

ملف محاضرات الـلـايف العام ولـايف الأـعـضـاء

مواعيد المحاضرات:

اللایف العام: كل سبت الساعة **الثانية** ظهراً بتوقيت القاهرة
لایف أعضاء القناة: كل سبت الساعة **الثالثة** ظهراً بتوقيت القاهرة
يرجى مراعاة تغيير الساعة تبعاً للتوقيت الشتوي والصيفي!

1. Unterricht

06.05.2022

Willkommen

eher

أقرب إلى

→ A: Welche Farbe ist das? Ist das rot oder blau?

→ B: Ich glaube, das ist eher rot. أعتقد، هذا أقرب للأحمر.

2. Unterricht

14.05.2022

zum ersten Mal mit Teilnahme der Mitglieder

Video 56 unbedingt anschauen!

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-3>

unbedingt ضروري / بالضرورة anschauen يشاهد

Information معلومة heute

اليوم

der Besuch

زيارة

heute

اليوم

→ Hei

“
nach

gleich

نفسه / نفس الشيء / (زمنياً) فوراً

أود من فضلك شاء نفس، اللة، شهـت. → Ich will bitte das **gleiche** T-Shirt kaufen.

→ Herr Müller, kommen Sie bitte gleich. **فُوراً** من فضلك.

- عندما تأتي لمنزلك، سيعترف حساس على سيارتك ويفتح باب الجراج بشكل تلقائي.

- Wenn Sie nach Hause kommen, **erkennt** ein Sensor Ihr Auto und macht automatisch das Garagentor auf.

Wenn Sie nach Hause kommen, erkennt ein Sensor Ihr Auto und öffnet automatisch die Garage. Während Sie aussteigen, drücken Sie eine Taste, damit sich in Ihrem Badezimmer die Badewanne mit warmem Wasser füllt und Sie darin gleich entspannen können. Ohne

بسم الله الرحمن الرحيم

3. Unterricht

20.05.2022



لا يزال / باستمرار

→ Er ist noch zu Hause.

هو لا يزال في المنزل.

ليس بعد

→ Ist er jetzt zu Hause?

+ Nein, noch nicht. لا، ليس بعد.

→ Es wird im Flur geraucht.

في حد بيدخن في الردهة.

→ Es werden viele Fragen gestellt.

يُطرح العديد من الأسئلة.

→ Viele Fragen werden gestellt.

يُطرح العديد من الأسئلة.

Indikativ

Präteritum

er kam / sie kamen

er sagte / sie sagte

Perfekt

er ist gekommen / sie sind gekommen

er hat gesagt / sie haben gesagt

Plusquamperf.

er war gekommen / sie waren gekommen

er hatte gesagt / sie hatten gesagt

Konjunktiv II

Vergangenheitsform

er wäre gekommen /

sie wären gekommen

er hätte gesagt /

sie hätten gesagt

→ Was ist mit dem Computerspiel los? Die Waffe funktioniert nicht.

ماذا حدث للعبة؟ السلاح لا يعمل.

direkte Frage

→ Weißt du vielleicht, was mit dem Computerspiel los ist?

هل تعلم، ماذا حدث للعبة الكمبيوتر؟

indirekte Frage

→ Ich war gerade dabei, ein Buch zu lesen, als mein Vater mich rief.

كنت أقرأ كتاباً (كنت بصدور قراءة كتاب)، عندما نادى علي والدي.

بسم الله الرحمن الرحيم

5. Unterricht

03.06.2022

🤔 Was soll das? 🤔

- Ich **esse** das Abendessen.
→ Ich **esse** zu Abend.



- Ich **lebe** ein gutes Leben.
→ Ich **führe** ein gutes Leben.



- Er **fragt** eine Frage.
→ Er **stellt** eine Frage.



بسم الله الرحمن الرحيم

6. Unterricht

04.06.2022

🌟 endlich wöchentlich! 🎈

Tipps für die mündliche Prüfung B2 - Goethe-Zertifikat

Teil 1: Vortrag halten:

Die Einleitung:

A) Guten Tag,

heute möchte ich gerne einen kurzen Vortrag zum Thema „xxxx“ halten, und ich hoffe, dass Sie ihn interessant und informativ finden. Der Vortrag soll maximal fünf Minuten dauern, deswegen hoffe ich, dass wir einen gesamten Überblick verschaffen/haben können, ohne dabei in allen Einzelheiten sprechen zu müssen.

Zuerst spreche ich über (Alternativen/Bereiche/Möglichkeiten/Chancen/Formen ...) von (Titel des Themas), dann folgen die möglichen Vor- und Nachteile, die man am häufigsten zu diesem Thema hören kann. Zum Schluss (schlage ich eine Alternative) vor/wird eine Form von ... erwähnt.

/berichte ich Ihnen von (einem Bereich/einer Möglichkeit), der/die zum Thema relevant ist.

