر او معلومة مثلاً)

هذا يبدو جيداً. (من جهة المظهر)

sich anhören

- Das hört sich gut an.

Aber: - Das sieht gut an.

- Sie lernt viel, **aber** sie hat eine schlechte Note bekommen.

- Sie lernt viel, **sie** hat **allerdings** eine schlechte Note bekommen.

sich bedanken

sich ereignen

Er **wird** krank. هو يصبح مريض.  
Er **wird** als Arzt **arbeiten**. هو سيعمل كطبيب.

*Nur für Mitglieder:*

die Fußgängerzone

منطقة في وسط المدينة تُمنع معظم السيارات من دخولها! للمشاة فقط

- Ich habe gestern Deutsch gelernt und meine Oma besucht.  
Lagune 3 S. 97 Übung 5

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

2 Schreiben Sie die Sätze anders.

Benutzen Sie Plusquamperfekt und Präteritum.

→1

a. Eine Frau fährt in der Fußgängerzone Rad. Dann hält ein Polizist sie an.

Nachdem eine Frau in der Fußgängerzone Rad gefahren war,  
hielt ein Polizist sie an.

b. Der Polizist schreibt eine Verwarnung aus. Dann geht er zu der Frau.

Als der Polizist eine Verwarnung ausgeschrieben hatte, ging  
er zu der Frau.

c. Die Frau steigt von ihrem Rad. Dann gibt der Polizist ihr eine Verwarnung.

Als die Frau von ihrem Rad gestiegen war, gab der Polizist eine Verwarnung.

d. Ein Straßenmusiker hört das Gespräch. Dann nähert er sich.

Nachdem

e. Die Passanten bilden eine Gruppe. Dann geben sie der Frau Geld.

Als

f. Die Frau nimmt das Geld. Dann bedankt sie sich bei den Leuten.

Als

g. Die Frau bezahlt ihre kleine Strafe. Dann schiebt sie ihr Fahrrad weiter.

Nachdem

h. Sie geht ein paar Schritte. Dann dreht sie sich zu dem Polizisten um.

Als



## 6 Ergänzen Sie die beiden Formulierungsvarianten.

→ 4



a. Ich würde gern in meiner Zeitschrift lesen.

Würdest du mir die geben?

Würdest du sie mir geben?

b. Seine Brille liegt auf dem Regal.

Er möchte, dass sie ihm die bringt.

Er möchte, dass sie sie ihm bringt.

c. Er braucht seinen Terminkalender.

Er bittet sie, ..... zu holen.

Er bittet sie, ..... zu holen.

d. Sein T-Shirt liegt auf der Kommode.

Sie soll ..... bringen.

Sie soll ..... bringen.

e. Sie braucht ihren MP3-Player.

Sie möchte, dass er ..... bringt.

Sie möchte, dass er ..... bringt.

f. Ihr Handy ist im Flur.

Er soll ..... bringen.

Er soll ..... bringen.

g. Ihre Schuhe sind schmutzig.

Sie bittet ihn, ..... zu putzen.

Sie bittet ihn, ..... zu putzen.

## 167. Unterricht

08.02.2025

\* ترجمة ابن الوارمة \*



geeignet

مخصص او مكرس لهدف ما

- Das Gerät ist nicht für diesen Zweck **geeignet**. الجهاز ليس مخصصاً لهذا الغرض.

entsprechend

مطابق لـ

- Die Antwort war nicht **entsprechend**.

الإجابة لم تكن مطابقة.

angemessen

لائق / ملائم

- Das Gehalt war nicht so **angemessen**.

الراتب لم يكن لائقاً بشكل كاف.

passend

مناسب

- Wir haben die Tür gekauft, aber die Farbe war nicht **passend**. ولكن اللون لم يكن مناسب.

Hier ist nicht zu **rauchen**!

Sie **hat** nichts **gelernt**. , weil sie nichts gelernt **hat**.

Ich suche eine Wohnung.

Ich suche **nach** einer Wohnung.

Ich möchte **die Frage**, die ich stellen sollte, nicht stellen.

Deutsch-Akademie

Volkshochschule = VHS

*Nur für Mitglieder:*

Videos **65** und **75** unbedingt sehen!

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

Lagune 3 S. 106 Übung 3

## ⚠ die Hausaufgaben

### 5 Schreiben Sie.

→ 4

Als meine Freunde kamen,

- a. (nicht duschen) *hatte ich noch nicht geduscht.*
- b. (nicht aufstehen) *war ich noch nicht aufgestanden.*
- c. (nichts vorbereiten) *hatte ich nichts vorbereitet.*
- d. (nicht einkaufen gehen) .....
- e. (nicht aufräumen) .....
- f. (nichts besorgen) .....
- g. (nichts erledigen) .....
- h. (nicht beim Bäcker sein) .....
- i. (nicht frühstücken) .....
- j. (nichts organisieren) .....
- k. (nicht im Park laufen) .....
- l. (nicht spülen) .....

a. Es ist verrückt, was mir passiert ist.

*Mir ist etwas Verrücktes passiert.*

b. Es ist nicht schlimm, was mir passiert ist.

*Mir ist nichts Schlimmes passiert.*

c. Mir sind viele tolle Dinge passiert.

*Mir ist viel Tolles passiert.*

d. Mir sind wenige interessante Sachen passiert.

*Mir ist wenig!*

e. Mir ist eine lustige Geschichte passiert.

f. Mir ist eine dumme Sache passiert.

g. Es ist nicht ärgerlich, was mir passiert ist.

h. Mir sind viele unglaubliche Dinge passiert.

i. Mir sind wenige spannende Geschichten passiert.

## 168. Unterricht

15.02.2025

### \* الحقبة الترامبية \*



voller + Gen. ممتنٰي ب / مُفعَم ب

zwar... aber... بالفعل... ولكن...

- Das Auto ist **zwar** neu, **aber** es fährt sehr langsam.

weder... noch... لا كذا ولا كذا

- Die Wohnung ist **weder** teuer **noch** klein.

الشقة لا هي غالٰية ولا هي صغٰيرة.

entweder... oder... إما... أو...

- Sie muss **entweder** arbeiten **oder** studieren. يجب عليها إما ان تعلم او تدرس.

nicht nur... sondern auch... ليس فقط... بل أيضاً...

- Die arabischen Politiker sind **nicht nur** dumm, **sondern auch** korrupt.

السياسيون العرب ليسوا فقط حمقٰى، بل أيضاً فسدة.

Die Firma hat einen Ruheraum eingerichtet, **so dass** sich die Mitarbeiter ausruhen können.

der **Berliner** Bär

das Berliner Restaurant

die Berliner Wiese

*Nur für Mitglieder:*

mit jdm. in Kontakt treten

يتواصل مع شخص / يكن على اتصال مع شخص

يكن بعيداً

in der Ferne sein

ليس على ما يرام

nicht in Ordnung sein

Lagune 3 S. 108 Übung 7



# die Hausaufgaben



### 3 Sagen Sie es anders.

→ 4

- a. Ohne den Computer könnte man nicht im Internet surfen.

*Wenn man den Computer nicht erfunden hätte,  
könnte man nicht im Internet surfen.*



- b. Ohne das Telefon könnte man nicht einfach mit anderen Menschen in der Ferne in Kontakt treten.

*Wenn man das Telefon nicht erfunden hätte,  
könnte man nicht einfach mit anderen Menschen in der Ferne in Kontakt treten.*

- c. Ohne das SMS-System könnte man keine Kurznachrichten schicken.

.....

- d. Ohne die Kreditkarte könnte man Rechnungen nicht bequem über das Internet bezahlen.

.....

### 4 Ergänzen Sie.

→ 4

- a. Ich wollte einkaufen gehen, aber ich hatte nicht genug Geld.

*Wenn ich genug Geld gehabt hätte, wäre ich einkaufen gegangen.*

- b. Sie konnte keinen Kuchen backen, denn der Mixer war nicht in Ordnung.

*Wenn der Mixer in Ordnung gewesen wäre, hätte sie einen Kuchen backen können.*

- c. Ich wollte meine Hose waschen, aber meine Waschmaschine hat nicht funktioniert.

*Wenn die Waschmaschine funktioniert hätte, hätte ich meine Hose waschen können.*

- d. Wir konnten dich nicht anrufen, denn unser Telefon war kaputt.

*Wenn*

- e. Sie wollten einen Film sehen, aber die Lampe des Beamers brannte nicht.

*Wenn*

- f. Er konnte sich nicht rasieren, denn der Akku des Rasierapparats war leer.

*Wenn*

- g. Sie wollte eine Kerze anzünden, aber sie hatte keine Streichhölzer.

*Wenn*

## 167. Unterricht

01.03.2025



Nur für Mitglieder:

der Vorsatz, - „e“      نية او عزم على شيء

Mittelfeld

- a. Den ersten Fernseher hat der Großvater ihnen geschenkt. ✓  
Den ersten Fernseher hat ihnen der Großvater geschenkt. ✓

You need to replace this. = You must...

Du **brauchst** mehr **zu** lernen. = Du **musst** mehr lernen.

Lagune 3 S. 115 Übung 2!



die Hausaufgaben



Video **81** von hier:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

+

3 Ergänzen Sie.

→ 2

- a. Man musste sich keine Gedanken um den Benzinpreis machen.

Man brauchte sich keine Gedanken um den Benzinpreis zu machen.



- b. Manchmal musste man dem Fernsehapparat nur einen Schlag auf die Seite geben.

Manchmal brauchte man dem Fernsehapparat nur einen Schlag auf die Seite zu geben.

- c. Zum Nachrichtenhören muss man nur das Radio einschalten.

Zum Nachrichtenhören braucht man nur das Radio einzuschalten.

- d. Bei einem kleinen Computerproblem muss der Techniker nicht kommen.

Bei ....

- e. Zum Starten der Satelliten-Navigation musst du nur diese Taste drücken.

Zum ....

## 168. Unterricht

05.04.2025

### \* der dritte Weltkrieg \*

*Nur für Mitglieder:*

**Ob** Sie morgen ein Meeting hat.

إذا ما كان لديها غداً اجتماع.



Hat sie morgen ein Meeting?

هل لديها غداً اجتماع؟



**Ob** ich nach Haus komme.

إذا ما أعود إلى المنزل.



Komme ich nach Hause?

هل أعود إلى المنزل؟



sobald + NS

بمجرد أن

Lagune 3 S. 125 Übung 2



### die Hausaufgaben



## 2 Schreiben Sie.

→1

- a. Man hat viel Geld ausgegeben. Jetzt ist wenig Geld da.  
(weniger Geld ausgeben, jetzt mehr Geld da sein)

Wenn man weniger Geld ausgegeben hätte, wäre jetzt mehr Geld da.

- b. Man hat das Rathaus teuer renoviert. Jetzt ist die Finanzsituation schlecht.  
(das Rathaus günstiger renovieren, jetzt die Finanzsituation besser sein)

Wenn man das Rathaus günstiger renoviert hätte, wäre jetzt die Finanzsituation besser gewesen.

- c. Man hat das Parken im Zentrum verboten. Jetzt kann man schwer einen Parkplatz finden.  
(das Parken im Zentrum nicht verbieten, leichter einen Parkplatz finden können)

Wenn man

- d. Man hat keinen Radweg gebaut. Die Stadt ist für Radfahrer unattraktiv.  
(einen Radweg bauen, die Stadt für Radfahrer attraktiver sein)

Wenn man

- e. Man hat nur wenige Bäume im Park gepflanzt. Er ist nicht schön.  
(mehr Bäume im Park pflanzen, er schöner sein)

Wenn man

# 1 Was passt?

→ 2

- a. (~~Als~~ | **Wenn** | ~~Ob~~) **Wenn** ich nach Hause komme, analysiert ein Sensor mein Gesicht.
- b. (~~Während~~ | ~~Bevor~~ | **Sobald**) **Sobald** er mich erkannt hat, öffnet sich die Tür.
- c. Meine Lieblingsmusik geht an, (*wann* | *während* | *warum*) ..... ich den Mantel in den Schrank hänge.
- d. Eine leise Stimme sagt mir, (*wer* | *wen* | *wenn*) ..... in meiner Abwesenheit angerufen hat.
- e. Dann fragt sie mich, (*wenn* | *ob* | *was*) ..... ich einen Kaffee oder Tee möchte.
- f. Der Computer weiß, (*wenn* | *ob* | *wann*) ..... ich am liebsten bade und füllt die Badewanne genau um halb sieben.
- g. (*Wenn* | *Wo* | *Wann*) ..... E-Mails eingegangen sind, werden sie mir vorgelesen, (*ob* | *wieso* | *während*) ..... ich in der Wanne entspanne.



## 169. Unterricht

12.04.2025

💥 \* عالم يستحق الفداء \* 🔥

Alles **Gute** zum Geburtstag.

= Ich wünsche Ihnen/dir alles Gute zum Geburtstag.  
gut

Alles gut bei dir? (ugs.) = Alles **ist** gut bei dir?

(an)statt + Gen. – Präposition حرف جر

anstatt + zu + Inf. / anstatt + dass + NS روابط

Er hat einen Roller gekauft, **anstatt** jedes Mal das Auto von seinem Vater **zu** nehmen.

die Mitschrift تفريغ نصي لمحاضرة او اجتماع مثلًا

Sie versuchte, ihre Fähigkeiten zu verbessern **und** die Probleme zu lösen.

## Nur für Mitglieder:

wenn	عندما / إذا
wann	متى
als + NS	عندما (للحديث المفرد الماضي)

when/if  
when  
when



## ⚠ die Hausaufgaben ▼

Video 78 unbedingt sehen:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

+

### 2 Ergänzen Sie wenn, wann oder als.

→ 3

- Wir wissen noch nicht, wann ..... unser Baumhaus gebaut wird.
- Wenn ..... es fertig ist, werden wir sofort einziehen.
- Man kann in jedem Raum die Vögel beobachten, wenn ..... man in einem Baumhaus lebt.
- ..... Peter und Inge ihr neues Wohnmobil bekamen, fuhren sie sofort damit los.
- Sie sind schon zwei Monate unterwegs und wissen noch nicht, ..... sie zurückkommen.
- ..... es ihnen irgendwo gefällt, bleiben sie dort mehrere Tage.
- Man kann viel Energie sparen, ..... man Solarzellen auf dem Dach anbringt.
- ..... wir Solarzellen anbringen würden, müssten wir aber zunächst viel Geld dafür investieren.
- Wir überlegen noch, ..... wir mit den Arbeiten beginnen sollen.
- ..... man unter Wasser wohnt, braucht man immer künstliches Licht.
- Das wusste Karl nicht, ..... er dort einzog.
- ..... er es gewusste hätte, hätte er die Wohnung bestimmt nicht gemietet.



## 170. Unterricht

19.04.2025

\* اللهم أصلح أحوالنا \*



الأطفال يلعبون حيث يدرسون.

Die Kinder spielen, **wo** sie **lernen**.

في هذه المدينة لدى المدرسة كل ما يحتاجه.

**was** man **braucht**.

also

1. Einzelheiten erwähnen

- Schicken Sie uns bitte Ihre Unterlagen, **also** Ihren Lebenslauf, Ihre Zeugnisse usw.

2. das heißt

- Die Arbeit beginnt um 7 Uhr. **Also** seien Sie bitte pünktlich!

3. Füllwort

- **Also**, sie war zu Hause und ...

sein + PII

ist gekommen

- **Aktiv** Perfekt

sein + PII

ist gegessen

- Zustandspassiv Präsens

Projekt neu

Wobei hilft sie ihm?

في ماذا تساعدك؟

Dabei!

damals

في هذا الوقت (للإشارة للماضي)

- 2014 hat man wenig verdient. Aber **damals** konnte man gut leben.

dennoch = trotzdem

daran

**Daran** kann ich mich **erinnern**.

أنا أستطيع أن أتذكر **هذا**.

**Daran** kann ich mich **gewöhnen**.

أنا أستطيع الإعتياد على **هذا**.

**Daran** kann ich nicht **teilnehmen**.

لا أستطيع المشاركة في **هذا**.

Klaus fährt heute mit **seinem** Freund.

كلاؤس خرونج!

Klaus fährt heute mit **einem** Freund.

كلاؤس شخص طبيعي مش هنقيم عليه الحد!

*Nur für Mitglieder:*

das Partizip I:

#### 4 Was passt? → 2

⌚ lachend ⌚ gelacht ⌚ lachendes ⌚  
⌚ lachte ⌚ lachten ⌚ lachende ⌚

- a. Ein lachendes Kind saß in der ersten Reihe.
- b. Während der ersten Szene haben die Zuschauer viel gelacht.
- c. In der zweiten Szene lachte niemand.
- d. Eine lachende Frau winkte den Schauspielern.
- e. Viele Zuschauer lachten, als der Minister eingesperrt wurde.
- f. Am Ende standen die Schauspieler lachend auf der Bühne.



#### S. 133 Übung 5!



#### die Hausaufgaben



Video 78 unbedingt sehen:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

#### 1 Formen Sie die Sätze um. → 2

- a. Der Diener steht am Fenster und singt.  
Der Diener steht singend am Fenster.
- b. Der König tritt gegen die Tür und schreit.  
Der König tritt schreiend gegen die Tür.
- c. Der Hund liegt neben dem Feuer und träumt.  
Der Hund liegt träumend neben dem Feuer.
- d. Die Köchin isst einen Apfel und lächelt.  
.....
- e. Der Minister sitzt auf dem Boden und winkt.  
.....
- f. Der Ritter kniet vor der Königstochter und weint.  
.....
- g. Die Königin steht vor dem Spiegel und schweigt.  
.....



## 2 Sagen Sie es anders.

→ 2

- a. Der Hund liegt schlafend unter dem Tisch.

Der schlafende Hund liegt unter dem Tisch.



- b. Der König tritt schreiend gegen die Tür.

## Der schreiende König tritt gegen die Tür

- c. Die Königin hält sich weinend am Spiegel fest.

Die weinende Königin hält sich am Spiegel fest.

- d. Die Königstochter zerschneidet lächelnd den Blumenstrauß.

- e. Die Diener putzen singend die Fenster.