B) Guten Tag,

ich begrüße Sie ganz herzlich zu meinem Vortrag zum Thema „XXXXX“ und versichere Ihnen, dass Sie in ihm nützliche Tipps und Informationen finden werden, besonders auch, dass es hier um ein sehr naheliegendes Thema geht. Am Anfang meines Vortrags würde ich gerne das Thema „XXXX“ definieren, damit wir ein besseres Verständnis davon haben können, dann nenne ich manche (*Alternativen / Formen / Möglichkeiten usw.*), die auch Vor- und Nachteile haben, wie alles auf dieser Welt. Zum Schluss meiner Rede nehmen wir uns die Zeit, eine bestimmte (*Alternative / Form / Möglichkeit usw.*) genauer zu erklären und mehr darüber zu erfahren. Sicherlich stehe ich

Ihnen nach meinem Vortrag gerne für alle Fragen zur Verfügung.

Der Hauptteil:

Beispiele:

- Arbeiten in anderen Ländern ist in der Regel/normalerweise/häufig attraktiv, und das bestätigen und beweisen auch aktuelle Studien, die aus vielen Untersuchungen stammen.

→ Wo ist das am meisten zu finden?

→ Warum spielt das überhaupt eine Rolle?

→ Wo kann das angewendet werden? Gibt es vielleicht Hindernisse?

Vor- und Nachteile:

- Einerseits findet man ..., andererseits ...

- Nicht nur ..., sondern auch ...

- Auf einer Seite hat das einen großen Vorteil, dass man ..., auf der anderen Seite ist das aber ...

- ... ist von Vorteil, ... ist allerdings ...

- Mit ... kann ... zur Verfügung gestellt werden, während ...

- Eine/-en Alternative / Bereich / Form / Möglichkeit genauer beschreiben:

- Wenn wir xxxx als typisches Beispiel betrachten würden, kann man sagen, dass ...

- Dabei müsste ... Partizip Perfekt + werden.

Schlussatz:

A) Schließlich möchte ich sagen, dass es sehr wichtig ist, wenn (Titel des Themas) von den Medien mehr Aufmerksamkeit bekommen werden könnte, besonders auch, dass sich dafür viele Politiker interessieren.

Ich bedanke mich für Ihr Zuhören und freue mich, Ihre Fragen zu meinem Vortrag beantworten zu können. Danke sehr.

B) Jetzt kommen wir zum Ende meines Vortrags und hier habe ich eine kleine Bitte an alle, die sich um das Thema „XXXXX“ kümmern: Wir möchten einander helfen, wir befinden uns nicht in einem Wettbewerb, deshalb sind wir immer auf der Suche nach den besten Varianten unseres Alltags, daher bitte ich alle Verantwortlichen, sich mehr um „XXXXX“ zu kümmern.

Für alle Fragen stehe ich gerne zur Verfügung und ich hoffe, ich könnte meine Gedanken deutlich darstellen. Ich danke Ihnen.

Fragen zum Vortrag:

A) Vielen Dank für den interessanten Vortrag, den ich persönlich informativ und nützlich finde, du hast aber erwähnt, dass man Wie kann das sein? Also wie schafft man das in unserer Zeit?

B) Erstmal möchte ich mich bei dir bedanken, da du einen sehr strukturierten Vortrag gehalten hast. Allerdings habe ich die Frage, warum du xxxx so (Adjektiv) findest? Ich meine, das ist nicht immer möglich/relevant.

die zweite Frage:

A) Danke für deine Antwort, noch eine andere Frage habe ich, wenn ich darf. Als du gesagt hast, dachte ich mir: Wie kann man das schaffen, wenn man nicht weiß, wo man beginnen sollte? Also was ist dann der erste Schritt deiner Meinung nach?

B) Ich danke dir für die Erklärung. Könntest du mir auch sagen, warum du behauptet hast, dass ... ? Ich meine damit, dass viele andere Menschen deiner Behauptung eher nicht zustimmen würden.

بسم الله الرحمن الرحيم

7. Unterricht

10.06.2022

 **Diesmal wird das besser!** 

jd. fehlt jdm.

شخص يسبب الوحشة أو الإفتقاد لشخص

→ Du fehlst mir so sehr.

إنت واحتضني جداً.

→ Ich vermisste dich so sehr.

انا أفتقدك.

!] Im Deutschen verwendet man mit den **eigenen Körperteilen** und **Kleidungsstücken** **keine Possessivartikel**, solange der Zusammenhang klar ist:

→ Mir tut **der Kopf** weh. رأسي يؤلمني.

→ Es ist mir warm. Ich muss **die Jacke** ausziehe. يجب أن أخلع الجاكيت.

* Aber:

→ Die Schlüssel findest du in **meiner Jacke**.

der Dativ

der Akkusativ

→ Der Lehrer gibt dem Schüler **das Buch**.

→ Der Lehrer gibt ihm **das Buch**.

→ Der Lehrer gibt es **dem Schüler**.

→ Der Lehrer gibt es **ihm**.

* Wenn der Akkusativ als Pronomen im Satz steht, steht er vor dem Dativ, sonst steht der Dativ zuerst.

بسم الله الرحمن الرحيم

8. Unterricht

11.06.2022

 **Alles in Ruhe!** 

Sprecher A:

- Heute spielen die Medien eine so große Rolle in der Gesellschaft, dass die Kinder sich töten.