- f. Der Ritter kniet blutend vor der Königstochter.

- q. Der Minister trinkt tanzend ein Glas Wein.

- h. Die Köchin schaut schweigend auf den Boden.

## 171. Unterricht

26.04.2025



\* اللهم نصراً قرباً \*



Wer dieses Beispiel geschrieben hat, (der) weiß schon, was man tun muss.

Dieser Zug ist **am** schnellsten.

Der schnellste Zug ist der deutsche Zug.

Es sind **20 Personen** auf der Party.

Ich kaufe morgen das in Deutschland hergestellte Auto.

kommen	يأتي	ankommen	يصل
machen	يفعل	anmachen	يشغل
sagen	يقول	ansagen	يذيع / يخبر

في الغالب يدل على الإتجاه **الإيجابي** للفعل

an / auf / ein + Verb

يشغل

anmachen

يفتح

aufmachen

يدخل

eingehen

في الغالب يدل على الإتجاه **السلبي** للفعل

ab / zu / aus + Verb

يزيل / ينزع

abmachen

يغلق

zumachen

يطفيء

ausschalten

في الغالب يدل على **عكس اتجاه** للفعل

um + Verb

- umbauen

يعيد تصميم انشاء

bauen

- umsteigen

يغير مركبة

steigen

Er kümmert sich um sich.

Nur für Mitglieder:



**die Hausaufgaben**



Video **86**:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

## 5 Ergänzen Sie die Sätze.

→ 4

- Eine reparierte Tür ist eine Tür, die repariert worden ist.
- Eine verbundene Wunde ist eine Wunde, die verbunden worden ist.
- Eine zerschnittene Blume ist eine Blume, die zerschnitten worden ist.
- Eine gestrichene Tür ist eine Tür, die .....
- Ein geputztes Fenster .....
- Ein gedeckter Tisch .....
- Ein zerbrochener Spiegel .....
- Ein eingesperrter Minister .....
- Eine entlassene Köchin .....
- Ein getöteter Ritter .....

## 6 Schreiben Sie.

→ 4

- a. Die Diener haben die Tür repariert. Jetzt kann sie wieder benutzt werden.

Die  
Der reparierte Tür kann wieder benutzt werden.

- b. Die Königin hat den Spiegel zerbrochen. Jetzt liegt er auf dem Boden.

Der zerbrochene Spiegel liegt jetzt auf dem Boden.

- c. Die Königin hat den Minister eingesperrt. Jetzt sitzt er im Gefängnis.

Der ein

- d. Der König hat die Köchin entlassen. Jetzt packt sie ihre Koffer.

Die ent

- e. Die Königstochter hat die Blumen zerschnitten. Jetzt sind sie nicht mehr schön.

Die zer

## 1 Formulieren Sie es anders.

→ 1

- a. ein aus Papier aufgebauter Turm
- b. der den Turm aufbauende Künstler
- c. das bei den Festspielen aufgeführte Theaterstück
- d. die das Theaterstück aufführenden Schauspieler
- e. der über die Aufführung geschriebene Bericht
- f. der über die Aufführung schreibende Reporter
- g. die zur Veranstaltung einladende Galerie
- h. die zur Veranstaltung eingeladenen Besucher
- i. die von den Putzfrauen gereinigte Badewanne
- j. die die Badewanne reinigenden Putzfrauen

ein Turm, ~~der~~ aus Papier  
aufgebaut wurde  
der Künstler, ~~der~~ den  
Turm aufbaut



das Theaterstück, das bei den Festspielen aufgeführt wurde  
die Schauspieler, die das Theaterstück aufführen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 172. Unterricht

03.05.2025

\*

الله المستعان \*

يشارك في

an etw. Dat. teilnehmen

- Ich nehmen mit einem Freund an einem Deutschkurs teil.  
أنا أشارك مع صديق في دورة لغة المانية.

- Ich nehme gern an deinem Livestream teil.

أنا أحب أن أشارك في الـliveshow الخاص بك.

**Sobald** sie die E-Mail schreibt, bekommen Sie meine Antwort.

بمجرد ما تكتب هي الإيميل، ستحصل حضرتك على ردي.

- ده نص كتبه طالب في B1 ومطلوب تصحيحه لغويًّا وأيضاً من جهة الأسلوب بما يناسب هذا المستوى. ياريت  
توضح الأخطاء بعد تصحيح النص بشكل منفصل مع التعليل.

Das ist nicht zum **Aushalten**!

هذا لا يمكن تحمله!

gehen - das Gehen

Zum Schlafen brauche ich Ruhe.

Morgen wird der Brief geschrieben. غداً سوف يكتب الخطاب.

Der Brief **wird** geschrieben **werden**! Das verspreche ich dir!

## 173. Unterricht

17.05.2025

اللهم انتقم من خونة العرب \*

### Gerichts- und Behördenterminologie



bringen

يجلب / يجلب إلى مكان

voranbringen

يضع في المقدمة / يميز

- Die harte Arbeit hat mich **vorangebracht**.

العمل الجاد دفعني للأمام.

*Nur für Mitglieder:*

etw. / jdn. für etw. / jdn. halten      يعتبر كذا / فلان كـ

- Ich **halte** dich **für** einen guten Freund.

**je + Komparativ + NS**

**desto / umso + Komparativ + HS**

Herr Mostafa:

und auch Nachteile, man kann



Aber die Arbeitsmigration hat auch Nachteile, zum Beispiel kann man ...



„und“ - steht auf Position 0

Und **gibt** es auch Nachteile.



Saudi-Arabien

Ich weiß, was die Nachteile **sind**. - Video 54 unbedingt sehen:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

Man vermissen Heimatweh und vermissen auch Familie und ihren Freunden.



Man vermiss**t** die Heimat und vermis**t** auch die Familie und **seine** Freunde.



das Heimweh

الحنين للوطن

عرض جيدة في المدينة  
حياة هادئة بالريف؟ سكان المدن الكبرى في المانيا يفضلون إمكانيات قضاء وقت الفراغ المتعددة والشيقه وعلى وجه الخصوص...

Gute Angebote in der Stadt

kontakt@ahmed-shoukry.com



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens 120 Wörter!

48	Arbeitsmigration	Wie finden Sie die Arbeitsmigration? Welche Gründe kann sie haben? Sind Sie dafür oder dagegen? warum? Welche positiven oder negativen Konsequenzen kann sie haben?
----	------------------	---

### 3 Was passt? Ergänzen Sie.

→ 2

- (liebt | mögt) Mögt ihr Bilder von Picasso gerne?
- Ich (möchte | wollte) ..... wollte ..... gestern gerne in die Ausstellung gehen.
- Den Agentenfilm gestern Abend im Fernsehen (mochte | möchte) ..... mochte ..... sie nicht besonders.
- Er (findet | hält) ..... hält ..... alle kommerziellen Filme für langweilig.
- Sie (denken | finden) ..... finden ..... romantische Liebesfilme interessant.
- Filme sieht er (lieber | gerne) ..... im Kino als zu Hause.
- Sie (denkt nach | zieht vor) ..... es ..... es ..... zu Hause Filme zu sehen statt im Kino.
- Moderne Gemälde (schmecken | gefallen) ..... gefallen ..... mir ausgezeichnet.
- Musik ist ihm total (egal | wichtig) ..... , deshalb hört er nie welche.
- Eigentlich mag sie keine Opern, aber „Tosca“ mag sie (viel | sehr) .....
- Wir sind von diesem Buch (überzeugt | überlegt) .....

## 5 Bilden Sie Sätze mit je ... desto / je ... umso. → 5



a. die Besucher: lange die Komposition anschauen – sie: viel Appetit bekommen

*Je länger die Besucher die Komposition anschauen, desto mehr Appetit bekommen sie.*

b. sie: viel Appetit bekommen – sie: gerne probieren

*Je mehr Appetit sie bekommen, umso lieber probieren sie.*

c. sie: gerne probieren – das Kunstwerk: klein werden

*Je lieber sie probieren, desto kleiner wird das Kunstwerk.*

d. das Kunstwerk: klein werden – sie: es schnell aufessen

*Je , umso .*

e. ein Film: teuer sein – er: kommerziell sein

*Je , desto .*

f. ein Film: kommerziell sein – er: langweilig sein

*Je , umso .*

g. der Film: langweilig sein – die Zuschauer: schnell einschlafen

*Je , desto .*

h. ein Schauspieler: bekannt sein – er: frei eine Rolle wählen können

*Je , umso .*

i. er: frei eine Rolle wählen können – sie: ihm viel Spaß machen

*Je , desto .*

j. eine Rolle: dem Schauspieler viel Spaß machen – er: gut sein

*Je , umso .*

## 174. Unterricht

24.05.2025

\* اللهم انتقم من خونة العرب تاني \*



entsprechen - Verb يما يطابق او يوافق

- Die Antwort entspricht der Anleitung nicht. الإجابة لا تطابق الدليل.

entsprechend بما يطابق

Präposition entsprechend

### VII entsprechend

zum Ausdruck einer Übereinstimmung (vor- oder nachgestellt):

Er hat seiner Ansicht entsprechend gehandelt.

Entsprechend ihrer Vorstellung von südlichen Ländern haben die Reisenden nur leichte Kleidung mitgenommen.

Ich habe das Buch, das er mir geschenkt hat, in der Schule gelesen.

Was würden Sie tun, wenn Sie nur für einen Tag der Präsident der USA wären?

Erzählen Sie mit Passivsätzen, was in den letzten 15 Tagen in Ihrer Stadt passiert ist.

[www.ahmed-shoukry.com](http://www.ahmed-shoukry.com)

Nur für Mitglieder:

S. 145 Aufgabe 1:

Ich habe keine Zeit.

der Informatiker

مهندس حاسب

der Programmierer

مبرمج

viel / wenig / manche / einige

Adjektive – Plural

- Ich habe viele Bücher gelesen.

Adverbien - Singular

- Ich habe viel Geld und wenig Stress.

Das Pronomen „man“ im Akkusativ und im Dativ:

<b>Nominativ</b>	<i>man</i>	<i>(k)einer/ (k)eins/ (k)eine</i>	<i>niemand</i>	<i>jemand</i>	<i>irgendwer</i>
<b>Akkusativ</b>	<i>(k)einen/(k)eins/(k)eine</i>		<i>niemanden*</i>	<i>jemanden*</i>	<i>irgendwen</i>
<b>Dativ</b>	<i>(k)einem/(k)einem/(k)einer</i>		<i>niemandem*</i>	<i>jemandem*</i>	<i>irgendwem</i>

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

Schreiben Sie einen Text!      mindestens 120 Wörter!

50	Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle?	Was ist Ihnen besser? Dass alle Leute Englisch sprechen könnten, oder dass sie mehr Sprachen lernen, um miteinander kommunizieren zu können? warum? Nennen Sie Vor- und Nachteile. Beantworten Sie die möglichen Fragen von Herrn Shoukry.
----	--	--

### 175. Unterricht

31.05.2025

\* لا جدي德 \*  

يقوم بتغيير المجال الوظيفي (يتعلم وظيفة جديدة)

umschulen

Abo Alad rash:

Hallo, guten Tag. Heute spreche ich über ein sehr wichtiges und interessantes Thema. Das Thema ist eigentlich sehr wichtig und spielt eine große Rolle in unserem Leben, sogar interessieren sich viele Leute dafür, nicht nur junge Menschen, sondern auch Erwachsene.

In meinem heutigen Vortrag werde ich über die folgenden Punkte sprechen:

- Zuerst werde ich über meine persönliche Erfahrung mit dem Thema „Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle“ sprechen.

- meine persönliche Erfahrung mit dem Thema

- Dann werde ich im Zusammenhang mit dem Thema die Situation in Ägypten erwähnen,

- Danach werde ich die Vor- und Nachteile von Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle nennen

- und zum Schluss werde ich meine Meinung dazu äußern und Schluss machen.

Als ich Kind war, ging ich jeden Tag zur Schule. Wir lernten Arabisch und Englisch. Wir lernten Arabisch, weil das die Sprache in meinem Heimatland Ägypten ist (besser: weil das die Muttersprache bei uns ist), aber ich weiß nicht, warum wir Englisch lernen, aber man sagt, die Sprache ist berühmt und die beste auf der Welt.

In Ägypten ist die Situation ähnlich wie in Deutschland. In Ägypten **sind** viele Leute mit zwei Sprachen aufgewachsen, weil **sie Englisch als erste Fremdsprache in der Schule lernen.**

Alles in unserem Leben hat sowohl Vorteile als auch Nachteile. Das gilt auch, zum Beispiel, **wenn** man eine andere Sprache lernt, **könnte man mehr** über diese Sprache wissen.

Man kann auch **viel** Geld verdienen, wenn **man mit dieser Sprache arbeitet.**

**Das verbessert** die Mentalität und **die Fähigkeiten der** Person.

Aber trotzdem gibt es auch Nachteile **von Mehrsprachigkeit**, zum Beispiel **muss** man jeden Tag **in der neuen Sprache sprechen** und **Grammatikübungen machen**, wenn **man** die Sprache verbessern möchte.

Wenn **man eine** neue Sprache lernt, **muss man auch viel Geld ausgeben**, und **man** braucht viel Zeit zu lernen.

Hier möchte ich meine Meinung dazu äußern:

Die Mehrsprachigkeit ist sehr gut besonders in dieser Zeit.

Jetzt bin ich mit meinem heutigen Vortrag zu Ende gekommen. Ich bedanke mich sehr bei Ihnen für die Aufmerksamkeit und **das** Zuhören, und jetzt können Sie gerne Fragen stellen.

Danke schön

OT

Hallo, guten Tag. Heute spreche ich über ein sehr wichtiges und interessantes Thema. Das Thema ist eigentlich sehr wichtig und spielt eine große Rolle in unserem Leben, sogar viele Leute interessieren sich dafür, nicht nur Junge Menschen, sondern auch Erwachsene.

In meinem heutigen Vortrag werde ich über die folgenden Punkte sprechen :

-Zuerst werde ich über meine persönliche Erfahrung mit dem Thema .

Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle.. sprechen.

-Dann werde ich im Zusammenhang mit dem Thema die Situation in Ägypten erwähnen,

- Danach werde ich die Vor- und Nachteile von Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle nennen
- und zum Schluss werde ich meine Meinung Dazu äußern und Schluss machen.

Als ich Kind war, gehe ich jeden Tag zu schule. Wir lernten Arabisch und Englisch. wir Lernten Arabisch weil, das die Sprache in meinem Heimatland (Ägypten) ist \_aber Englisch ich weiß nicht, warum lernen diese Sprache, aber Ihre sagten, die Sprache ist berühmt und am besten in der Welt .

In Ägypten ist die Situation ähnlich wie in Deutschland. In Ägypten gibt es viele Leute mit zwei Sprachen aufgewachsen, weil in Ägypten viele Leute mit der verschiedene Kulturen haben .

Alles in unserem Leben hat sowohl Vorteile als auch Nachteile. Das gilt auch  
> zum Beispiel

Wenn man eine andere Sprache lernen, könnten Sie viele verschiedene über diese Sprache wissen .

Man kann auch viele Geld verdienen, wenn sie mit die Sprache arbeiten möchten. Hohe die Mentalität und die Lösung Möglichkeit über einen ander Person.

Aber trotzdem gibt es auch Nachteile, oder die dunkle Seite von Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle, zum Beispiel

Man muss jeden Tag mit der neue Sprache sprechen, und machen eine Grammatikübungen, wenn sie die Sprache verbessern möchte.

Wenn man auch neue Sprache lernen, Er musste das Kostet viel Geld wissen, und braucht viel Zeit zu lernen.

Hier möchte ich meine Meinung dazu äußern:

Die Mehrsprachigkeit ist sehr gut besonders in dieser Zeit.

Jetzt bin ich mit meinem heutigen Vortrag zu Ende gekommen. Ich bedanke mich sehr bei Ihnen für die Aufmerksamkeit und Zuhören, und jetzt können Sie gerne Fragen stellen.

Danke schön

Auch hat dein Bruder das Buch gelesen.

Auch – auf Pos. I

Auch dein Bruder ist heute spät gekommen. **أيضاً أخوك** (للتشديد على الكلمة "أخوك")

Aber Englisch ich weiß nicht. **X**

Martina besucht am Freitag Firma die Schule in der Nähe vom Bahnhof. **X**

die Schicht, -en	طبقة	die Staubschicht	طبقة تراب
gesellschaftliche Schicht	طبقة اجتماعية		

Herr Mohammed	Herr Mostafa
	<p>über ein Thema in <b>dem</b> Kurs gesprochen und <u>ich habe die Hausaufgabe und das Thema ... <b>Nicht zu verstehen!</b></u> <del>Hast du einmal ein Mehrsprache gemacht?</del> Ich möchte <b>mit dir</b> sprechen.</p>
um die Sprache zu <b>beherrschen</b> .	<p>Ich glaube, wir haben schlechte <b>Bildung</b> mit <b>der englischen Sprache</b>. Als wir <b>Kinder</b> waren, <b>haben wir schlecht gelernt</b>, wir <b>lernten</b> jeden Tag ein <b>anderes Thema</b>, <b>die miteinander nicht verbunden sind</b>. Ich weiß nicht, über <b>welches Thema</b> ich sprechen <b>musste</b>. Er <b>hat</b> mit allen <b>Schülern</b> auf <b>Arabisch gesprochen</b> und er musste im <b>Klassenzimmer</b> und in der <b>Nachhilfestunde Englisch sprechen</b>, <b>und ich weiß nicht</b>.</p>

OT

Herr Mohammed	Herr Mostafa
	<p>ein Thema in der Kurs gemacht und ich habe die Ausaufgabe und das Thema ... Hast du einmal ein Mehrsprache gemacht? Ich möchte der zu sprechen.</p>
um die Sprache zu <b>KE</b>	<p>Ich glaube, wir haben schlechte lernen mit Englisch wenn wir in Kind war, wir machen schlechte lernen, wir machen jeden Tag ein Thema. Ich weiß nicht, welche Thema zu sprechen.</p>

Er mit alle Leute sprechen und er muss sprechen Englisch in der Nachricht, und ich weiß nicht.