Sprecher B: → Danke für den wichtigen Vortrag. Sagen Sie uns bitte, wie das in

هذا طالب يستغفلي ويعتبرني ممتحن مختلف! مسمعش حاجة
أصلاً وبيحاول يتظاهر انه فهم!

المشكلة هنا هي أن السؤال المطروح من الممكن انه يكون متخصص سلفاً قبل القاء الموضوع اساساً وهينفع! ده

يعرف الممتحن ان طارح السؤال لم يستهدف الموضوع أبداً ولم يناقش محتوى ما تم القاءه.

يجب ان يتم مناقشة معلومة محددة تم القاءها من الطرف الآخر والا فالسؤال ملوش لزمه!

ein gutes Beispiel:

Sprecher B: → Danke für den wichtigen Vortrag. Sehen Sie wirklich eine Verbindung zwischen solchen Fällen unter den Kindern und der extremen Nutzung von Smartphones?

Wie genau sind die Inhaltspunkte bearbeitet?

→ Äußern Sie Ihre Meinung zu ... هل فعلاً رأي واضح **وضوح الشمس** حال هذه النقطة بالتحديد؟
هل ممكّن أن رأي يفهم على نقطة أخرى؟ لو "نعم" يبقى هنا خد هنا لا قدر الله صفر!
→ Nennen Sie Vorteile / Möglichkeiten / Nachteile ... / هل هنا هذّر نقطة واحدة؟ يبقى للأسف برضه صفر!

لازم يكون كلام عن أكثر من نقطة.
اذكر مزايا البنجان:

البنجان صحى ومفيد. - جميل جداً لمستوى A1
يساهم البنجان في تنمية موارد الدولة الاقتصادية عن طريق بيعه للرياضيين والمدرسين ليتم استخدامه في تغذية صحية تساهمن في زيادةوعي ربات البيوت. - هو ده مستوى B2

→ Bitte keine Gedankensprünge machen! ياريت منعملش قفزات أفكار
ان الطاقات البديلة أمر مهم جداً للدول في الوقت الحالي، وتعمل الكثير من الدول على اقتناها.
تعاني مصر من عجز في انتاج الطاقة الشمسية وتعمل على شرائها من الخارج.
توجد الآن بحوث في جامعة "ماتزوفي" يا ماما" في برلين لإنتاج طاقة جديدة من حب الشباب.
- ده كلام جميل **كجمل منفصلة**! مش نص!

Wie gut sind die Sätze und Abschnitte miteinander verbunden/verknüpft?

Bitte beim Schreiben und Sprechen das Folgende verwenden:

2 x nicht nur..., sondern auch

1 x je ..., desto/umso

4 x Konjunktiv II

10 x Nebensätze (auch indirekte Fragen!)

1 x sowohl ..., als auch كذلك ... وأيضاً كذلك ... Video **77** unbedingt anschauen!

2 x Konjunktiv I مليش دعوة... نشوف اي قول وننقله على لسان قائله

8 x Passiv

1 x weder ... noch ... لا كذا ... ولا كذا ...

1 x entweder ... oder ... إما ... أو ...

10 x Präteritum

5 x zu + Inf.

Teil 2: Diskussion führen:

Die Einleitung:

- Hallo Herr/Frau xxx, ich möchte mit Ihnen etwas Wichtiges diskutieren. Was halten Sie davon?
 - Ja, gerne. (erwartete Antwort)
 - Nein, danke. (hat die Prüfung nicht bestanden)
 - Danke sehr. Sie wissen schon, dass man beim (Verb, das zum Thema passt, wie z. B. Arbeiten, Lernen, Denken, Suchen, Fragen usw.) viel/-e (Schwierigkeiten/Zeit/Erwartungen usw.) (hat/sieht/trifft/begegnet usw.), besonders wenn man die eigene Situation in dem Heimatland mit anderen Ländern vergleicht.
- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.

Deswegen wäre es vielleicht sinnvoller, wenn man (... würde, damit man ... schaffen kann/etwas erfolgreich klappt/viele Problem in der Zukunft verhindert werden können). Dafür spricht auch, dass zahlreiche Studien zeigen, wenn man ..., zeigt das eine größere Tendenz zu

Was glauben Sie?

- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin/Ihres Gesprächspartners.

Das kann man so nicht sagen. Auf der ganzen Welt sieht man, dass solche Maßnahmen nicht machbar/unpraktisch sind, besonders wenn (das Volk/die Schüler/die Arbeitnehmer/die Kinder...) noch nicht bereit sind, und damit meine ich, dass man erstmal mit (Schulungen/Erklärungen/Umfragen...) beginnen müsste.

Vielleicht haben Sie Recht, aber wie wäre es, wenn man später (keinen Erfolg hat/Nachteile findet/scheitert/eine andere Meinung hat ...)?

- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

Um das alles zusammenzufassen würde ich sagen, dass nichts auf dieser Welt hundertprozentig positiv oder negativ ist. Alles hat Vor- und Nachteile, aber ich stehe auf dem Standpunkt, dass man mit ... beginnen kann, solange man die ganze Zeit Kontrolle über Ergebnisse hat, damit man das später nicht bereut.