## 176. Unterricht

14.06.2025



\* الليلة عيد \*

### Tamina Schubert, 21, Potsdam



Ich treffe mich oft mit meinen Freundinnen in der Stadt. Wir gehen zum Italiener Eis essen oder einen Latte Macchiato trinken und unterhalten uns über Leute, die wir kennen. Freitags gehen wir oft in einen Club, zum Beispiel ins „Waschhaus“. Da gibt es House, Black und Hip-Hop. Wir tanzen fast die ganze Nacht. Ist doch egal – wir müssen ja am nächsten Tag nicht arbeiten! Manchmal gehen wir auch zum Tanzen ins „Studio Latino“. Das ist mal was anderes, und Salsa und Merengue sind cool.

Er läuft **um** das Haus.

هو يجري حول المنزل.

um – Präposition

Er kann gut **umgehen**.

يستطيع التعامل جيداً.

um – Vorsilbe / Präfix

Er arbeitet nicht.

Er arbeitet **an** einem Projekt.

*Nur für Mitglieder:*

53	Au-pair in Europa	Wie finden Sie die Idee vom Au-pair? warum? Welche Vor- und Nachteile hat die? Führen Sie mit Herrn Shoukry ein Gespräch.
----	-------------------	---

das Au-Pair نظام يتيح استقدام شاب او شابة للسكن مع عائلة ألمانيا ومساعدتهم في تربية الأبناء وأعمال المنزل مقابل مصروف شهري وإقامة مجانية وأحياناً دورة لغة مجانية

Dieser Job hat viele Chancen, weil viele Leute in Deutschland **eine** neue Kultur **kennen** lernen möchten.

**Das ist eine** sehr schlechte Idee, ich finde, dass das Wohnen mit fremden Leuten ungewohnt ist. Es gibt große **Unterschiede** zwischen **der** europäischen und islamischen Kultur.

Das Essen, es ist verboten, dass man **Schweinefleisch** isst.

\*1) Das Demonstrativpronomen „das“ bezieht sich auf eine **vorherige** Aussage:

- **Man muss viel lernen.** **Das** ist wichtig.

\*2) Das Demonstrativpronomen „es“ bezieht sich auf eine **folgende** Aussage:

- **Es** ist wichtig, **dass man viel lernt.**

Das Thema ist ganz **interessant**, weil es in den Medien viel **diskutiert wird**.

zum Beispiel, dass man seine Sprachkenntnisse ... **kann**

**Störlaute x 4**

... z. B. **muss man** mit einigen Leuten **wohnen**, die **man** nicht **kennt**, weil ...

Und auch gibt es manchmal Probleme, vielleicht, weil es einige Unterschiede zwischen den **Kulturen gibt**.

Wie gesagt, die Vorteile **wurden erwähnt**,

Ich stimme Herrn Mohab zu.

Wenn man nach DE **reist** oder wenn man **als Au-pair reist**, **hat man eine andere Religion**.

Ich **bin nicht fertig**. ~~Wenn man islamisch oder andere regeretion~~.

jdm. zustimmen

يتفق مع فلان

Viele Leute hassen, mit alten Menschen umzugehen, allerdings ist das Au-pair eine **einfache Chance, nach De zu reisen**.

**b) Markieren Sie die Zahlen in der Broschüre und sammeln Sie Informationen.**

## Als Au-pair arbeiten

Viele junge Menschen auf der ganzen Welt tun es. Sie fahren nach Brasilien, China, England oder in die USA. Sie kommen nach Deutschland, Österreich und in die Schweiz. Sie lernen fremde Sprachen und Kulturen kennen. Und das Beste: Es kostet wenig und man bekommt sogar ein bisschen Geld. Das gibt's gar nicht? Doch! Es heißt Au-pair. In Deutschland gibt es etwa 30.000 Au-pairs, in der Schweiz mehr als 15.000. Hier ein paar wichtige Informationen:

### Was machen Au-pairs?

Sie wohnen in einer Familie. Sie singen, spielen und basteln mit den Kindern oder helfen bei den Hausaufgaben und sie räumen das Kinderzimmer auf. Aber auch Spülen, Staubsaugen, Bügeln und sonstige Hilfe bei der Hausarbeit kann zu ihren Aufgaben gehören. Die maximale Arbeitszeit beträgt 30 Stunden in der Woche inklusive Babysitting.

### Was verdienen Au-pairs?

Die Familie bezahlt die Krankenversicherung und eine Unfallversicherung. Als Au-pair verdient man etwa 260 Euro Taschengeld im Monat und hat anderthalb Tage pro Woche frei. Die Au-pairs müssen die Sprache der Familie sprechen und können einen Sprachkurs besuchen. Unterkunft und Verpflegung bei der Familie sind kostenlos. Sie bekommen ein Zimmer und vier Wochen Urlaub im Jahr. In der Schweiz verdient man als Au-pair 790 Franken Taschengeld und die Familie bezahlt die Hälfte vom Sprachkurs.



### Wer kann als Au-pair arbeiten?

In Deutschland muss ein Au-pair zwischen 18 und 24 Jahre alt sein. Sie oder er darf ein Jahr bei der Familie bleiben. Die Reisekosten muss man selbst bezahlen. Es gibt in Deutschland etwa 300 Au-pair-Agenturen, die Listen mit Familien haben und die Vermittlung übernehmen. Ein Trend ist „Au-pair 50plus“ für Menschen über 50. Auch viele ältere Menschen finden die Arbeit als Au-pair attraktiv.

### Welche Probleme gibt es?

Manchmal passen die Au-pairs und die Familie nicht zusammen. Sie haben andere Ideen von Ordnung, Arbeit und Kindererziehung. Manche Familien wollen nur eine billige Arbeitskraft. Manchmal gibt es Probleme mit der Sprache. Für viele Au-pairs ist es die erste Arbeit und der erste Aufenthalt im Ausland. Sie haben Heimweh oder fühlen sich nicht wohl in der Familie oder in dem Land.

- 12 -

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

Schreiben Sie einen Text! mindestens 120 Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

58 | Freizeit verbringen

Wie verbringen Sie Ihre Freizeit? warum? Was sollen alle Leute Ihrer Meinung nach tun?  
Beantworten Sie die möglichen Fragen von Herrn Shoukry.



## 178. Unterricht

28.06.2025

Lolسا بنتفرج \*

يقوم بأعمال تخريبية وأعمال شغب

randalieren

Beim Lernen muss man sich konzentrieren. ...

bei + Nomen aus einem Verb

في هذا النشاط / عند عمل هذا النشاط

### Nomen mit adjektivischer Deklination

Nomina, die aus **Adjektiven** oder **Partizipien** stammen, werden wie Adjektive dekliniert:  
أسماء الذات المشتقة من صفات او من تصريف البارتسيب من الأفعال يتم تصريفها كصفات!

Jugendliche verschwenden viel Zeit.

Die Jugendlichen verschwenden viel Zeit.

Ein Jugendlicher hat die Maschine kaputtgemacht.

Der Jugendliche hat die Maschine kaputtgemacht.

Jugendlicher (Deutsch) [ Bearbeiten ]

### Substantiv, m, adjektivische Deklination

Für mehr Informationen bitte den Unterricht von 20.06.2023 ansehen:

\* **Steht** das Verb auf Pos. I in einer Aussage, also **weder** in einem Imperativsatz **noch** in einer Ja/Nein-Frage, dann hat das Verb die Bedeutung von „wenn + Verb“:

لو تواجد الفعل في جملة خبرية عادية، أي لا في جملة امر ولا في سؤال بـهل، يكون معنى الفعل "إذا / عندما + معنى الفعل الأصلي":

- Kommt er heute nicht, gehen wir nach Hause.
- Wenn er heute nicht kommt, gehen wir nach Hause.

Indikativ

Konjunktiv II

Ich **habe** gestern **gedacht**, wir **wären** Italiener.

Herr Mohab:

in Cafés (langer Vokal)

und **mit** Rauchen aufhören.

Kapital (langer Vokal)

wenn ..., **würden** ...

ein geliebtes Essen **backen**, wie Pizza.

OT

in Cafés (kV)  
und Rauchen aufhören.  
Kapital (kV)  
wenn ..., dass ...  
ein geliebtes Essen, wie Pizza.



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

61 alte Medien, neue  
Medien

Welche Medien benutzen Sie und warum? Wozu benutzen Sie sie?  
Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.

179. Unterricht

05.07.2025



\* Death, Death to the IDF! \*



السؤال التالي ورد من المشاهد م هاب:

السلام عليكم. Du bist einer von uns. بقول ل شات ليه استخدمنا **ein** مش **einer** بيكولي علشان ده ضمير عدد، يعني ايه ضمير عدد؟ وليه بنقول mein(er) Meinung nach

المرء / شخص

man / einer

## 2 Indefinitpronomen

Indefinitpronomen beziehen sich auf Personen, Orte, Zeiten und Dinge, die nicht genauer definiert werden. So bekommen Aussagen mit Indefinitpronomen einen allgemeinen Charakter.

Nominativ	man	(k)einer/ (k)eins/ (k)eine	niemand	jemand	irgendwer
Akkusativ	(k)einen/(k)eins/(k)eine		niemanden*	jemanden*	irgendwen
Dativ	(k)einem/(k)einem/(k)einer		niemandem*	jemandem*	irgendwem

\* In der gesprochenen Sprache wird im Akkusativ und Dativ auch die Form des Nominativs benutzt:

Hast du **jemand** getroffen, den du kennst?

Nein, **niemand**.

Das Video von **20.06.2023** unbedingt ansehen!

<https://ahmed-shoukry.com/live-inhalt/>

jdn. hören

يسمع فلان

jdm. zuhören

ينصت لفلان

Früher spielte Fernsehen und Zeitung eine wesentliche Rolle bei der Veröffentlichung der Nachrichten. Wer sie beide beherrscht, wird der Machthaber.

In den Sechzigerjahren nutzte Abdel Nasser das Fernsehgerät zu seinem Vorteil aus, um Falschnachrichten zu veröffentlichen (besser: verbreiten).

Aber mittlerweile haben sich die Medien groß verändert und sie sind vielfältig geworden, dennoch benutzen viele alte Menschen das Fernsehen.

Aber fast alle Jugendlichen benutzen nur das Handy. Das Fernsehen ist ihnen sehr altmodisch geworden.

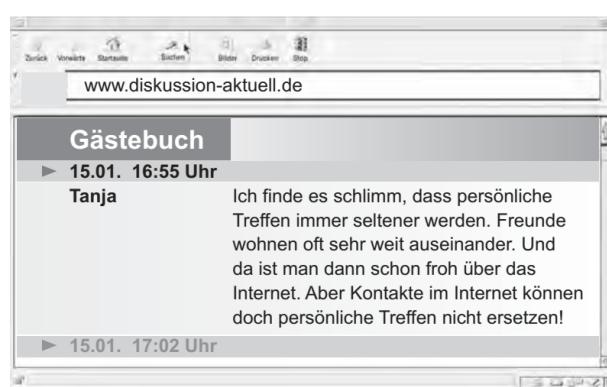
Auf persönlicher Ebene habe ich keinen Fernsehapparat, sondern ich sehe meinen beliebten Kanal auf YouTube. Auf YouTube kann man aussuchen, was man einfach nur anschauen will.

Ich benutze das Handy oft, jedoch hoffe ich, einen Laptop zu besitzen.

Der Laptop vergeudet im Vergleich zu dem Handy weniger Zeit.

**Aufgabe 2** Arbeitszeit: 25 Minuten

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Persönliche Kontakte und Internet“ gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung zum Thema (circa 80 Wörter).

Mit großem Interesse habe ich die Diskussionssendung zum Thema „persönliche Kontakte und Internet“ gesehen. Am Anfang wollte ich nicht kommentieren, aber nachdem ich den Gästebrief von Tanja gelesen hatte, entschied ich, eine Antwort zu schreiben, da das Thema heute große Rolle spielt.

Tanja behauptet, dass es schlimm ist, (ab B2: - sei) wenn die Freunde weit auseinander wohnen. Ich finde, das ist ganz normal in unserem heutigen Alltag, weil man nicht einfach eine passende Stelle finden kann. Wenn man nach Arbeit sucht, muss man flexibel sein und auch den Wohnort wechseln können. Deswegen führt das dazu, dass die meisten Kontakte nur im Internet bleiben.

Herr Mohab:

Weil ich keinen Laptop habe.

Zu Hause habe ich keinen Fernsehapparat, deshalb benutze ich immer das Handy.

Ich werde einen Bildschirm kaufen, nun habe ich keinen.

Ich ..., Deutsch zu lernen, Kanäle auf YouTube anzuschauen und Bücher zu lesen.

Aber die Bücher sind kostenlos im Handy.

OT

Weil ich kein Laptop habe.

Im Haus habe ich keinen Sehenapparat, deshalb benutze ich immer das Handy.

Ich wäre ein Bildschirm kaufen, nun habe ich nicht.

Ich ..., Deutsch zu lernen, Kanal auf YouTube anzuschauen und Bücher zu lesen.

Aber das Bücher ist kostenlos im Handy.

Herr Mostafa:

Medien sind zurzeit sehr wichtig

immer den ganzen Tag, weil man mit dem Handy Technologie verfolgen kann, z. B.

Nachrichten und Informationen erhalten. Mit den Medien wird die Kommunikation auf der Welt leichter. Und sie spielen eine große Rolle bei jungen und älteren Menschen.

Junge Menschen spielen mit dem Handy, aber Erwachsene benutzen es, um das Internet zu surfen und zu arbeiten.

OT

Medien ist zurzeit sehr wichtig

immer jeden Tag, weil mit dem Handy man kann mit Technologie erreichen werden, z. B. ein Nachrichten und Information erhalten. Mit dem Media wird die Welt ist schwächer. Und Media spielt eine große Rolle mit einer große und einer Junger Mädchen. Mit dem Mädchen benutze die andere spielen usw., aber Erwachsene benutze Internet und Media zu werk.



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens 120 Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

65 Online-Einkaufen, Vor- und Nachteile

Spielen Sie ein Interview mit Herrn Shoukry über „Online-Einkaufen“. Beantworten Sie seine Fragen.

12.07.2025

😊 \* **Alles in Eile!** \* 😊

معنى I  
افتراض غير حقيقي

Er sagt, wir **hätten** mehr Zeit.

Wir **hätten** mehr Zeit, aber leider ist das nicht einfach.

Herr Mohab:

Online-Einkaufen ist in unserer **Zeit** so wichtig und verbreitet, und das habe ich schon oft erlebt.

Der Grund dafür ist, dass das Online-Einkaufen viele Vorteile hat. Es ist bequem und spart viel Zeit. Zu Hause kann man ein Produkt bestellen, dann wird es erreichen, wo immer man ist. Man kann auch ruhig ohne Druck von dem Verkäufer aussuchen, was einem passt. Es gibt die Möglichkeit, dass man einfach alle Angebote vergleicht.

Aber auf der anderen Seite gibt es auch Nachteile: Wegen der Leichtigkeit des Online-Einkaufens geben einige Leute zu viel Geld aus. Manchmal entsprechen die Fotos und die Produktspezifikationen der Wahrheit nicht. Meiner Ansicht nach sollten wir einige Produkte von Internet niemals kaufen, wie Kleidung und Schuhe, diese müssten wir zuerst unbedingt anprobieren.

OT

Online-Einkaufen ist in unserer Zeit so wichtig und verbreitet und das habe ich schon viel erlebt.

Vorteile:

Das Online-Einkaufen ist bequem und sprat viel Zeit. Zu Hause kann man ein Produkt bestellen, dann wird es erreichen, wo immer man ist. Man kann auch ruhig ohne einen Druck von dem Verkäufer aussuchen, was man sich passt. Es gibt eine Möglichkeit, dass man einfach mit den allen Angeboten vergleicht.

Nachteile:

Wegen der Leichtigkeit des Online-Einkaufen gibt einige Leute zu viel Geld aus. Manchmal passt die Fotos und die Produktspezifikationen zur Wahrheit nicht. Meiner Ansicht nach sollten wir einige Produkte von Internet niemals einkaufen, wie Kleidung und Schuhe müssten wir zuerst unbedingt anprobieren.

Sie hat Stress.

لديها ضغط عصبي.

Sie hat einen Stress.

✖

Die allen Kinder

فقط في حالات نادرة واستثنائية ممكنة

Alle die Kinder  
All die Kinder

خطأ، رغم قول البعض في الشارع هكذا  
الطريقة الصحيحة لقول "كل الـ"

etw. Dat. entsprechen

يتطابق / يوافق

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

67	das Glück online finden?	Wie finden Sie die Partner-Suche online? warum? Welche Vor- und Nachteile hat sie? Erzählen Sie von einer persönlichen Erfahrung (von einer unwirklichen auch, wenn Sie noch keine haben). Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
----	--------------------------	--

### 181. Unterricht

19.07.2025

🤲 \* الله المستعان \* 🤝

Partner-Suche online ist nicht so üblich in Ägypten. Anstatt eine fremde Person im Internet kennenzulernen, bevorzugen die Leute, einen guten bekannten Partner in Wirklichkeit zu heiraten. Die Online-Beziehungen verlieren später das Vertrauen unter den Ehegatten.

Viele Menschen beschreiben sich im Internet mit gefälschten Angaben und einem unwirklichen Foto. Z.B. behauptet ein Mann, dass er Ingenieur sei und eine Villa habe. Aber eigentlich ist er nur Handwerker und natürlich hat er sogar keine eigene Wohnung. Und auf der anderen Seite findet man häufig eine Frau im Internet, die sich überzeugt, dass sie total hübsch sei und höfliche Eltern habe, aber sie ist nicht so, auch ihre Eltern. Allerdings könnte Partner-Suche online die einzige Wahl für einige Personen sein. Z.B., wenn Muslime oder Araber in einem fremden Land leben und nach einer arabischen oder muslimischen Frau suchen, ist dann die Partner-Suche online eine gute Idee.

OT

Partner-Suche online ist nicht so üblich in Ägypten. Anstatt einer fremden Person auf Internet bevorzugen die Leute, einen guten bekannten Partner in Wirklichkeit zu heiraten. Diese Art von Beziehungen verliert das Vertrauen später zwischen dem Ehegatten.

Viele Menschen beschreiben sich auf Internet mit gefälschten Angaben und einem unwirklichen Foto. Z.b. behauptet ein Mann, dass er Ingenieur ist und eine Villa hat. Aber eigentlich ist er nur ein Handwerker und natürlich hat er sogar keine eigene Wohnung. Und auf der anderen Seite finden Sie häufig eine Frau auf Internet, die sich überzeugt, dass sie total hübsch ist und höfliche Eltern hat, aber sie ist nicht so auch ihre Eltern. Allerdings könnte es Partner-Suche online die einzige Wahl für einige Personen sein. Z.b wenn ein muslimer und arabischer Mann in einem fremden land lebt und nach einer

arabischen und Muslimischen Frau sucht, ist dann die Partner-Suche online eine gute Idee.

بين الناس - **unter** den Menschen **zwischen** وليس

- **Unter** uns gibt es Kollegen, die den Bericht nicht gelesen haben.

im Internet في الإنترنٰت

ins Internet إلى الإنترنٰت (مثل رفع ملف مثلاً أو نقل خبر...)

über Internet (Komm.) عن طريق الإنترنٰت

Hallo, guten Tag. Ich begrüße Sie ganz herzlich zu meinem heutigen Vortrag. Heute spreche ich über ein sehr wichtiges und interessantes Thema "Online Einkaufen". Das Thema ist eigentlich sehr wichtig und spielt eine große Rolle in unserem Leben. Sogar viele Leute interessieren sich dafür, nicht nur Jugendliche, sondern auch Erwachsene. In meinem heutigen Vortrag werde ich die folgenden Punkte behandeln: Zuerst werde ich meine persönliche Erfahrung, dann die Situation des Online-Einkaufens in Ägypten nennen. Danach werde ich Vorteile und Nachteile dieser Einkaufsart nennen. Und zum Schluss werde ich meine Meinung dazu äußern und Schluss machen.

Also ich persönlich kaufe **die meisten** Produkte im Internet. Am letzten Wochenende habe ich einen Stuhl gekauft. **Der Stuhl ist entspannend**. Die Situation **ist** in Ägypten ähnlich wie in Deutschland.

In Ägypten haben viele **Websites** und **Blogs** im Internet zu kaufen. (???) Aber alles in unserem Leben hat **sowohl** Vorteile als auch Nachteile und das gilt auch für unser heutiges Thema. Wenn man im Internet **einkauft**, **kann man viel Zeit sparen**. Im Internet gibt es viele **günstige** Produkte und natürlich gibt es viele verschiedene Produkte. (zu **besprechen!**) Aber trotzdem gibt es auch Nachteile **oder** die dunkle Seite Internet einkaufen.

Die meisten Produkte **haben keine hohe** Qualität und auch **beim Einkaufen** im Internet gibt es viele Lügen und **Diebe**. **Fähre** (???) möchte ich meine Meinung dazu äußern. **Das Online-Einkaufen ist** zwar gut und empfehlenswert, aber man muss die Produkte sehr gut **prüfen/auswählen**. Jetzt **bedanke** ich mich sehr bei Ihnen **für** die Aufmerksamkeit und **das Zuhören** und jetzt können sie gerne **Fragen** stellen. Danke schön

fragen يسأل

gefragt sein

مسؤول (تم سؤاله)

fragend sein

سائل (بيسأل)

- Der **gefragte** Mann trifft die **fragende** Frau.

الرجل المسؤول يقابل المرأة السائلة.



haben + zu + Inf. = müssen

- Sie **hat** viel **zu lernen**. = Sie **muss** viel lernen.

يوجد في مصر مواقع انترنت كثيرة، والتي يمكن للمرء التسوق فيها.

In Ägypten gibt es viele Webseiten, auf denen man online einkaufen kann.

## Herr Mohab:

**Statt in einen Laden zu gehen**, bestelle ich das Produkt zu Hause.

Kommt das Produkt schnell und die Lieferung dauert nicht so viel Zeit.

Wenn ich in Oktober-Stadt wohnen würde, und sich das Produkt in Eltagamo befinden würde, wäre das so weit. *Also kann man wirklich die Ware in fünf Minuten kaufen, aber nur wenn man ganz in der Nähe vom Geschäft wohnt.*

Weil die Sache so ist: Bevor ich bestelle, sehe ich die Bewertung an.

OT

Statt gehe ich zu Laden, bestelle ich das Produkt zu Hause.

Kommt das Produkte schnell und dauert nicht so viel Zeit.

Wenn ich im Oktober wohnt und liegt das Produkt in Eltagamo, das ist so weit. weil ich bevor bestelle, sehe ich die Bewertung an.

Ja, das Kaufen eines Produktes dauert fünf Minuten im Geschäft, aber das passiert nur, wenn man nicht suchen muss. Normalerweise dauert die Suche nach dem richtigen Produkt eine oder zwei Wochen, deshalb finde ich das Online-Einkaufen schneller.

auf dem Berg على قمة الجبل

## على قمة الجبل

am Berg

## ملاصق من جانب الجبل

## in den Bergen

تستخدم غالباً للإشارة للتذكرة بين ثناباً الجبل

- In den Bergen wandert er mit seinen Freunden.

Lernmaterialien für die Prüfung B2-Goethe-Zertifikat:

1. Mit Erfolg zum Zertifikat B2
  2. Projekt neu B2
  3. Werkstatt B2

Das Klima verändert sich auf der Erde.

## Das Klima auf der Erde verändert sich.

In Ägypten denke ich oft an die wirtschaftliche Situation.

في مصر أفكر غالباً في الوضع الاقتصادي. (يعني عملية التفكير تم وانا في مصر، لكن لا يشترط ان الوضع الاقتصادي المقصود هو موقف مصر!)

Ich denke oft an die wirtschaftliche Situation in Ägypten.

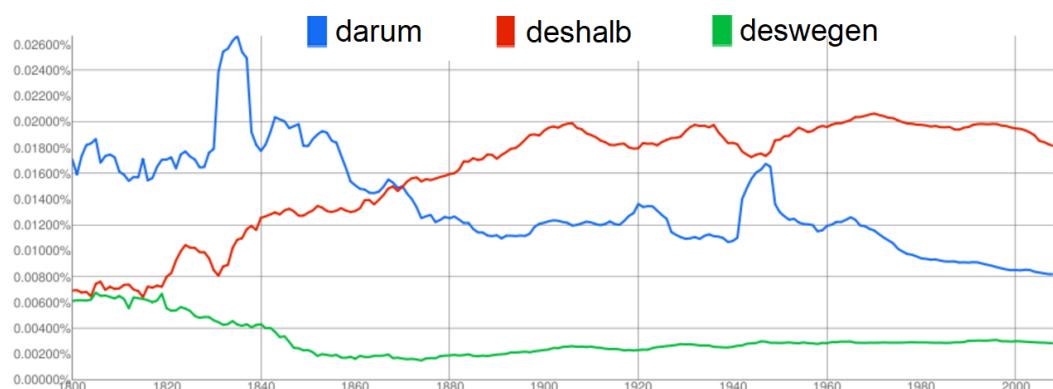
أنا أفكر غالباً في الوضع الاقتصادي في مصر. (يعني بفكر غالباً، مش بس وانا في مصر... والمقصود هو الوضع الاقتصادي في مصر، مش في مكان آخر)!

mit  
bei

مع / ب  
عند / لدى

helfen / schenken / gratulieren Dativ

weil لأن, da + NS لأن, denn (Pos. 0) لأن, deshalb, deswegen, darum, aufgrund + Genitiv بفضل كذا G, wegen + Genitiv, dank + Genitiv, aus\_vor + Dativ



Angst vor etw. haben

يُخاف من

## ⚠ die Hausaufgaben ⚡

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

70	in der Stadt oder auf dem Land	Welchen Lebensstil bevorzugen Sie? warum? Nennen Sie je Vor- und Nachteile. Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
----	--------------------------------	---

## 182. Unterricht

26.07.2025

✋ \* **وما كان ريك نسيأ** \*

لغويأً صحيحة!

ثقافيأً غير صحيحة!

Ich esse das Mittagessen.

Ich **esse zu Mittag**.



etw. fühlen

يشعر بشيء

- Er **fühlt** Angst!

هو يشعر بخوف.

sich etw. (Adj./Adv.) fühlen

يشعر بشعور ما

- Er **fühlt** sich zufrieden.

هو يشعر بأنه راض.

etw. empfinden

يشعر بشعور حيال امر خارجي

- Wie **empfindest** du deinen Aufenthalt?

كيف تشعر حيال إقامتك؟

etw. spüren

- يشعر بشيء بحواسه الخارجية

- Ich **spüre** den Boden unter meinen Füßen nicht.

Er behauptet, **dass** er Ingenieur **sei**.

Er behauptet, Ingenieur zu sein.

Einerseits haben die Stadt und das Land viele Vorteile, andererseits haben sie auch Nachteile. Die Bevölkerung des Landes genießt die frische Luft und das beeinflusst die Gesundheit positiv. **Auf dem** Land gibt es keinen Stau und geringe Autoabgase. Ich fühle mich psychisch wohl, wenn ich die schöne Landschaft wie **auf dem** Land sehe. Aber einer der schlechten Nachteile (Alle Nachteile sind schlecht! besser: **der großen Nachteile**) besonders in Ägypten ist, dass es **auf dem** Land keine Privatsphäre unter den Leuten gibt. Der Neid ist dort sehr verbreitet. Ganz im Gegenteil gibt es in der Stadt gute Privatsphäre. In der Stadt befinden sich zahlreiche Einkaufszentren, da findet man preiswerte Angebote und billige Waren. Allerdings ist der Lärm in der Stadt so üblich. Man steckt auch oft im Stau. Aus diesen Gründen bevorzuge ich, in **einer** ziemlich kleinen ruhigen Stadt zu leben, die nicht groß wie Hauptstädte und auch nicht so klein ist. Die kleinen Städte haben fast alle Vorteile des Landes. Dort befinden sich Banken, Parks, Krankenhäuser und Parks. (**zweimal Parks?**) Die Strecke (besser: **Der Weg**) zwischen **zu Hause** und der Arbeit dauert nur fünfzehn Minuten.

OT

Einerseits haben die Stadt und das Land viele Vorteile, andererseits haben sie auch Nachteile. Die Bevölkerung des Landes genießt die frische Luft und das beeinflusst die Gesundheit positiv. Im Land gibt es keinen Stau und geringe Autoabgase. Ich fühle mich psychisch wohl, wenn ich die schöne Landschaft wie im Land sehe. Aber einer der schlechten Nachteile, besonders in Ägypten ist, dass es im Land keine Privatsphäre unter den Leuten gibt. Der Neid ist dort sehr verbreitet. Ganz im Gegenteil gibt es in der Stadt gute Privatsphäre. In der Stadt befinden sich zahlreiche Einkaufszentren, da findet man preiswerte Angebote und billige Ware. Allerdings ist der Lärm in der Stadt so üblich. Man steckt auch oft im Stau. Aus diesen Gründen bevorzuge ich, in einem ziemlich kleinen ruhigen Stadt zu leben, die nicht groß wie Hauptstädte und auch nicht so klein ist. Die kleinen Städte haben fast alle Vorteile des Landes. Dort befinden sich Banken, Parks, Krankenhäuser und Parks. Die Strecke zwischen dem Haus und der Arbeit dauert nur fünfzehn Minuten.

in dem Land  
**auf** dem Land

في البلد  
بالريف

Herr Mohab:

Viele Leute **fragen** sich, ob die **auf dem Land** oder in der Stadt **wohnen sollten**.

Einkaufszentren x2

Es ist **ein** Nachteil, dass man ...

genießen die Leute die Luft

**Die großen Nachteile auf dem Land sind, dass man** keine Privatsphäre in ... und der Neid ... **ist**.

In **den kleinen Städten** **dauert** der ... nur 10 Minuten.

Man sollte nach **einem anderen** Haus suchen.

OT

Viele Leute befragen sich, ob die **auf dem Land** wohnen sollte oder in der Stadt.

Einkaufszentren x2

Es ist Nachteil, dass man ...

genießt die Leute die Luft

der großen Nachteile auf dem Land ist keine Privatsphäre in ... und der Neid ist ...

In der kleinen Städte ist der ... dauert nur 10 Minuten.

Man sollte nach einer anderes Haus suchen.

Die Nachteile sind keine Privatsphäre und der Neid.

Die Nachteile sind, dass man keine Privatsphäre hat und so viel Neid erleben muss.

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

72	Umzugsgeschichten	Wie war Ihr letzter Umzug? Welche Schwierigkeiten oder Probleme hatten Sie und warum? Wie kann man diese Probleme später vermeiden? Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
----	-------------------	---

### 183. Unterricht

02.08.2025



x3 Passiv

x3 Konjunktiv II

x6 Nebensätze

x1 / x2 Partizipial Sätze - Die selbst motivierenden Mitarbeiter / Die gestern geschriebenen Texte ...

x4 Prät.

x1 / x2 Plusquamperfekt

x2 Relativsätze mit „wer“ - Wer das nicht versteht, dem ist die ganze Lektion schwierig.

Wochentagen/Tageszeiten (außer: Nacht) an

- **Am Sonntag** muss er mir das Paket zuschicken.

- **Am Abend** habe ich keine Lust, über Politik zu reden.

Aber: - **In der Nacht** habe ich Geräusche im Garten gehört.

Datum an

- **Am 25. Dezember** besucht sie Italien.

Monate/Jahreszeiten/das Wort: Jahr im

- **Im April** ... **Im Frühling** ... **Im Jahr** 1920 ...

Uhrzeit um

- **Um 16 Uhr** ...

Herr Mohab:

Der Umzug erfordert viel Denken und Planung. Mein letzter Umzug war schon nicht nur körperlich anstrengend, sondern auch intellektuell → (besser: geistig). Zuerst sollte ich nach einem Mittel suchen, um **die** Möbel zu

transportieren. Ich einigte mich mit dem Fahrer eines Lkws. Dann machte ich mit so vielen Freunden wie möglich ab, um mir zu helfen. Vor dem vereinbarten Termin musste ich die Möbel abbauen und das dauerte zu viel Zeit. Auch nach dem Umzug musste ich sie wieder aufbauen. Das war total langweilig. Einer der großen Nachteile war, dass die Möbel und die Elektrogeräte beim Umzug beschädigt wurden. Ich empfehle im Allgemeinen nicht, den Umzug zu erfahren. Aber der Ausnahme ist es, wenn man gezwungen ist. Das große Problem ist bei den MieterIn, da sie gezwungen sind, von Zeit zu Zeit umzuziehen. Mein Rat an sie wäre, dass sie ihre Möbel möglichst reduzieren.

OT

Der Umzug erfordert viel Denken und Planung. Mein letzter Umzug war schon nicht nur körperlich anstrengend, sondern auch intellektuell. Zuerst sollte ich nach einem Mittel suchen, um das Möbel zu übertragen. Ich einigte mich mit dem Fahrer des Lkws. Dann machte ich mit so vielen Freunden wie möglich ab, um mir zu helfen. Vor vereinbarten Termin musste ich die Möbel abbauen und das dauert zu viel Zeit. Auch nach dem Umzug musste ich sie aufbauen. Das war total langweilig. Einer der großen Nachteile ist, dass die Möbel und die Elektrogeräte beim Umzug geschadet werden. Ich empfehle im Allgemeinen nicht, den Umzug zu erfahren. Aber der Ausnahme ist es, wenn man gezwungen ist. Das große Problem ist bei den Mieter, da sie gezwungen sind, von Zeit zu Zeit zu umzuziehen. Mein Rat an sie, dass sie ihr Möbel möglichst reduzieren.

an / am + Temporalangaben

am – an dem

an einem

in einem Monat

Ausnahmen:

- Sie arbeitet bis spät in die Nacht.

حتى دخول وقت الليل ... (ليس معناها: في الليل)

übertragen

ينقل (كثي إعلامي مثلًا)

Nach einem Mittel suchen

so viel Zeit

musste ich sie wieder aufbauen

beide in derselben Stadt

Bevor man umzieht, sollte man die neue Wohnung mehrmals besichtigen.

OT

Nach einem Mieten suchen

so viele Zeit

musste ich wieder sie aufbauen

beide in die selbe Stadt

Bevor man umziehen, sollte man die neue Wohnung mehrmals besichtigen.

gesetzlich

قانونيًّا

In Ägypten gibt es kein bestimmtes Gesetz, das die Beziehung zwischen dem Mieter und dem Vermieter regelt.

In Ägypten gibt es kein bestimmtes Gesetz, das die Größe der Wohnung je nach der Größe der Familie bestimmt.

Bei uns ist es extrem wichtig, dass man sicherstellt, sich mit den neuen/künftigen Nachbarn gut verstehen zu können, bevor man umzieht.

# ⚠ die Hausaufgaben ⚡

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

75	Umschulung	Was ist eine Umschulung? Erzählen Sie von einer persönlichen Erfahrung oder von einem Bekannten. Wann muss man eine Umschulung machen? warum? Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
----	------------	---

## 184. Unterricht

16.08.2025

✋ \* رحمك الله يا أنس! \*

Die Krankenschwester muss die Patienten motivieren und **ihnen** jeden Morgen nach dem Frühstück helfen.

schneiden	يقطع / يجحر	zerschneiden	يقطع لقطع مفصولة عن بعض
legen	يضع أفقياً	zerlegen	يحلل او يفصل عن بعض
stören	يزعج / يضايق	zerstören	يدمر

tabu حرام / محرم دينياً / ممنوع منعاً باتاً

- يشتري الطلاب كتب كثيرة، **حيث** ان الكتب القديمة لم تعد صالحة.

Die Schüler kaufen viele Bücher, **da/weil** die alten nicht mehr gültig sind.