بسم الله الرحمن الرحيم

9. Unterricht

17.06.2022

جمعة مباركة

in der Liebe der Präpositionen

في حب حروف الجر

Präposition

1. Ist das Verb mit der Präposition verbunden?

Ja



Keine Diskussion!
Der Kasus muss
gemerkt werden!

Nein (lokal/modal/temporal)

Ist der Kasus fest?

Ja!

Super!!!
Akk./Dat./Gen.

Nein --> Wechselpräposition!

Wo oder wohin?

Wo?
Dat.

Wohin?
Akk.

sich erinnern an
sich an etw. gewöhnen
an etw. teilnehmen

يذكر كذا
يعتاد على
يشارك في

ليس لها معنى بالعربي →
an → معناها على
an → معناها في

Der Fahrer kommt nach der Arbeit.

السائق يأتي بعد العمل.

Der Fahrer fragt nach dem Weg.

السائق يسأل عن الطريق.

Das Mädchen, das vor 12 Jahren in einer armen Familie in Südfrankreich geboren wurde, heißt Fatakat.
mündlich und schriftlich

Das vor 12 Jahren in einer armen Familie in Südfrankreich geborene Mädchen heißt Fatakat.

مُوْرَكَاتٌ nur schriftlich!

→ Das Buch der kleinen Kinder ist teuer. كتاب الأطفال الصغار يكون غالى.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

10. Unterricht

18.06.2022

Und weiter!

P: - Guten Tag, ich habe große Schmerzen!!!!!!

Ä: - Es tut mir leid, brauchen Sie vielleicht Schmerzmittel oder können Sie die Schmerzen ertragen?

P: - Ja, bitte! Ä: - Hier bitte! Fühlen Sie sich jetzt besser? → Ja. → gut, ...

P: - Nee, ich glaube, ich kann warten.

Ä: - Ok, dann versuche ich so schnell wie möglich, Ihnen zu helfen, und damit ich das schaffen kann, möchte ich mich für eine bessere Kommunikation vorstellen: Mein ...



P: - Frau Doktor, woher kommen Sie? Wie ist das Wetter in Ihrem Heimatland?

Ä: - Ach, ich würde Ihnen gerne alles erzählen, aber ehrlich gesagt möchte ich erstmal sicherstellen, dass es Ihnen wieder gut geht, indem wir unser Gespräch gezielt führen, um zu bestimmen, woran das Problem liegt.



P: - Meine Kindheit war sehr schwer. Ich musste mit 5 Jahren Autos reparieren.

Ä: - Das tut mir sehr leid. Wissen Sie, die Kindheit unserer Generation war viel schwieriger als jetzt, aber das hat Sie stärker gemacht, glaube ich. Jetzt erzählen Sie mal, wie ...



P: - Die Verpackung des Medikaments ist weiß mit roten Streifen. Wissen Sie, Frau Doktor, wie es heißt?

Ä: - Herr Martinis, wir verschreiben hier Medikamente, aber wie eine Verpackung aussieht, das wissen unsere Kollegen, die Apotheker, besser als wir. Es tut mir leid.



→ Die Krankenschwester soll heute den Patienten in dem großen Krankenhaus in der Louisestraße 4 helfen.

بسم الله الرحمن الرحيم

11. Unterricht

24.06.2022

اللهم قنا حرجهنم

ein / an / auf + Verb → (meistens) positiv

- Hier kann man einsteigen. يستطيع المرء هنا ركوب المركبة.

ab / zu / aus + Verb → (meistens) negativ

- Das Kind macht das Fenster zu. الطفل يغلق النافذة.

Aber

- Das kann ich nicht zulassen! لا أستطيع أن أسمح بهذا!

* bringen

- Seine Rede hat mich dazu gebracht, das Auto zu kaufen.

كلامه خلاني / دفعني، أنأشتري السيارة.

- Wer hat ihn auf die Idee gebracht, sich zu töten?

من الذي أوجى له بفكرة أن يقتل نفسه؟

- Wenn ich es dir geben, hörst du dann aufzuschreien? Ist dieser Satz richtig aufgebaut? X

→ Wenn ich es dir geben würde, würdest du dann damit aufzuschreiben? ✓

العنوان كان جاذب للقارئ صراحة وكذلك الأسلوب الشارح للكتاب وأنا إلى الان احاول إنهاءه ولكن اللي مأخرني التكرار -

لتوكييد المعاني

- Der Titel / Der Name sowie die Erklärungsweise des Buches sind für den Leser attraktiv, und ich versuche bis jetzt, es fertig zu machen, aber was mich aufhält, ist die Wiederholung des Wortschatzes.

بسم الله الرحمن الرحيم

12. Unterricht

25.06.2022

* Samstag der Ruhe *

mit jdm. umgehen

يتعامل مع شخص

der Umgang

تعامل

die Umgangssprache

لغة التعامل (اللغة العامية)

der Ton, -“e

نغمة / صوت

das Miteinander

الحياة المشتركة / العلاقة البيانية

jdm. etw. befehlen

يأمر شخص بشيء

II Passivsatz

sein + Infinitiv mit zu:	Seine Behauptung ist weder zu verstehen noch zu beweisen.
Adverbien auf -lich und -bar:	Seine Behauptung ist weder verständlich noch beweisbar .
lassen + sich + Infinitiv ohne zu:	Seine Behauptung <i>lässt sich</i> weder verstehen noch beweisen.