Herr Mohab:

In unserer Zeit schulen viele Menschen aus mehreren Gründen um. Wegen der Technikentwicklung und der Künstlichen Intelligenz existieren viele Jobs nicht mehr, wie z.B. Verkäufer der Printzeitung. Es ist auch wahrscheinlich, dass einige Jobs in der Zukunft verschwinden **werden**. Aus diesem Grund greift man auf die Umschulung zurück.

Ehrlich gesagt, das ist nicht der einzige Grund. Auch wegen der wirtschaftlichen Lage in Ägypten und der Preiserhöhung finden manche Leute, dass ihr Gehalt für ihre Lebenskosten **(den Lebensunterhalt)** nicht reicht. Deshalb wollen sie eine neue Fertigkeit erwerben oder **einen** ganz neuen **Beruf** lernen, in dem sie erwarten würden, ein besseres **Gehalt** (**besser: Lohn**) zu bekommen. Auch **findet** man manchmal seine Leidenschaft spät heraus, vielleicht **bevorzugt** ein Arzt die Betriebswirtschaft und er möchte Geschäftsmann **werden**. Ich kenne zwei **ehemalige** Ingenieure, sie arbeiten aber nicht mehr als Ingenieure. Einer hat einen Kanal auf YouTube **erstellt**, um Handys zu testen und zu bewerten. Der Zweite arbeitet als **Sportanalytiker**.

OT

In unserer Zeit schulen viele Menschen aus mehreren Gründen um. Wegen der Technikentwicklung und der Künstlichen Intelligenz existieren viele Jobs nicht mehr, wie z.B. Verkäufer der Printzeitung. Es ist auch wahrscheinlich, dass einige Jobs in der Zukunft verschwinden könnten. Aus diesem Grund greift man auf die Umschulung zurück.

Ehrlich gesagt, das ist nicht der einzige Grund. Auch wegen der wirtschaftlichen Lage in Ägypten und der Preiserhöhung finden manche Leute es, dass ihr Gehalt für ihre Lebenskosten nicht reicht. Deshalb wollen sie eine neue Fertigkeit erwerben oder ganz neuen Bericht lernen, in dem sie erwarten würden, ein besseres Gehalt zu bekommen. Auch manchmal findet man seine Leidenschaft spät heraus, vielleicht liebt ein Arzt die Betriebswirtschaft und er möchte Geschäftsmann sein. Ich

kenne zwei Ingenieure, sie arbeiten aber nicht mehr als Ingenieure. Einer hat einen Kanal auf YouTube, um Handys zu testen und zu bewerten. Der Zweite arbeitet als sportlicher Analytiker.

أجر مقابل عمل (ايا كان طبيعة العمل او ظروفه او تكراريته)  
راتب (أجر شهرى او دوري مقابل عمل)

## Herr Mohab:

deshalb greift man auf die ...

der einzige Grund

## Ingenieure (Aussprache)

Fakultät

ein Traum

weil die Regierung keine **vielen** Chancen bietet.

Die Bildung für 30 Jahre KE

*Die Bildungsmöglichkeiten für Leute über 30 Jahre alt sind nicht viel.*

Es gibt keine Weiterbildung in Ägypten, es ist nicht flexibel **umzuschulen**.

Das verhindert **einen**, um zu schulen.

---

OT

deshalb greift man auf die ...

die einzige Grund

## Ingenieure (Aussprache)

## Fakultat

## ein Träum

weil die Regierung keine mehreren Chance bieten.

# Die Bildung für 30 Jahre KE

Es gibt keine Weiterbildung in Ägypten, es ist nicht flexibel.

Das verhindert man, um zu schulen.

## تدريب متقدم في نفس مجال العمل

## 185. Unterricht

30.08.2025



\* اللهم انتقم ممن خذلهم \* 



فعال	انا	أنا أسأل الطفل.
مفعول به	ني	ال طفل يسألني.
مرفوع	انا	أناأسأل من قبل الطفل.

Nominativ du – Nominativ/handelnde Person

du – Nominativ

Du hast eingeladen.

Du wirst eingeladen.

wer      was      wann    wie      **woran**

Der Kollege arbeitet      heute schnell **am** neuen Projekt.

**Woran** arbeitet der Kollege heute?

يأتي مضافاً لهذا

- Er hat viele Probleme, **dazu kommt** noch, dass er verheiratet ist.

1. Stellen Sie sich vor!

Mein Name ist Mohab (Wo ist der Nachname?), ich bin 27 Jahre alt und komme aus Aswan. Ich habe die Fakultät für Sprachen und Übersetzung an der Universität Misr für Wissenschaft und Technologie absolviert. Danach habe ich den Militärdienst abgeleistet.

2. Was sind Ihre Hobbys?

Ich bin der Meinung, man sollte seine Zeit sinnvoll nutzen. Deshalb sind meine Hobbys das Lesen des Korans und der islamischen Bücher. Das bedeutet nicht, dass ich mich nicht entspanne. Ich gehe gern spazieren und ich interessiere mich für Gymnastik und gesunde Ernährung.

3. Was sind Ihre Stärken und Schwächen?

Meine größte Schwäche ist, dass ich keine Erfahrung bei der Kundenbetreuung habe.

→ besser: , dass ich mich gern belaste, auch wenn das mich später negativ beeinflusst.

Einer meiner Stärken ist Zuverlässigkeit. Ich übernehme gerne Verantwortung. Ich bin eine organisierte Person. Ich liebe es, Disziplin zu haben und Regeln einzuhalten.

4. Wie können Sie mit einem verärgerten Kunden umgehen?

Zuerst höre ich aktiv zu, dann versuche ich, ihn zu beruhigen. Z.B. dadurch, mich zu entschuldigen oder Verständnis für seinen Ärger zu zeigen. Aussagen wie: „Ich kann das verstehen“, oder: „Das tut mir leid für Sie“, können Stress am Telefon abbauen.

Ich werde ihn auch fragen, bis ich das ganze Problem verstehen kann, und alles Mögliche tun, um ihn zufrieden zu stellen.

5. Was ist Ihr Vorbild?

Mein Vorbild ist der Prophet Mohammed.

Er war vor allem ehrlich, großzügig und geduldig.

Und Allah hat gesagt: „Ihr habt ja im Gesandten Allahs ein schönes Vorbild.“

6. Was ist Ihr Ziel im Leben?

Mein Ziel ist, ins Paradies einzutreten und eine gute muslimische Familie zu gründen.



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

Herr Amr:

87	von einem Film erzählen	Erzählen Sie von einem Film, der Ihnen gut gefallen hat. Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
----	-------------------------	---

+

Herr Mohab:

Das Vorstellungsgespräch!

+

Herr Mostafa:

145	Heimat ist ...	Was verbinden Sie mit dem Begriff „Heimat“? Was würden Sie fotografieren, um Heimat darzustellen? Begründen Sie Ihre Antwort.
-----	----------------	---

## 186. Unterricht

06.09.2025

اللهم لا ت Curse على الخائنين \* 

لديه وقت أقل.

لديه أصدقاء قلائل.

Er hat **weniger** Zeit.

Er hat **wenigere** Freunde.

Im Deutschen schreibt man alles **klein**, außer:

1. dem Pronomen „Sie“ in allen Kasus, auch dem Possessivartikel!
2. Nomen und Namen
3. allem am Anfang des Satzes!

Er kommt heute nicht, **weil** sein Vater einen Unfall hatte, **als** er auf Reisen war.

Er versucht zu malen.

Er versucht, **ein Bild zu malen**.

Er hat den Text geschrieben.

Der Text ist **von ihm** geschrieben worden.

jdm. gelingen يتحقق لشخص ما أراد / ينجح

- **Ihm** gelingt es nicht, die Wohnung sauber zu machen. هو غير قادر / لم ينجح في أن ينظف الشقة.

Am Montag: - Herr Samuel, Sie haben morgen eine Besprechung mit dem Chef.

Herr Samuel: - Ich hoffe, ich **könnte** mit ihm über den Lohn sprechen.

Am Mittwoch: - Haben Sie mit dem Chef gesprochen, Herr Samuel?

Herr Samuel: - Ja, aber ich habe den Lohn nicht besprochen. Ich **hätte** das gemacht.

. Ich **hätte** das machen **sollen**.

jdn. / etw. betreffen يخص / يعني

A) Hast du von der neuen Lohnerhöhung gehört?

B) Ja, aber das **betrifft** uns nicht. Nur für die Mitarbeiter in der Marketingabteilung.

einen Film schauen (südd.)

sich etw. Akk. anschauen يشاهد شيء / يتفرج على شيء



## die Hausaufgaben



Bereiten Sie Ihre Aufgabe mündlich vor!

187. Unterricht

13.09.2025

\*

اللهم استخدمنا ولا تستبدلنا \*



Wenn eine Wohnung in der Stadt gekauft werden kann, ist das viel besser, als ein Miethaus auf dem Land.

Häuser, die von Studenten gemietet werden, sind in der Regel sauberer.

Kampfsportarten werden in der Regel von jungen Menschen getrieben.

Nix!

nächste

Herr Amr:

**Störlaute**

**zweitausend**zweiundzwanzig

dieses **Films**

**Satzmelodie nach oben**

OT

Störlaute  
zwanzighundertzweiundzwanzig  
dieses Film  
Satzmelodie nach oben

mitten im Leben stehen يحقق ذاته وينجح

Herr Mohab:

wo man sich sicher fühlen **kann**, nicht wo **man** geboren ist.

Ich würde meine **Freunde** fotografieren, vielleicht ...

Ich **lege** keinen Wert auf **die Pyramiden**, **sie gefallen** mir nicht, vielleicht fotografiere ich die **islamischen historischen** Sehenswürdigkeiten.

OT

wo man sich sicher fühlen können, nicht wo er geboren ist.

Ich würde meine **Freunden** fotografieren, vielleicht ...

Ich liege keinen Wert auf Pyramids, es gefällt mir nicht, vielleicht fotografiere ich die islamische historische Sehenswürdigkeiten.

Alle kleinen **en** Kinder besuchen die Schule.

## ⚠ die Hausaufgaben ▼

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

88 | mitten im Leben stehen | Erzählen Sie von einer Person, die trotz vieler Schwierigkeiten mitten im Leben steht.

+

Herr Mohab:

Vom Film erzählen!

## 188. Unterricht

20.09.2025

✋ \* اللهم رحمتك بعبادك المستضعفين \*

A) Haben Sie **die** Berichte?

B) Ja, wir haben die.

- A) Haben Sie Stifte?
  - B) Ja, wir haben **welche**.

Video 65 unbedingt ansehen:

<https://ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt/>

etwas/nichts + Adjektiv + (e)s

etwas Schönes nichts Kleines

- Einige Menschen sagen das.
  - Das sagen **einige**.

das eine oder andere

واحداً أو الآخر

- Ein Freund von mir sagte, dass Sportler sich oft verletzen würden.
  - „Sportler verletzen sich oft“, sagte ein Freund von mir.

Der beste Film, den ich gesehen habe, ist Shawshank Redemption. Es geht um die Hoffnung. Ein kompetenter Banker namens Andy Dufrene wurde unrecht eingesperrt. Im Gefängnis hat er Red kennengelernt.

Er nutzte **seine** Klugheit aus, um aus dem Gefängnis zu fliehen. Nach neunzehn Jahren hat er **das** durch einen kleinen Hammer **geschafft**.

Niemand erwartete das, sogar **der** Freund Red dachte, dass er sechshundert Jahre brauchen würde, um einen Tunnel zu graben. Am Ende wurde **der** Freund Red entlassen, dann haben sie **sich** erneut getroffen, aber nicht als Gefangenen.

Ein kompetenter Banker heißt Andy Dufrene wurde unrecht eingesperrt.



Ein kompetenter Banker heißt Andy Dufrene. Er wurde ...



Ein kompetenter Banker, **der** Andy Dufrene heißt, wurde ...



Ein kompetenter Banker namens Andy Dufrene wurde ...



namens + Name المدعي / المسمى بـ

es geht um ...

## الأمر يدور حول

Es geht im Text um ...

Es geht im Film um ...

## schaffen

يُحقّق / يجعل شيء يتحقق / يخلق

hat geschafft

حقوق

hat geschaff~~en~~

## خلة

- Am Ende hat **er** das geschafft. وفي النهاية حق هو الأمر.  
klappen يتحقق / يتم بنجاح الفاعل هو الأمر نفسه
- Am Ende hat **es** geklappt.

Herr Mohab:

Studie

Wüste

Ich liebe Döner und Fleisch

Syrische Restaurants bieten gute Döner.

OT

Studi

in der Weise

Wüste

Ich liebe Döner und Fleisch

Syrisches Restaurant bietet ein gute Döner.

selbstständig يكون مستقل مالياً أو وظيفياً

unabhängig مستقل في العموم

Unabhängig von seiner Meinung ist das Problem klein.

بغض النظر / بشكل مستقل عن رأيه فالمشكلة صغيرة.

von etw. abhängen يكن معتمداً على

- Pflanzen **hängen** sehr stark von Wasser **ab**.



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

89	verrückte Idee?	Erzählen Sie von einer verrückten Geschäftsidee, die Sie vielleicht schaffen möchten. Warum finden Sie die Idee wichtig? Welche Vor- und Nachteile hat die? Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
----	-----------------	---

## 189. Unterricht

27.09.2025



## \* وغير الطوفان بالفعل وجه العالم \*



in der Regel = normalerweise

في العادة / في الوضع الطبيعي

abgelaufen sein ينتهي صلاحيته

in der Lage sein يكن قادر على / مخول ل / له الصلاحية لفعل شيء

- Es tut mir leid, ich bin nicht in der Lage, mit Ihnen diese Informationen zu teilen.

Ich wohne in einer Stadt, in der ich meine Freunde treffe.

Ich wohne, wo ich meine Freunde treffe.

In dem Deutschland leben viele Studenten.



Das politische Deutschland spielt heute keine Rolle mehr.



Im Deutschen ist die Methode von „7azem 7azem, Basyony Basyony“ gar nicht erwünscht, sogar auch falsch!

ein Leben leben

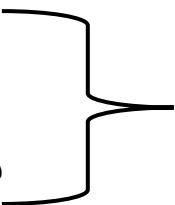
يعيش حياة

das Mittagessen essen

يأكل الغداء

eine Frage fragen

يسأل سؤال



ein Leben führen

يعيش حياة

zu Mittag essen

يأكل الغداء

eine Frage stellen

يسأل سؤال

Der Tag in Deutschland ist länger als Spanien.



فترة النهار في ألمانيا أطول من إسبانيا. (فترة النهار في المانيا 9 ساعة واسبانيا طولها 7 ساعات) وهذا عته!

Der Tag in Deutschland ist länger als in Spanien.



فترة النهار في ألمانيا أطول من فترة النهار في إسبانيا.

Sein Englisch war schlechter im Vergleich zu dem seiner Kollegen.

sich herausstellen

يتبيّن / يتضح

zunächst

أولاً

يُنْصَصُ أو مناسِبٌ لـ

= erstmal

In dicht bevölkerten Ländern ist der Immobilienmarkt sehr lukrativ, besonders in großen Städten. Es fiel mir ein, als Wohnungsmakler zu arbeiten, aber als digitaler Wohnungsmakler. Meine Geschäftsidee basiert darauf, eine Website zu erstellen, auf der einfach Wohnungen verkauft oder vermietet werden könnten. Ich glaube, dass die Idee sehr lukrativ ist, weil alle Rivalen sich mit dem Internet nicht auskennen. Falls Sie nach einer Wohnung suchen, können Sie ganz einfach meine Website besuchen, dann finden/bekommen Sie alle Angebote mit Einzelheiten, Fotos und Preis. Wenn Sie eine passende Wohnung auf der Website finden, rufen Sie mich an, dann könnten wir einen Termin vereinbaren, um die Wohnung zu besichtigen. Wenn der Verkauf geklappt hat, bekomme ich nur 1 % vom Gesamtpreis. Aber das große Problem ist, dass es mir schwer fällt, meine Karriere als Deutschsprachiger (Das ist kein Beruf!) zu verlassen.

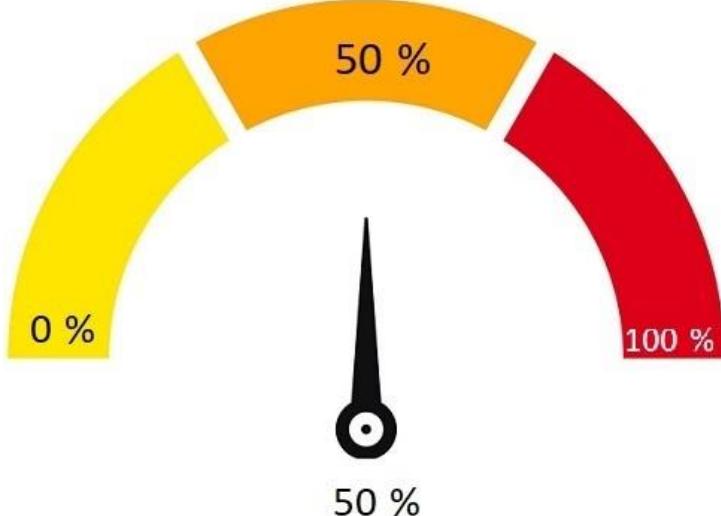
OT

In dicht bevölkerten Ländern ist der Immobilienmarkt sehr lukrativ, besonders in großen Städten. fiel mir ein, als Wohnungsmakler zu arbeiten, aber als digitaler Wohnungsmakler. Meine Geschäftsidee basiert darauf, eine Website zu erstellen, die die Wohnungen zu verkaufen oder zu vermieten einfach zeigt. Ich glaube, dass die Idee sehr lukrativ ist, weil alle Rivalen sich mit dem Internet nicht auskennen. Falls Sie nach einer Wohnung suchen, können Sie ganz einfach meine Website besuchen, dann kennen Sie alle Angebote mit Einzelheiten, Fotos und Preis. Wenn Sie eine passende Wohnung auf die Website finden, rufen Sie mich an, dann könnten wir einen Termin vereinbaren, um die Wohnung zu besichtigen. Wenn Verkauf geklappt wird, bekomme ich nur 1% Prozent vom Gesamtpreis. Aber das große Problem ist, dass es mir schwer fällt. Meine Karriere als Deutschsprachiger zu verlassen.