Regel ▶

Passive Sätze mit *sein + Infinitiv mit zu werden* bedeutungsgleich mit Adverbien auf *-lich* oder *-bar* oder mit *lassen + sich + Infinitiv ohne zu* gebraucht. In subjektlosen Sätzen mit dem Passivsatz darf *es* nach den Regeln (siehe § 19, II, Subjektlose Passivsätze) nur in der Position I stehen.

Es lässt sich nicht erklären, warum er nicht gekommen ist.

Oder: Warum er nicht gekommen ist, *lässt sich nicht erklären*.

Der Passivsatz : الدرس الثمانون:

Seine Behauptung kann nicht verstanden werden.

Der Passivsatz

sein + zu:

Seine Behauptung ist nicht zu verstehen.

-lich / -bar:

Seine Behauptung ist nicht verständlich.

lassen + sich + Inf.:

Seine Behauptung lässt sich nicht verstehen.

→ Ein freundliches Miteinander lässt sich nicht befehlen. → kann nicht befohlen werden.

بدلاً من أن نضيع الوقت الذي نحتاجه أمام التلفاز.

- Anstatt von verloren unser brauch Zeit vor dem Fernsehen. ✗

- , anstatt dass wir die Zeit, die wir brauchen, vor dem Fernseher verlieren. ✓

der Fernseher

جهاز التلفاز

kann z. B. gut funktionieren!

das Fernsehen

البث الإلعاي للتلفاز

Es gibt einen Film im Fernsehen.

fernsehen (Verb)

فعل يشاهد التلفاز

<https://www.ahmed-shoukry.com/tl-1>

Bitte Video 1 unbedingt anschauen!

بسم الله الرحمن الرحيم

13. Unterricht

01.07.2022



- يلوذ بالفرار

الفرار

يلوذ بالفرار

ergreifen

يلوذ بـ

- die Flucht ergreifen

بسم الله الرحمن الرحيم

14. Unterricht

22.07.2022



3. Infinitivkonstruktionen haben nie ein eigenes Subjekt; sie beziehen sich auf eine Person oder Sache, die im Beziehungssatz genannt ist. **dass-Sätze, die das gleiche Subjekt wie der Beziehungssatz haben, werden nur selten gebraucht, es folgt meistens eine Infinitivkonstruktion.**

gebräuchlich: *Der Anwalt verspricht, den Sohn zu verteidigen.*

selten: *Der Anwalt verspricht, dass er den Sohn verteidigt.*

- Er versucht, dass er lernt.

- Er versucht **zu** lernen.

بسم الله الرحمن الرحيم

15. Unterricht

23.07.2022



III Verben, die wie Modalverben gebraucht werden

hören, lassen, sehen, helfen

a) im Hauptsatz	Präsens	Im Frühling <i> hören</i> wir den Kuckuck <i>rufen</i> .
	Präteritum	Er <i>ließ</i> den Taxifahrer <i>warten</i> .
	Perfekt	<i>Haben</i> Sie diesen Mann wirklich <i>weglaufen</i> <i>sehen</i> ?
b) im Nebensatz	Präsens	Wir freuen uns immer, wenn wir im Frühling den Kuckuck <i>rufen</i> <i> hören</i> .
	Präteritum	Es war nicht gut, dass er den Taxifahrer <i>warten</i> <i>ließ</i> .
	Perfekt	Ich weiß leider nur, dass ich einen Mann <i>habe weglaufen</i> <i>sehen</i> .

Wenn die Verben *hören, lassen, sehen, helfen* zusammen mit einem Vollverb gebraucht werden, verhalten sie sich im Haupt- und Nebensatz genauso wie Modalverben (siehe unter II).

bleiben, gehen, lehren, lernen

a) im Hauptsatz	Präsens	Er bleibt bei der Begrüßung sitzen.
	Perfekt	Er ist bei der Begrüßung sitzen geblieben.
	Präsens	Sie geht jeden Abend tanzen.
	Perfekt	Sie ist jeden Abend tanzen gegangen.
	Präsens	Er lehrt seinen Sohn lesen und schreiben.
	Perfekt	Er hat seinen Sohn lesen und schreiben gelehrt.
b) im Nebensatz	Präsens	Ich weiß, dass sie nicht gern einkaufen geht.
	Präteritum	Ich weiß, dass er noch mit 80 Rad fahren lernte.
	Perfekt	Ich weiß, dass dein Mantel im Restaurant hängen geblieben ist.

Wenn die Verben *bleiben, gehen, lehren, lernen* zusammen mit einem Vollverb gebraucht werden, verhalten sie sich im Präsens und Präteritum im Haupt- und Nebensatz genauso wie Modalverben (siehe unter II). Im Perfekt und Plusquamperfekt aber werden sie wieder in der gewöhnlichen Satzstellung mit Hilfsverb und Partizip Perfekt gebraucht.

بسم الله الرحمن الرحيم

16. Unterricht

29.07.2022

* wieder heiß *

- Ich kann Deutsch lernen.
- Ich habe Deutsch lernen können.
- Ich konnte Deutsch lernen.

أنا أستطيع تعلم الألمانية.

أنا إستطعت تعلم الألمانية.

أنا إستطعت تعلم الألمانية.

selten!
üblicher!

2. Wenn der Zusammenhang klar ist, können Modalverben auch als selbstständige Verben gebraucht werden.

Ich kann nicht gut kochen.

Meine Mutter konnte es auch nicht.

Wir haben es beide nicht gut gekonnt.

- Sonst, also solange das Modalverb im Satz als Modalverb steht, ist die Form vom Partizip Perfekt (PII) mit der Form vom Infinitiv identisch:

- | | |
|---------------|--------------|
| können (Inf.) | - hat können |
| müssen (Inf.) | - hat müssen |

hätten / wären + PII

- Konj. II in der Vergangenheit

- Als ich Kind war, **hätte** ich Deutsch lernen **können**.

der Morgen
der Freitag

الصباح
يوم الجمعة

morgens
freitags

صباحاً / في الصباح
أيام الجمعة / كل جمعة

بسم الله الرحمن الرحيم

17. Unterricht

05.08.2022

⚠ * Ende der Umfrage * ⚡

- Er **ist** krank.
- Er kommt nicht, **weil** er krank **ist**.

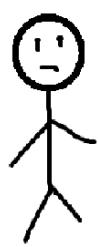
هو **يكون** مريض.
هو لن يأتي، لأنك **يكون** مريض.

- Er ist **schnell**.
- Er schreibt **schnell**.

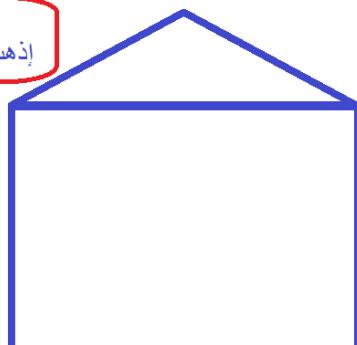
Der Zug ist **schnell**.

schnell – Adjektiv
schnell – Adverb

1

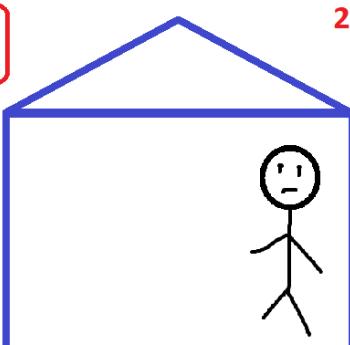


Geh hinein!
إذهب إلى الداخل، تعال يا!



2

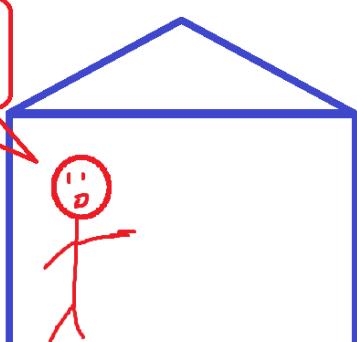
Komm hinaus!
إخرج للخارج!



3

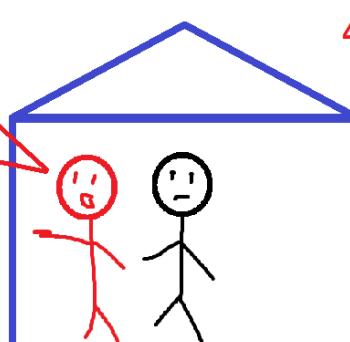


Komm herein!
تعال إلى الداخل!



4

Geh heraus!
إذهب للخارج يا!



herunterladen = downloaden

يحمل من شبكة الإنترنت (خذ بالك لنلبس في الحيط)

بسم الله الرحمن الرحيم

18. Unterricht

06.08.2022

؟ * **Gaskrise** * ؟

Schriftsprache:

Mit neun Jahren gab Clara ihr erstes Konzert in Leipzig.

Gegen den Willen ihres Vaters heiratete sie 1840 den Komponisten Robert Schumann.

Nach dem Tod ihres Mannes konzentrierte sie sich wieder stärker auf ihre Arbeit.

Auf Wunsch ihrer Familie musste Paula einen „richtigen Beruf“ erlernen.

Vor dem Studium an der Berliner Kunstschule machte sie eine Ausbildung als Lehrerin.

Nominalisierung

= Verben oder andere Ergänzungen zu **Nomina** machen!

Verbalisierung

= Nomen oder andere Ergänzungen zu **Verben** machen!

Gesprochene Sprache:

Als Clara neun war, hat sie ihr erstes Konzert in Leipzig gegeben.

1840 hat sie den Komponisten Robert Schumann geheiratet, obwohl ihr Vater das nicht wollte.

Nachdem ihr Mann gestorben war, hat sie sich wieder stärker auf ihre Arbeit konzentriert.

Paula musste einen „richtigen Beruf“ lernen, weil ihre Familie das so wollte.

*Bevor sie an der Berliner Kunsts*chule studiert hat, hat sie eine Ausbildung als Lehrerin gemacht.