Die Wohnungen **werden verkauft**.

Die Wohnungen **können verkauft werden**.

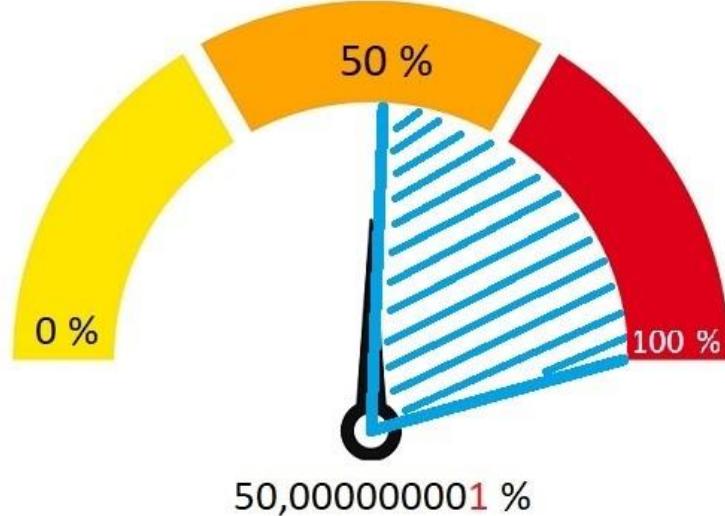
„Konjunktiv II“ oder „Futur I“?



Keine Ahnung, ob etwas passieren könnte? dann:

**Konjunktiv II**

**Hauptform / würden + Inf.**



Denkst du, dass etwas **vielleicht** passieren wird? dann:

**Futur I**

**werden + Inf.**

Wenn ich eine Million Euro **haben werde, werde** ich ein Haus kaufen.

**عندما** يكون لدى مليون يورو (ان شاء الله)، سأشتري بيتكا ومحل أ/ محمد!

Wenn ich eine Million Euro **hätte, würde** ich ein Haus kaufen.

**لو** كان معايا مليون يورو، كنت هشتري بيتكا.

Ich **bin in der Lage**, Deutsch zu lernen.

Ich **kann** Deutsch lernen.

Wir fliegen für Sie.

Ich habe schon lange davon geträumt, ein fliegendes Motorrad zu fahren.

Ich weiß, dass es vielleicht etwas **Ungewöhnliches** ist. Stell dir mal vor, man bestellt irgendetwas und wartet ganz entspannt, bis es vom Himmel kommt!

Natürlich ist das eine bequeme Idee für **Menschen**, die viel Zeit zu Hause verbringen. Aber um ehrlich zu sein, diese Idee funktioniert nur in bestimmten Regionen und Städten. Vielleicht könnte sie in Dubai oder in europäischen Ländern Erfolg haben. Ich frage mich, wo dieses Fahrzeug landen sollte. Auf den Dächern der Häuser? Oder soll es einfach in der Luft bleiben? Ich finde es ein bisschen gefährlich, dieses Fahrzeug vor der Haustür landen zu lassen.

Vorteile: (zu besprechen!) + (Indikativ oder Konjunktiv?)

- Es ist wirklich sehr praktisch, jederzeit und überall irgendwas zu bestellen und sofort zu bekommen.
- Es ist sehr schnell im Vergleich zu normalen Lieferfahrzeugen. Das bedeutet, dass man viel Zeit sparen kann.
- Es hilft, viele Unfälle zu vermeiden, die manchmal wegen des Verkehrs passieren.
- Man muss nicht in einer langen Schlange oder im Stau warten.
- Die Idee ist modern und interessant, daher könnte sie viele Kunden anziehen.

Nachteile:

- Diese Fahrzeuge sind sehr teuer und müssen von Zeit zu Zeit repariert werden.
- Es gibt auch ein Risiko für Unfälle, wenn eines abstürzt.
- Bei starkem Regen oder Wind funktioniert der Service leider nicht.

Fazit:

Die Idee klingt verrückt, aber sie könnte in einer modernen Stadt wirklich Erfolg haben.

Video **65** unbedingt ansehen:

<https://ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt/>

Herr Mohammed:

geträumt

zu Liefermethode würde

bequeme Idee

schweben bleiben

im Stau warten

Aussprache von e

regelmäßige Wartung

abstürzt

OT

geträumet

zu Liefermethode werden wurde

bequeme Idee

schwieben bleiben

were

im Staus warten

Aussprache von e

regelmäßiges Wartung

abstorzt

## ⚠ die Hausaufgaben

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

91 ein Produkt vorstellen

Stellen Sie ein typisches Produkt aus Ihrem Land vor. Nennen Sie die Vorteile des Produkts und erklären Sie, warum die Leute dieses Produkt brauchen.

190. Unterricht

04.10.2025

▼ \* هم الرجال والكلمة لهم وحدهم! ▼

Pferd

Herr Amr:

Intonation Sm n o

Herr Mohammed:

Port Said ist ein wahres Paradies für Geschäfte und Dienstleistungen!

Wir haben auch ganz besondere, spezifische Produkte für Sie im Angebot. Mode und Bekleidung: Die einzigartige Stadt Port Said ist bekannt für ihre großen Märkte für Fertigkleidung. Sowohl dort als auch auf dem Secondhand-Markt, werden internationale Marken angeboten. Die Preise sind günstig und wirklich angemessen.

Industrieprodukte: (**Bitte keine Überschriften!**) Unsere lebendige Stadt zeichnet sich durch ihre vielfältige Industrie aus. Sie stellt eine ganze Reihe von Produkten her, die uns das Leben erleichtern. Dazu gehören unter anderem Kleidung, Elektrogeräte, Speiseöle, Reinigungsmittel, Reifen und Ersatzteile.

Lokale Küche und Süßigkeiten: Die faszinierende Stadt Port Said ist weit über die Landesgrenzen hinaus berühmt für ihre köstlichen Süßigkeiten wie Zalabia, Tamria und Samania. Aber auch der Fischmarkt, auf dem Sie die frischesten Meeresfrüchte genießen können, ist einen Besuch wert.

Darüber hinaus gibt es verschiedene touristische Dienstleistungen, darunter Führungen (Touren) zu historischen Sehenswürdigkeiten wie dem Delesseps-Denkmal, Besuch von Museen und Gärten wie dem Feryal Park.

Freizeitaktivitäten: Sie können Aktivitäten genießen, wie den Besuch der Salzberge in Port Fuad, entspannen Sie bei Spaziergängen entlang der Corniche und genießen Sie den Besuch des Ägypten-Platzes mit Blick auf den Suezkanal.

[www.ahmed-shoukry.com](http://www.ahmed-shoukry.com)

Logistik- und Exportdienstleistungen: Dank seiner **strategischen** Lage als wichtiger Hafen zieht Port Said Unternehmen an, die sich auf Logistik-, Import- und Exportdienstleistungen spezialisiert sind. Nicht zu vergessen dient sie darüber hinaus als Tankstelle für Schiffe.

## Fazit:

Port Said verbindet Wirtschaft, Kultur und Tourismus auf einzigartige Weise und bietet damit etwas für jeden Geschmack.

## Herr Mohab:

Fisch in Aswan gefällt mir am besten. Fisch in Aswan ist sehr lecker und das liegt am Nassersee, dem größten Stausee der Welt, und auch daran, dass es geringe Wasserverschmutzung im Süden gibt. Ich empfehle jedem Besucher, Fisch in Aswan zu probieren. Fisch ist notwendig in unserem Leben. Er ist enthält gutes Protein und Vitamin D. Aber achten Sie bitte darauf, frittierten Fisch nicht zu essen, sondern gegrillten Fisch. Ich liebe auch Kuschari. Es ist ein berühmtes ägyptisches Gericht und ist ziemlich preiswert. Aber Kuschari hat viele Kalorien und besteht aus vielen Kohlenhydraten und verursacht bei manchen Menschen Verdauungsprobleme. Aus diesen Gründen esse ich Kuschari nur von Zeit zu Zeit.

Fisch in Aswan gefällt mir am besten. Der Fisch in Aswan ist sehr lecker und das liegt daran, Nassersee stattzufinden, **der der größten Stausee der Welt ist** und geringe Wasserverschmutzung im Süden. Ich schlage jedem Besucher vor, Fisch in Aswan auszuprobieren. Der Fisch ist notwendig in unserem Leben. Er ist ein gutes Protein und enthält Vitamin D. Aber achten Sie bitte darauf, nicht frittierten Fisch zu essen, sondern gebrillten Fisch. Ich liebe auch Kuschari. Er ist ein berühmtes ägyptisches Essen. Er ist ziemlich preiswert. Aber Kuschari hat viele Kalorien und besteht aus vielen Kohlenhydraten und verursacht bei manchen Menschen die Verdauungsprobleme. Aus diesen Gründen esse ich Kuschari von Zeit zu Zeit.

Der Nachbar, der unser Chef ist, kommt heute spät.



Der Nachbar, unser Chef, kommt heute spät.

- + انا أكل الأرز من حين لآخر.
- انا أكل الأرز **فقط** من حين لآخر.

## Herr Mohab:

## berühmtes ägyptisches **es** Gericht

verursacht Verdauungsprobleme

in einigen Restaurants

Das dauert nicht so lange, weil die Zutaten nicht viel Zeit brauchen.

Z. B. ist der Reis in 10 Minuten fertig.

OT

## berühmtes ägyptisch Gericht

verursacht Verdauungsproblem

bei einige Restaurant



während (temporal)

- Während ich bügle, sehe ich fern.

während (adversativ)

- Während sie schläft, suchen ihre Freundinnen nach einem anderen Job.

Ich esse.

Ich trinke.

Ich schlafe.



Ich bin.



Herr Mohammed:

**begangen** werden

Unseren Frieden zu gewährleisten.

erlaubt

der Hass und ...

des Islams

die Rechte aller Menschen

gerecht oder fair behandelt werden

diese Regeln einhalten können

durch

werden wird gelogenen Vorurteile los.

in einem anderen Land

Ich kann nicht jetzt in europäische Länder fliegen

Ich würde angemessene Maßnahmen ergreifen.

Ich würde zeigen, wer ich bin, was die Religion ist.

OT

begagnen werden

Unsere Frieden zu gewährleisten.

erlaubet

die Hase und ...

des Islam

die Recht aller Menschen

gerecht für behandelt werden

diese Regeln halten können

dorch

werden wird gelogenen vorteile los.

in andere Stadt

Ich könnte nicht jetzt in europäischen Ländern zu fliegen  
Ich will angemessene Maßnahmen ergreifen. – *Was sollte man tun?*  
Ich werde zeigen, was ich bin, was ich die Religion ist.

etw. einhalten = sich an etw. halten يلتزم بـ

## ⚠ die Hausaufgaben ⚡

Schreiben Sie einen Text! mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe **mündlich** vor!

95	Muttersprache	Was bedeutet Ihre Muttersprache für Sie? warum? Was fühlen Sie sich genau, wenn Sie in Ihrer Muttersprache sprechen?
----	---------------	--

192. Unterricht

25.10.2025

!\* ما من امرئ يخذل مسلماً إلا خذله الله في موطن يحب فيه نصرته !

jdm. etw. beibringen يعلم شخص شيء

- Der Vater **bringt** seinem Kind **bei**, wie es kochen kann.

Ich hasse, **was** er macht. was – Akkusativ

Sie erwähnt nicht, **was** sie traurig macht. was – Nominativ

Das Erbe der Religion, der Literatur und der Kultur ...

Das religiöse, literarische und kulturelle Erbe ...

die Gastronomie مجال الضيافة عموماً (مأكولات ومشروبات وفندقية)

Ich **fühle** mich müde.



Ich **fühle** mich **Angst**.



Ich **fühle** Angst.



Herr Mohammed: 94

ohne

sich bemühen, sich gut **zu** verstehen.

dabei stellt sich die Frage: Was ... **ist**.

auf **der** anderen Seite

Träume **der** anderen ...

sondern sie sehen ...

einen Dialog zu erreichen

Ich will **Sie** aufmerksam machen, dass ...

nicht **um** gegeneinander zu stehen

Ich versuche, eine Lösung **zu** erreichen

Wenn ich zu diesem **Punkt kommen würde**, würde ich ...

Ich **will** gemütlich **arbeiten**, und **keine Diskussionen haben müssen**, die **zu** einem Streit führen, das ist mein Ziel.

OT

ohni

sich bemühen, sich gut verstehen.

dabei stellt sich die Frage: Was ist ...

auf die anderen Seite

Träume die anderen ...

aber sie sehen ... - sondern

zu einem Dialog zu erreichen

Ich will Ihnen aufmerksam machen, dass ...

nicht **um** zu gegeneinander zu stehen

Ich versuche, eine Lösung erreichen

Wenn ich zu diese Leine, würde ich ...

Ich arbeite gemütlich, nicht in einem Streit zu führen, das ist mein Ziel.

Sie hat eine Frage: „Wann **kommen** Sie morgen?“

- schriftlich: ok

Sie hat eine Frage, wann Sie morgen **kommen**.

- schriftlich und mündlich

Sprache umfasst alles, Kultur, Gewohnheiten und **den** Glauben. Deshalb können wir gut nachvollziehen, warum die französische Besatzung darauf basiert hat, die Sprachen der Völker in Afrika durch die französische Sprache zu ersetzen. Man ohne **eine**-Muttersprache hat leider keine Identität und es kommt nicht in Frage, dass ein Land **stark** wird, ohne dass es sich **um** die Muttersprache **kümmert**. Es genügt zu sagen, dass die Juden ihre Sprache verwandt hatten, bevor sie ihren Staat gründeten. Die arabische Sprache zeichnet sich durch vielfältige Synonyme aus. Zwar ist das Niveau meiner Zweitsprache B2, aber ich fühle mich wohl, wenn ich mich auf Arabisch äußere. **Auch wenn** ich Deutsch fließend beherrschen **würde**, **bleibe** ich stolz auf meine Muttersprache. Auf Arabisch kann ich **all** meine verschiedenen Gefühle gut und einfach ausdrücken.

OT

Sprache umfasst alles, Kultur, Gewohnheiten und den Glauben. Deshalb können wir gut nachvollziehen, warum die französische Besatzung darauf basiert hat, die Sprachen der Völker in Afrika durch die französische Sprache zu ersetzen. Man ohne **eine**-Muttersprache hat leider keine Identität und es kommt nicht in Frage, dass ein starkes

Land wird, ohne dass es sich für die Muttersprache interessiert. Es genügt zu sagen, dass die Juden ihre Sprache verwandt hatten, bevor sie ihren Staat gründeten. Die arabische Sprache zeichnet sich durch vielfältige Synonyme aus. Zwar ist das Niveau meiner Zweitsprache B2, aber ich fühle mich wohl, wenn ich mich auf Arabisch äußere. Ob ich würde deutsch fließend beherrschen oder nicht, ich bleibe stolz auf meine Muttersprache. Auf Arabisch kann ich alle meine verschiedenen Gefühle gut und einfach ausdrücken.

Ob du heute kommst oder nicht kommst, findet die Party auf jeden Fall statt.

alle Bücher mit allen Kollegen für alle Bürger  
alle meine Bücher schöne das x Auto

Herr Mohab: 95

Man **hat** ohne Muttersprache leider ...

das höchste Gehalt

# Spanische Sprache

Der Grund dafür ist, nur Arabisch reicht nicht aus. Wenn man Englisch beherrscht, hilft es einem dabei, den Horizont zu erweitern.

Alle Systeme sind auf Englisch.

---

OT

Man ohne Muttersprache hat leider ...

das höchstes Gehalt

## Spanischspachen

Der Grund dafür, nur Arabisch reicht es nicht. Wenn man Englisch beherrscht, hilft ihm dabei, den Horizont zu erweitern.

Alle Systeme sind englisch.

## sprechend **Der Englischsprechende**

## Ein Englischsprechender

# Eine Englischsprechende



# die Hausaufgaben

Schreiben Sie einen Text!

mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe **mündlich** vor!

97	Ist die Zeit zu wichtig?	Welche Rolle spielt die Zeit jetzt in Ihrem Leben? In welchen Situationen spielt die Zeit am meisten eine große Rolle? Welche Tipps geben Sie den anderen, um die Zeit wirksamer zu nutzen?
----	--------------------------	---

01.11.2025

!\* ما من شر إلا والإمارات من خلفه !\*

Lagune 3 S. 135 Aufgabe 1 – das Partizip I

194. Unterricht

08.11.2025

\*

اللهم انج بفضلك المستضعفين في كل مكان

würden + Inf.

Präsens – Konj. II

wurden

Prät.

Interesse an اهتمام بـ

sich **für** etw. interessieren يهتم بـ / ان الشيء يثير اهتمامه



- Die Regierung muss ich für Bildung interessieren.



- Die Regierung muss ich sich um Bildung kümmern.

an etw. interessiert sein

Zeit ist das wichtigste Ding in unserem Leben. Eigentlich ist Zeit unser Kapital. Deshalb wundere ich mich immer über die Leute, die zu viel Zeit in Cafés verbringen. In armen Ländern, wie das Land, in dem ich lebe, **wird** die Bedeutung von Zeit **betont**. Man braucht jede Stunde, um sich weiterzuentwickeln, um mehr Geld zu verdienen und um eine Familie zu gründen. Deshalb muss man hart arbeiten und darauf **achten**, seine Zeit nicht zu vergeuden. Es wird empfohlen, nicht mehr als zehn Minuten auf Facebook zu verbringen. Es ist besser, **das eigene** Facebook-Konto zu deaktivieren. Man sollte sich keine Filme und Serien anschauen, darunter **auch** Fußballspiele. Man muss sich auch mit etwas **Sinnvollem** beschäftigen, sonst beschäftigt man sich mit dem **Unsinn**.