بسم الله الرحمن الرحيم

18. Unterricht

12.08.2022

☺ * **wieder da** * ☺

Ein großes schönes Nichts!

بسم الله الرحمن الرحيم

19. Unterricht

13.08.2022



مُوضوِي، يعني لا يتأثر بأراء ولا وجهات نظر ولا توقعات! امر مجرد من أي منظور شخصي
شخصي، يعني متأثر بتوقعات وأراء وتخمينات، ويحمل وجهاً نظر قائله

objektiv
subjektiv

I Gebrauch der subjektiven Modalverben zur Aussage über ein Geschehen in der Vergangenheit (Aktiv)

a) Der Kommissar *muss* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

Der Kommissar *kann* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

Der Kommissar *mag* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

b) Der Kommissar *soll* zuerst einer falschen Spur *gefolgt sein*.

c) Der Kommissar *will* sich noch nie *geirrt haben*.

(Das ist sehr wahrscheinlich.)

(Vielleicht war es so, vielleicht auch nicht.)

(Das ist vielleicht möglich, aber unwichtig.)

(Das berichten seine Kollegen.)

(Das sagt er selbst, aber es bleiben Zweifel.)

sich irren

يضل / يفقد الطريق

der Kommissar

محقق

بسم الله الرحمن الرحيم

20. Unterricht

19.08.2022



- Die Kinder *haben zu lernen*. = Die Kinder müssen lernen.

يجب على الأطفال أن يتعلموا.

ausmachen

ausmachen (Deutsch) [Bearbeiten]

Bedeutungen:

- [1] ein **Gerät** (Lampe, Heizung, Elektrogerät etc.) **abschalten**, ein **Feuer** löschen
- [2] eine **Vereinbarung treffen**; einen Termin festsetzen
- [3] ein **Spiel** mit **finalen Zug** oder einer **Angelegenheit** beenden
- [4] das **Wesentliche** an etwas **sein**
- [5] eine bestimmte **Menge** darstellen
- [6] *mit Dativ-Objekt*: durch etwas **gestört** werden, jemandem etwas **bedeuten**
- [7] etwas entfernt liegendes **erkennen**
- [8] *veraltet, ostmitteldeutsch*: etwas **herausnehmen**, meist aus der **Erde**
- [9] etwas **austragen**, **abmachen**

بسم الله الرحمن الرحيم

21. Unterricht

20.08.2022

* Auf dem Weg! *

Das Mädchen, **das vor vier Jahren in einer armen Familie in Leipzig geboren wurde**, heißt Martina.
- mündlich und schriftlich (Das verstehen wir einfach!)

Das **vor vier Jahren in einer armen Familie in Leipzig geborene** Mädchen heißt Martina.
- nur schriftlich! (Das können die Araber **nicht** verstehen!)

Der **in Wien geborene** **Fußballer** war bereits mit 17 Jahren Spieler der österreichischen Nationalmannschaft.

بسم الله الرحمن الرحيم

22. Unterricht

26.08.2022

* Bald wieder Winter! *

- Er hat viele Aufgaben erledigt **und** der Chef **war** damit zufrieden.

- Er hat viele Aufgaben erledigt **und** **er** **war** schon müde.

Foxit reader

werden / sein / heißen haben zwei Nominative

- **Er** **heißt** **der** Wolf.
- **Er** **wird** **ein** **guter Arzt**.
- **Der Polizist** **ist** **unser** **Nachbar**.

بسم الله الرحمن الرحيم

23. Unterricht

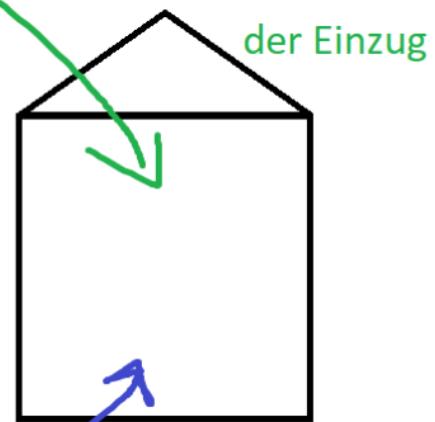
27.08.2022

☀ * Willkommen Mitglieder! * ☀

Ich muss bald ausziehen, weil mein
Vertrag abgelaufen ist.



Ich habe eine Wohnung gefunden
und kann morgen einziehen!
einziehen



Mein Nachbar nervt!
Ich muss umziehen!

umziehen / der Umzug

بسم الله الرحمن الرحيم

24. Unterricht

09.09.2022

☀ * Pausen? Ja! Abschied? Nein! * ☝

ein schlechtes Gewissen haben

ضميره يؤنثه

* Steht das Verb auf Pos. I in einer Aussage, also weder in einem Imperativsatz noch in einer Ja/Nein-Frage, dann hat das Verb die Bedeutung „wenn + Verb“:

لو تواجد الفعل في جملة خبرية عادية، أي لا في جملة امر ولا في سؤال بـ هل، يكون معنى الفعل "إذا / عندما + معنى الفعل الأصلي":

- Kommt er heute nicht, gehen wir nach Hause.
- Wenn er heute nicht kommt, gehen wir nach Hause.

die Richtigkeit der Angaben

die Richtigkeit Ihrer Angaben

die Richtigkeit keiner Angaben

die Richtigkeit Angaben

(lieber nicht so!)