OT

Zeit ist das wichtigste Ding in unserem Leben. Eigentlich ist Zeit unser Kapital. Deshalb wundere ich mich immer über die Leute, die zu viel Zeit in Cafés verbringen. In armen Ländern, wie das Land, in dem ich lebe, **betont** die Bedeutung von Zeit. Man braucht jede Stunde, um sich weiterzuentwickeln, um mehr Geld zu verdienen und um eine Familie zu gründen. Deshalb muss man hart arbeiten und achtet darauf, seine Zeit nicht zu vergeuden. Es wird empfohlen, nicht mehr als zehn Minuten auf Facebook zu verbringen. Es ist besser, Facebook-Konto zu deaktivieren. Man sollte sich keine Filme und Serien anschauen, darunter **Fußballspiele**. Man muss sich auch mit etwas **Sinnvolles** beschäftigen, sonst beschäftigt man sich mit dem **Unsinn**.

Herr Mohab:

, in dem ich **lebe**  
zu **deaktivieren**

Ich habe schon einen Plan.  
Filme oder Serien anzuschauen  
Das Kochen dauert zu viel Zeit.  
zu heiraten.

OT

, in dem ich wohne

## zu dektavieren

Ich habe schon ein Planung.

## Filmen oder Serien anzuschauen

Das Kochen dauert zu viele Zeit.

Ich zu heiraten.

## پسکن (کمکان سکن)

يعيش (سكن وعمل وخروجات وفسح وكل شيء)

Er sollte die Maschine komplett reparieren, und **zwar** ist das vor dem Montag.

..., deswegen sollte sie nach der Wichtigkeit der Aufgabe, die wir erledigen sollen, eingeteilt und organisiert werden und zwar.

..., deswegen sollte sie eingeteilt und organisiert werden und zwar, und **zwar** nach der Wichtigkeit der Aufgabe, die wir erledigen sollen.

u. a. = unter anderem / unter anderen

من پین آخرین

- Ins Konzert kamen Will Smith und Tom Hanks.

Schauspieler? **Nur 2**

- Ins Konzert kamen u. a. Will Smith und Tom Hanks. Schauspieler? **Mehr als 2**

## Herr Mohammed:

Der erste Text besagt

## Familienumgebung

## Aussprache von „e“

... was einem hilft x2

Diese Sprache gilt als die Sprache des Islam s. ....

Ich stimme dir zu

Alle Wissenschaftler kennen das auch.

## Die Wichtigkeit des Arabischen

Sie (Pl.) sprechen ...



\*  \* **وأهل السودان لا بوأكي لهم** \*

gerne = gern	بسرور
selbst = selber (ugs.)	بنفسه
allein = alleine	بمفرده

### Herr Mohab:

Einmal hatte ich eine Mathematikprüfung in der Schule und ich mochte Mathematik gar nicht. Außerdem interessierte ich mich damals für die Schule nicht. Deshalb bereitete ich mich auf die Prüfung nicht vor. Am Tag der Prüfung verstand ich nur Bahnhof, sogar keine einzige Frage. Ich guckte das Prüfungsblatt weiter und weiter und löste nichts. Ich verlor die Hoffnung total, die Prüfung zu bestehen. Ich schaute mich um, dann fand ich, dass alle Schüler konzentriert waren und lösten, außer mir. Ich wartete lang darauf, bis die Prüfung vorbei war. Aber leider lief die Zeit sehr langsam ab, als ob die Prüfungsdauer zehn Stunden wäre. Diese Situation beeinflusste mich stark, so versprach ich mir, sie nie zu wiederholen, indem ich mich in der Zukunft gut vorbereite und lerne.

### OT

Einmal hatte ich eine Mathematikprüfung in der Schule und ich mochte Mathematik gar nicht. Außerdem interessierte ich mich damals für die Schule nicht. Deshalb bereitete ich mich auf die Prüfung nicht vor. Tag der Prüfung verstand ich nur Bahnhof, sogar eine Frage. Ich guckte das Prüfungsblatt weiter und weiter und löste nichts. Ich verlor die Hoffnung total, die Prüfung zu bestehen. Ich schaute mich um, dann fand ich, dass alle Studenten konzentriert waren und lösten, sonst ich. Ich wartete lang darauf, bis die Prüfung vorbei war. Aber leider lief die Zeit sehr langsam ab. Als ob die Prüfungsdauer zehn Stunden wäre. Diese Situation beeinflusste mich stark, so versprach ich mir, sie nie zu wiederholen, indem ich mich in der Zukunft gut vorbereite und lerne.

sonst                      otherwise                      ولا                      außer + Dat.                      ما عدا / إلا

- Du musst das Auto reparieren, sonst kannst du morgen nicht zur Arbeit fahren.
- Alle außer Muhammed sind gekommen.

100	mehr Zeit wünschen	Wofür hätten Sie gern mehr Zeit? (Nennen Sie zumindest vier Aktivitäten) warum? Warum haben Sie jetzt nicht so viel Zeit dafür?
-----	--------------------	---

### Frau Rahma:

den Parteien  
entfernt sind  
faszinieren  
Eröffnungs...  
auf ihrer illegalen Migrationsreise

Europa

einen Kredit zustimmte

- ein Gesetz/Gesetzesvorschlag verabschieden يمرر قانون او

مقترن قانون

OT

den Parten  
entfremt sind  
faszinieren  
Eröffnungen  
auf ihrer illegalen Migrationreise  
Iropa  
einen Kredit zustimmte

das Guthaben رصيد

Herr Mohab:

dass alle Fitnessstudios Musik spielen

Frau Rahma:

zahlreiche Interessen

Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich malen, lesen oder fotografieren

in viele Bereiche keine Ergänzung!

OT

zahlreiche Interesse

Wenn ich Zeit hätte, würde ich malen oder lesen oder fotografieren

in viele Bereiche



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens 120 Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe mündlich vor!

100 mehr Zeit wünschen

Wofür hätten Sie gern mehr Zeit? (Nennen Sie zumindest vier Aktivitäten) warum? Warum haben Sie jetzt nicht so viel Zeit dafür?

196. Unterricht

29.11.2025

✋ \* لا حول ولا قوة الا بالله \*

## die präpositionalen Adverbien

1. Wenn man ein Nomen nach einer Präposition nicht wiederholen möchte:

A) Ich habe das Buch zu Hause verlassen.

B) Wo genau?

A) Siehst du den braunen Tisch?

B) Ja.

A) **Darauf** findest du das Buch.

darauf = auf das

على هذا

## präpositionales **Adverb**

ظرف مبني على حرف جر

Das sagen die Deutschen, aber das verstehen wir als Araber <b>nicht</b> !	Das sagen die Deutschen <b>nicht</b> , aber wir als Araber verstehen das!
dabei	bei das
dafür	für das
dazu	zu das
danach	nach das
damit	mit das
daran	an das
darin	in das
darüber	über das
<b>darauf</b>	<b>auf das</b>

→ Er war gestern im Geschäft und hat einen Einbrecher gesehen. **Dabei** **عندئذ/عند هذا** war der Chef auch im Geschäft.

→ Haben Sie Geld? 1) Ich habe kein Geld. **معيش** فلوس، اتباع ولو بجنيه وانقدر روح بريئة. 2) Ich habe kein Geld **dabei**. **معيش** فلوس في هذا الموقف / **عند هذا**!

→ Er möchte ein Auto kaufen. Er hat **dafür** noch kein Geld. **ليس لديه مال من أجل هذا**.

→ Es gibt einen großen Krieg zwischen dem Iran und den Zionisten. Die Bomben von den Zionisten haben **dazu** geführt. **قنابل الصهاينة أدت إلى ذلك**.

→ Er hat einen alten Hammer gekauft. Er will **damit** Geld sparen.  هو يريد  **بذلك** توفير المال.

## 2. Damit man die Bedeutung der Präposition ohne ihre grammatische Funktion hat:

→ Er erinnert sich **an** die Schulzeit.



→ Er erinnert sich, als er den Bus verpasst hat.



→ Er erinnert sich **daran**, als er den Bus verpasst hat.



→ Es geht im Text **um** das Thema Sport.



→ Es geht im Text, **wie man** Sport treiben kann.



→ Es geht im Text **darum**, wie man Sport treiben kann.



gehen	يمشي / يذهب	es geht	يكون (في إشارة للحال)
es geht <b>um</b>	الأمر يدور حول		

bestehen

1. **auf** etw. bestehen يصر على
2. **aus** etw. bestehen يتكون من
3. **in** etw. bestehen يكمن في / يتمثل في
4. eine Prüfung bestehen يجتاز اختبار

→ Sie besteht darin, dass ...

Wenn ich mehr Zeit hätte? Vielleicht würde ich fünfmal wöchentlich ins Fitnessstudio gehen, um meine Fitness zu verbessern. Aber das kann ich heutzutage leider nicht machen, weil es viel Zeit erfordert und in der Nähe von meinem Haus (meiner Wohnung) befindet sich kein Fitnessstudio. Ich möchte auch eine Tour durch Kairo machen. Das Einkaufen **dort** ist super und billig. Auch wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich Programmierung lernen, weil viele zukünftige Jobs auf ihr basieren. Ich möchte auch mehr Zeit mit meinen Kindern verbringen und sie **auf** Spielplätze mitnehmen. Aber die Arbeitsbedingungen in Ägypten sind leider nicht so gut. Meine Arbeitsstunden **betrugen** zwölf Stunden und manchmal **auch** mehr als 12 Stunden. Ich arbeite auch sieben Tage in der Woche. Das Schlimmste ist, dass die Urlaube nicht bezahlt sind.

OT

Wenn ich mehr Zeit hätte? Vielleicht würde ich fünf mal wöchentlich ins Fitnessstudio gehen, um meine Fitness zu verbessern. Aber das kann ich heutzutage leider nicht machen, weil es viel Zeit erfordert und in der Nähe von meinem Haus befindet sich kein Fitnessstudio. Ich möchte auch eine Tour durch Kairo machen. Das Einkaufen ist dort super und billig. Auch wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich Programmierung lernen, weil viele zukünftige Jobs auf sie basieren. Ich möchte auch mehr Zeit mit meinen Kindern verbringen und sie in Spielplätze mitnehmen. Aber die Arbeitsbedingungen in Ägypten sind leider nicht so gut. Meine Arbeitsstunden dauern bis zwölf Stunden und manchmal mehr als 12 Stunden. Ich arbeite auch sieben Tage in der Woche. Das Schlimmste ist, dass die Urlaube nicht bezahlt sind.

von zu Hause

من البيت

Die Ägypter **sind** dort sehr nett.  المصريين بيكونوا هناك لطفاء جداً. (لو مش هناك فهموا وحشين!)

Die Ägypter dort **sind** sehr nett.  المصريين اللي هناك يكونون لطفاء جداً.

Das **Einkaufen dort** ist sehr billig.

Der Kollege **kommt** morgen **aus Kuwait**.

Der Kollege **aus Kuwait** **kommt** morgen.

Die Kinder **heute** haben keine Hausaufgaben.

**X**

Die Kinder haben **heute** keine Hausaufgaben.

**✓**

Die Stunde dauert ...

الحصة تستغرق ...

99	Zeit ist auch relativ	Wann waren Ihre längsten 5 Minuten im Leben? warum? Erzählen Sie die Situation ganz genau. drei Minuten zumindest
100	mehr Zeit wünschen	Wofür hätten Sie gern mehr Zeit? (Nennen Sie zumindest vier Aktivitäten) warum? Warum haben Sie jetzt nicht so viel Zeit dafür?

Herr Mohammed:

... möchte ich **auf** etwas Persönliches eingehen.

dass **das** einen neuen Weg in meinem Leben bestimmen würde.

Platz

Angst

weil sie sich in uns **verändert**

OT

... möchte ich etwas Persönliches eingehen.

dass einen neuen Weg in meinem Leben bestimmen würde.

Pelatz

Angest

weil sie verändert sich in uns

Herr Mohab:

und **vorbereite**.

Ich **hole** die Kinder **ab**.

- Wenn ich die Kinder **abhole**.

100) Herr Mohammed:

eine davon **wäre**, die Welt ...

eine davon **ist**, sie **können** sich ...

intensiven **Kurs**

Das **würde** darauf ankommen, ...

OT

eine davon wäre es, die Welt ...  
eine davon, können sie sich ...  
intensiven Kors  
Das wurde darauf ankommen, ...

Einerseits können sie **sich** um sich selbst besser kümmern, anderseits haben sie auch die Fähigkeit, bessere Entscheidungen für das Leben zu treffen. Hätte ich mehr Zeit, würde ich **mich** gerne entwickeln, meine

Die Maschinen sind kaputt.

**Eine** davon ist neu.

Einerseits **ist** die Maschine kaputt, ...

## **die Hausaufgaben**

Schreiben Sie einen Text! **mindestens 120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe **mündlich** vor!

101	ein faszinierendes Buch	Welches Buch hat Sie stark bewegt? warum? Worum geht es im Buch? Empfehlen Sie dieses Buch weiter? warum? Erzählen Sie.
-----	-------------------------	--

197. Unterricht

06.12.2025

 \* Jetzt ist das richtig Winter! \* 

Der Bericht **wird** geschrieben. **Passiv Präsens**

Ich verspreche Ihnen, der Bericht **wird geschrieben werden**.

Die wichtigsten Fragen in einem Vorstellungsgespräch

reichen ناولني المياه لو سمحت. - ينال / يكفي

ausreichen يكفي / يكن كاف كاف

88 % 1,72

$$\frac{1 + 3 \times \left[ \frac{\text{المعدل الكامل (أقصى مجموع علامات)} - \text{مجموع (معدل) الطالب}}{\text{المعدل الكامل (أقصى مجموع علامات)} - \text{أدنى مجموع أو معدل النجاح}} \right]}{\text{المعدل الألماني}}$$

Herr Mohab:

Ich habe schon einige Bücher gelesen, die mich stark bewegt haben. **Eins** davon ist Riyad as-Salihin. Es enthält viele großartige Hadith des Propheten Mohammed. Es geht auch um die Eigenschaften **von** Allah. Dadurch habe ich gelernt, wie ich geduldig, dankbar und gutmütig sein kann. **Im Buch/In diesem Buch/Beim Lesen/Durch die Lektüre** kann man wissen, wie man Rassismus und Arroganz vermeiden und auf schlechte Eigenschaften verzichten. Nach dem Lesen des Buches weiß man, dass man niemandem **auf keinen Fall** Unrecht tun muss. Mein Verhalten mit **den anderen** hat sich total verändert, als ich gelesen habe, dass **man** eine große Belohnung **haben wird**, **wenn man** anderem verzeiht und **dies** ist eine von Eigenschaften der Propheten. Natürlich empfehle ich jedem **Menschen**, dieses Buch mindestens einmal zu lesen. Ich bin ganz sicher, dass dieses Buch den Leser groß beeinflussen wird.

OT

Ich habe schon einige Bücher gelesen, die mich stark bewegt haben. Ein davon ist Riyad as-Salihin. Es enthält viele großartige Hadith des Prophetes Mohammed. Es geht auch um die Eigenschaften des Allahs. Dadurch habe ich gelernt, wie ich geduldig, dankbar und gutmütig sein kann. In ihm kann man wissen, wie man Rassismus und Arroganz vermeiden und auf schlechte Eigenschaften verzichten. Nach dem Lesen des Buches weiß man, dass man niemandem Unrecht auf keinen Fall tun muss. Mein Verhalten mit anderem hat sich total verändert, als ich gelesen habe, dass es eine große Belohnung ist, anderem zu verzeihen und diese ist eine von Eigenschaften der Propheten. Natürlich empfehle ich jedem Mensch, dieses Buch mindestens einmal zu lesen. Ich bin ganz sicher, dass dieses Buch den Leser groß beeinflussen wird.

A) Ich brauche einen Stuhl.      B) Hier ist **einer**.

Video **8** unbedingt ansehen:

<https://ahmed-shoukry.com/tl-inhalt/>

diese-

هذا الـ (في إشارة لـإسم محدد)

- Er hat die Bedienungsanleitung nicht gelesen, weil diese kompliziert war.

هذا (في إشارة للحدث ككل)

- Er hat die Bedienungsanleitung nicht gelesen, und **dies** finde ich falsch.

## Herr Mohammed

Ich bin gerade dabei, ein faszinierendes Buch zu lesen. Es heißt " Magdolen". Es wurde von Französisch **nach** Arabisch von dem Schriftsteller "Lotfy Elmanfloty" übersetzt. Es geht um einen braven Jungen **namens** "Steven", der sich in ein schönes Mädchen verliebte. Aber ihr Vater stand gegenüber **der Beziehung**, weil der Junge sehr arm war. Der Vater zwang ihn, sein Mädchen zu verlassen, damit es ihn vergessen kann. Trotzdem bestand der Junge darauf, auf sein Geliebte nicht zu verzichten. Darüber hinaus akzeptierte er sein Schicksal **nicht**, gab nie auf und bemühte sich, **seine** Situation zu verbessern. Er schuftete den ganzen Tag, um ein Vermögen zu sammeln, damit er sein Geliebte wieder kriegen kann. Obwohl er sich immer belastet, um ihr Herz zu gewinnen, wurde er von ihr getäuscht. Als er wieder zurückkam, fand er es in den Armen seines besten Freundes "Edouard". Er glaubte **seinen** Augen **nicht**, stand überrascht und konnte **kein** Wort sagen. Kurz darauf sammelte er seine Kräfte und vollzog die Situation gut nach. Seine Träume, für die er gelebt hatte, **wurden zerstört**. Ich würde **Ihnen** empfehlen, dieses Buch zu lesen. Besonders für die Anfänger im Lesen, denn es hat viel Vergnügen und zeichnet sich durch **seinen** einzigartigen **literarischen** Stil aus.

OT

Ich bin gerade dabei, ein faszinierendes Buch zu lesen. Es heißt " Magdolen". Es wurde von Französisch zum Arabisch von dem Schriftsteller "Lotfy Elmanfloty" übersetzt. Es geht um einen braven Jungen, heißt "Steven", der sich in ein schönes Mädchen verliebte. Aber ihr Vater stand gegenüber das Verhältnis, weil der Junge sehr arm war. Der Vater zwang ihn sein Mädchen zu verlassen, damit es ihn vergessen kann. Trotzdem bestand der Junge darauf, auf sein Geliebte nicht zu verzichten. Darüber hinaus akzeptierte er nicht sein Schicksal, gab nie auf und bemühte sich, um seine Situation zu verbessern. Er schuftete den ganzen Tag, um ein Vermögen zu sammeln, damit er sein Geliebte wieder kriegen kann. Obwohl er sich immer belastet fühlte, um ihr Herz zu gewinnen, wurde er von ihr getäuscht. Als er wieder zurückkam, fand er es in den Armen seines besten Freundes "Edouard". Er glaubte nicht seine Augen, stand überraschend und konnte nicht kein Wort sagen. Kurz darauf sammelte er seine Kräfte und vollzog die Situation gut nach. Seine Träume, für die er gelebt hatte, hatte abgebaut. Ich würde ihnen empfehlen, dieses Buch zu lesen. Besonders für die

Anfänger im Lesen, denn es hat viel Vergnügen und zeichnet sich durch sein einzigartige literarische Stil aus.

إذاً نقول "يترجم من لغة إلى لغة"؟

von Deutsch nach Arabisch  
vom Deutschen ins Arabische

There was a farmer had a dog, and Bingo was his name.

Es **gab** einen Bauer **hat** einen Hund, und ...



Es gab einen Bauer, der einen Hund hat.

Es gab einen Bauer, er hat einen Hund.

Wir haben einen Film **heißt** „Der Unschuldige“ **gesehen**.



Wir haben einen Film **namens** „Der Unschuldige“ gesehen.



namens المدعوب

kann kein Wort sagen = sprachlos

sich zusammenreißen يتمالك نفسه

100 mehr Zeit wünschen Wofür hätten Sie gern mehr Zeit? (Nennen Sie zumindest vier Aktivitäten) warum? Warum haben Sie jetzt nicht so viel Zeit dafür?

Herr Mohammed:

mehr Reisen machen

meine Deutschkenntnisse

für meinen Körper

Ich arbeite zweiten Job / in zwei Stellen

Ich beginne um 10.30 und mache um ... Feierabend.

zum zweiten Arbeitsplatz gehen

Sie fängt um 8 Uhr an und endet um 12.30 Uhr

um sogar zu denken

beschäftige mich mit der Arbeit und der Situation unseres Landes.

OT

mehr Reise machen

mein Deutschkenntnisse

für mein Körper

Ich arbeite zweiten Job / zwei Stelle

Ich began um 10.30 und endet um ...

Nach meiner zweiten Job gehen

Er fängt um 8 Uhr und beendet um 12.30 Uhr

um Suge zu denken  
beschäftigt damit Arbeit und Situation unserer Stadt.

Feierabend machen ينتهي من يوم العمل / يخلص شغل  
enden ينتهي etw. beenden يُنهي

das Land, -“er بلد (بالمعنى الجغرافي) ، فلسطين مثلاً  
der Staat, -en دولة، بالمعنى السياسي، ولو لم يكن لها مكان، الكيان الصهيوني مثلاً

im Land البلد auf dem Land بالريف  
gerade dabei sein, etw. zu tun يكن بقصد فعل شيء



## die Hausaufgaben



Schreiben Sie einen Text! mindestens 120 Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe **mündlich** vor!

103	stressig, nicht wahr?	Erzählen Sie von einer stressigen Situation. Was war das Problem? Welche Umstände gab es? Wie ist das Problem gelöst? drei Minuten.
-----	-----------------------	--

## 198. Unterricht

13.12.2025

\*

اللهم قنا لاعقى أحذية الغرب \*

\*

Als ich Kind hätte ich Deutsch sprechen können.

Wenn ich gestern im Büro wäre, hätte ich an der Besprechung teilnehmen müssen.

so + Adjektiv بقدر كبير Er arbeitet so schnell. هو يعمل بسرعة جداً.

so هكذا / كهذا

A) Er hört Musik beim Lernen. So kann man nichts verstehen.

هكذا لا يستطيع المرء فهم أي شيء.

B) Siehst du das Auto da? So ein Auto kostet bestimmt sehr viel.

سيارة كهذا تكلف بالتأكيد الكثير.

Ich finde, dass die Ägypter netter sind als die Deutschen.

OT

ich finde, dass die ägyptische netter sind als die deutsche  
ägyptisch مصرى (كصنفة) der Ägypter, -

مصرى (كمواطن)

als und wie

Ich finde, dass die Ägypter netter sind als die Deutschen sind.

Es ist unwichtig, wenn Männer in einer Fabrik viel mehr arbeiten als Frauen in einer Firma.

Lange Zeit habe ich als Lieferbote gearbeitet.

OT

Seit langer Zeit habe ich als Lieferbote gearbeitet.

1. Zeitangaben nach Wechselpräpositionen stehen immer im Dativ:

- Wir fliegen im April nach Rom.
- Die Kinder fahren am Montag zu ihren Großeltern.

2. Zeitangaben ohne Präpositionen stehen immer im Akkusativ:

- Nächstes Wochenende spielen wir Fußball.
- Jeden Tag trinke ich Kaffee.

Ich frage mich, wo die Kinder waren.

Herr Mohammed:

Lange Zeit habe ich als Lieferbote gearbeitet. Ich habe viele stressige Situationen getroffen (besser: erlebt). Eine davon war die Folgende: Ich lieferte einem Kunden eine Bestellung, die war eine Pizza. Sobald ich die Tür erreicht hatte, hörte ich, dass ein Mann und seine Ehefrau sich streiten. Der Streit war so laut, dass ich jedes Wort gehört habe. Es ging um einen Ehebruch. Der Mann beschuldigte seine Frau, dass sie fremde Männer in seine Wohnung bringe.

Ich stand da überrascht und sprachlos hinter der Tür. Klopfe ich an die Tür oder nicht?

Ich fragte mich, was ich jetzt tun sollte. Die Adresse ist korrekt und die Nummer der Wohnung war auch richtig. Ist es normal, Pizza zu bestellen und sich zu streiten? Falsch bin ich auf jeden Fall, denke ich. Gleichzeitig muss ich die Pizza abgeben. Doch was wäre, wenn diese Frau verrückt wäre, auf mich deuten und sagen würde: "Er ist einer von ihnen"? Ich sollte bereit sein, schnell wegzulaufen. Am Ende habe ich mich zusammengerissen, bat Gott um Hilfe und klopfe an die Tür. Gott sei Dank, die Situation ist friedlich abgelaufen und ich lebe noch.

OT

Seit langer Zeit habe ich als Lieferbote gearbeitet. Ich habe viele stressigen Situationen getroffen. Eine davon war die Folgende: ich lieferte einem Kunden eine Bestellung, die war eine Pizza. Sobald ich an der Tür erreicht habe, habe ich gehört, dass ein Mann und seine Ehefrau sich streiten. Der Streit war so laut, dass ich jedes Wort gehört habe. Es ging um den Ehebruch. Der Mann beschuldigte seine Frau, dass sie Männer zu seiner Wohnung bringt.

Ich stand da hinter der Tür überrascht und sprachlos. Klopfe ich an der Tür oder nicht?

Ich fragte mich, was ich jetzt tun sollte? Die Adresse ist korrekt und die Nummer der Wohnung war auch richtig. Ist es normal, Pizza zu bestellen und sich zu streiten? Falsch bin ich auf jeden Fall denke ich. Gleichzeitig muss ich die Pizza abgeben. Doch was, wenn diese Frau verrückt war und deutete sich auf mich und sagte: er ist einer von ihnen? Ich sollte bereit sein, schnell zu laufen. Am Ende habe ich mich zusammengerissen und bat Gott um Hilfe und klopfe an der Tür. Gott sei Dank. Die Situation hat friedlich gelaufen und ich lebe noch.

Ich schreibe auf **ein** Papier.

أنا أنتظرك.

Ich warte **auf** dich.

I'm waiting **for** you.

هو يصل **إلى** هدفه.

Er erreicht sein Ziel.

He reaches his goal.

101	ein faszinierendes Buch	Welches Buch hat Sie stark bewegt? warum? Worum geht es im Buch? Empfehlen Sie dieses Buch weiter? warum? Erzählen Sie.
-----	-------------------------	--

Herr Mohammed:

auf **seine** Geliebte nicht ...

**Er wollte den Vater dazu bringen, ihn als Ehemann für sein Mädchen zu akzeptieren.**

damit er zu **ihm** passen kann

konnte **seinen** Augen nicht glauben

Ich finde dieses Mädchen eine **Betrügerin**.

**Es** konnte diese Liebe nicht wertschätzen

Er hat jeden Tag **an** sie geschrieben.

**Sie** hat ihn versprochen, dass **sie** auf ihn warten **wird**.

Aber sie **konnte** das Versprechen **nicht** halten.

OT

auf **sein** Geliebte nicht ...

macht diem Vater ihn als Mann für sein Mädchen akzeptieren

damit er zu **er** passen kann

konnte **seine** Augen nicht glauben

Ich finde dieses Mädchen ein **Betrüger** war.

Er konnte diese Liebe nicht wertschätzen

Er hat jeden Tag **sie** geschrieben.

**Sie** hat in versprochen, dass sie auf ihn warten werde.

Aber sie haben das Versprechen halten können.

jdn. zu etw. bringen

يدفع شخص لفعل شيء

Ich schreibe **an dich**. / Ich schreibe **dir**.

103 stressig, nicht wahr?

Erzählen Sie von einer stressigen Situation. Was war das Problem? Welche Umstände gab es?  
Wie ist das Problem gelöst? drei Minuten.

eine

einer

lebe

liebe



**die Hausaufgaben**



Schreiben Sie einen Text!

mindestens **120** Wörter!

Nachdem der Text korrigiert wird, bereiten Sie die Aufgabe **mündlich** vor!

104 | Ärger und Stress

Was ärgert Sie am meisten? warum? In welchen Situationen haben Sie Stress? Was machen Sie denn? Beantworten Sie auch die Fragen von Herrn Shoukry.

## 199. Unterricht

20.12.2025



## \* **عملية داخلية** \*



في كتاب Aspekte Wortschatz Kapitel 4 Sein Wissen an jdm weitergebenegeben وال Ai بيقولي jdn فعل الأمر للمفرد versuch شات بيقولي خطأ الصحيح kommen و فعل زي versuche و بتبي عاوز اعرف امتي أحذف e komm

der Versuch, -e      محاولة / تجربة

## محاولة / تجربة

ذات يوم / في يوم من الأيام ...

## Die Tür des Autos ...

das Sternchen,

## نجمة صغيرة

## Kirche Kirsche

<https://ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt/>

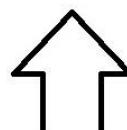
\* Videos 67, 68, 69, 71 und 72 unbedingt sehen:

→ [www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt](http://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt)

Die Übungen von **Futur I**, dann **Passiv** danach **Konjunktiv II** bearbeiten:

Seite	Übungen	Thema	Seite	Übungen	Thema
6	1/2/3	Konjunktiv II	105	2	Konjunktiv II - Vergangenheit
7	4/5	Konjunktiv II	106	3/4	Konjunktiv II - Vergangenheit
8	6/7/8	Konjunktiv II	107	6	Futur I
11	1	Konjunktiv II	108	7/8	Futur I
13	7	Konjunktiv II	115	2	Konjunktiv II - Vergangenheit
14	8	Konjunktiv II	116	3	Futur I
17	1/2	Konjunktiv II	121	4	Konjunktiv II - Vergangenheit
18	3	Konjunktiv II	126	3	Konjunktiv II - MV
21	1/2	Konjunktiv II	127	4	Futur I
22	3/4	Konjunktiv II			
23	7	Konjunktiv II			
56	3/4	Passiv			
57	5/6	Passiv			
58	7/8	Passiv			
63	7	Passiv			
71	6	Passiv			
75	2	Passiv			
77	6	Passiv			

# Lagune 3



meet.google.com/utr-cjkc-rby

www.ahmed-shoukry.com

تعلم الألمانية مع أحمد شكري

## Herr Mohammed:

Es ist wichtig zu erwähnen, dass ich viel Geduld habe, aber wenn ich sie verlieren **würde**, würde ich komplett in **einen** anderen Menschen **umwandeln**. Z.B., wenn ich mich in einer Situation **so gezwungen** sehe (sehen würde), dass ich mich verteidigen muss (**müsste**), und wenn jemand mich auch dazu bringt, (bringen würde), **das** schlimmste in mir zu zeigen. Ich habe die Vorstellung, dass ich ihn irgendwie schlagen würde. Einerseits hätte ich **keine** ausreichenden Beweise, **ihn zu überzeugen** (**wovon?**). Andererseits wäre er nämlich zu dumm, etwas zu verstehen.

Dazu kommt noch, dass wenn jemand mich falsch versteht (verstehen) und darauf reagiert. (reagieren) (würde). **Im Allgemeinen** führt **der** Umgang mit einigen Menschen zu Stress. Dann folgt die Frage: Wie kann man trotz Stress mental gesund bleiben?

Ich **bin** zur Erkenntnis gekommen, dass viele Menschen in unserem Leben kompliziert sind. Deswegen sollte man das gut wahrnehmen und damit geschickt umgehen. Das ist eine **Wahrheit**, die man nicht ignorieren sollte.

## OT

Es ist wichtig zu erwähnen, dass ich viel Geduld habe, aber wenn ich sie verliere, würde ich komplett in anderen Menschen verwandeln. Z.B. wenn ich mich gezwungen in einer Situation sehe (sehen würde), dass ich mich verteidigen muss (musste). Und wenn jemand mich auch dazu bringt (bringen würde), dass die schlimmste in mir zu zeigen. Ich habe die Vorstellung, dass ich ihn irgendwie schlagen würde. Einerseits hätte ich die ausreichende Beweisen nicht, ihn zu überzeugen. Andererseits wäre er nämlich zu dumm, etwas zu verstehen.

Dazu kommt noch, dass wenn jemand mich falsch versteht (verstehen) und darauf reagiert. (reagieren) (würde).

Allgemein führt die Umgang mit einigen Menschen zu Stress. Dann folgt die Frage: Wie kann man trotz Stress mental gesund bleiben?

Ich habe zur Erkenntnis gekommen, dass viele Menschen in unserem Leben kompliziert sind. Deswegen sollte man das gut wahrnehmen und damit geschickt umgehen. Das ist eine **wahr**, die man nicht ignorieren sollte.

- Wenn ich viel Geld habe, würde ich ein Auto kaufen.



103 stressig, nicht wahr?

Erzählen Sie von einer stressigen Situation. Was war das Problem? Welche Umstände gab es? Wie ist das Problem gelöst? drei Minuten.

## Herr Mohammed:

so viele **stressige** Situationen **erlebt**

**Sie** war eine Pizza - Bestellung

**laut**

Ehebruch Aussprache von h

Ich **lebe** noch

## OT

so viele **stressigen** Situationen **erlebt**

Es war eine Pizza - Bestellung

lauet  
Ehebruch      Aussprache von h  
Ich liebe noch

## 200. Unterricht

03.01.2026

❗ \* بداية مشرقة \*

❗

TeKaMoLo	temporal	kausal	modal	lokal
	زمني	سيبي	كيفي	مكاني
	heute	aus Neugier	gern	hier

\* Aber:

Hier kann man heute ...

Video 82 unbedingt ansehen:

<https://ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt/>

Meine Frau und ich interessieren uns für ...      أنا وزوجي مهتمون ب....

- sich für etw. interessieren

Meine Frau und mich interessiert das Freizeitprogramm für Kinder.

- jdn. interessieren      يثير اهتمام شخص

sich auf den Weg machen      ينطلق في الذهاب إلى

meet.google.com/kru-qhrd-bhn

fehlen      يكون ناقص او مفقود

jd. fehlt      يكون غير موجود أو يوحش الآخرين

Du fehlst mir.      انت واحشني.

mithilfe + Gen. = mithilfe von + Dat. = mit Hilfe von + Dat.      بمساعدة كذا

die Kindertagesstätte = die Kita      روضة أطفال

Herr Mohammed:

Liebe/-r ,

**Schade**, dass du letzte Woche zu meinem Geburtstag nicht kommen konntest. Ich wünsche dir eine baldige Genesung. Die Feier war erstaunlich. Wir hatten große Freude. Viele Getränke haben wir bekommen und leckere Süßigkeiten gegessen. Eigentlich **fehlst du uns** schon. Ich habe ein besonderes Geschenk bekommen. Es war ein Handy. Ich finde es sehr toll. Da mein eigenes Handy kaputt war, fand ich dieses sehr praktisch. Wie wäre es, wenn wir uns nächste Woche treffen **würden**. Ich **wäre** darauf **gespannt**, deine Antwort zu bekommen.

Liebe Grüße

Dein Mohamed

OT

Liebe/-r ,

leider, dass du letzte Woche zu meinem Geburtstag nicht kommen konntest. Ich wünsche dir eine baldige Genesung. Die Feier war erstaunlich. Wir hatten große Freude. Viele Getränke haben wir bekommen und leckere Süßigkeiten gegessen. Eigentlich fehlt es schon dir. Ich habe ein besonderes Geschenk bekommen. Es war ein Handy. Ich finde es sehr toll. Da mein eigenes Handy kaputt war, fand ich dieses sehr praktisch. Wie wäre es, wenn wir uns nächste Woche treffen. Ich bin gespannt darauf, deine Antwort zu bekommen. Liebe Grüße ..



## die Hausaufgaben



### 7 Schreiben Sie den Satz in zwei weiteren Varianten.

→ 4

a. Man könnte meinen, dass das Meer schäumt.

als + HS + Konj. II = als wenn = als ob

1. Es sieht so aus, als ob das Meer schäumen würde.
2. Es sieht so aus, als würde das Meer schäumen.

Video 86

b. Man könnte meinen, dass das Schiff in ein Loch fällt.

1. Es sieht so aus, als ob das Schiff in ein Loch fallen würde.
2. Es sieht so aus, als würde das Schiff in ein Loch fallen.

c. Man könnte meinen, dass die Wale angreifen.

1. Es sieht so aus, .....
2. Es sieht so aus, .....

d. Man könnte meinen, dass die Welle wie ein Eilzug kommt.

1. Es sieht so aus, .....
2. Es sieht so aus, .....