Besser: - die Richtigkeit von Angaben



- Das Kind stammt aus einer finanziellen sicheren Familie.

الطفل ينحدر من عائلة مالية (مادية) وآمنة.

- Das Kind stammt aus einer finanziell sicheren Familie.

الطفل ينحدر من عائلة آمنة مالياً (عندهم فلوس كتير! بسم الله ما شاء الله).

viel zu = sehr

- Ich erinnere mich an die Schulzeit.

بسم الله الرحمن الرحيم

25. Unterricht

10.09.2022

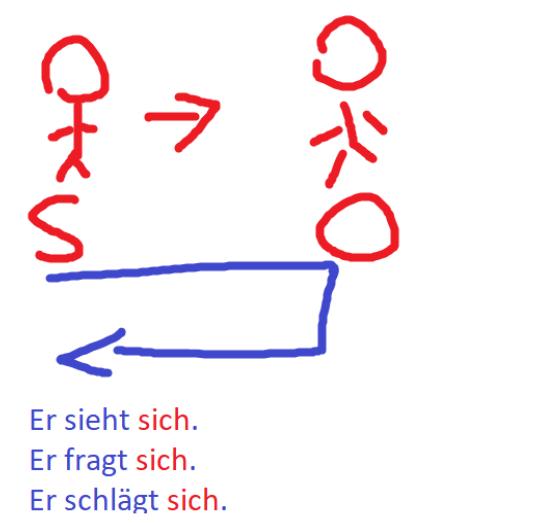
* An die Arbeit! *

* Wann muss man ein Reflexivverb verwenden?

logisch

logisch

Ausnahmen



Er sieht sich.
Er fragt sich.
Er schlägt sich.



Muss gemerkt werden!
sich bedanken
sich interessieren
sich beeilen

- Der Arzt muss sich an seinen Patienten erinnern.
- Der Arzt musste sich an seinen Patienten erinnern.

يجب على الطبيب أن يتذكر مريضه.

Ich habe Deutsch sprechen können.

☺ X ? !

So wurde es den Bauern in den Bergen möglich, auch im Winter ein bisschen Geld mit Feriengästen zu verdienen.

wärmen

يدفع

wärmend (Partizip I)

مدفع

بسم الله الرحمن الرحيم

26. Unterricht

16.09.2022

🔊 * Tag des Hörens *

rund um die Uhr

على مدار الساعة

groß

klein

schnell

langsam

- Der Schrank ist **sehr** groß.
- Der Schrank ist **zu** groß.

positiv
negativ

+

-

sprechen

يتحدث

jdn. **ansprechen**

يوجه حديثه لشخص

lächeln

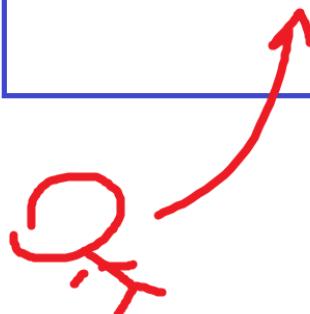
يبتسم

anlächeln

يبتسم لشخص



Er geht ins Kino.



بسم الله الرحمن الرحيم

27. Unterricht

17.09.2022

👍 * Wie du willst! * 👍

قادر على التعامل (لغويًا) بلا مشاكل

verhandlungssicher



- Der Mann hat eine Wohnung **alt**.
- Der Mann ist **alt** und hat eine Wohnung.
- Der Mann hat eine **alte** Wohnung.

- Der alte Mann hat eine Wohnung.



بسم الله الرحمن الرحيم

28. Unterricht

23.09.2022

* die aktuelle Situation *

ظرف الخطاب

der Umschlag

Schriftlicher Ausdruck

telc Deutsch B2 – Testbeschreibung



- Sie sollen einen längeren Brief schreiben. Sie können zwischen zwei Briefanlässen wählen. Entscheiden Sie sich schnell für ein Thema, denn insgesamt stehen Ihnen für diesen Prüfungsteil nur 30 Minuten zur Verfügung.
- In jedem Brief sollen Sie auf mindestens drei der vorgegebenen Punkte oder auf mindestens 2 der vorgegebenen Punkte sowie einen eigenen Aspekt eingehen. Schreiben Sie möglichst viel.
- Sie können 45 Punkte erreichen. Bewertet werden, wie Sie den Schreibanlass präsentieren, wie Sie den Brief aufbauen und gliedern sowie Wortwahl, Satzbau, Grammatik, Rechtschreibung und Interpunktions.

Bevor Sie den Brief schreiben, überlegen Sie sich die passende Reihenfolge der Punkte, eine passende Einleitung und einen passenden Schluss. Vergessen Sie nicht Ihre Adresse, Adresse des Empfängers, Datum, Betreffzeile, Anrede und Schlussformel!

3. Sie entscheiden sich z. B. für Thema 2, die Beschwerde. In der Prüfung bekommen Sie einen extra Testbogen, auf den Sie Ihren Brief schreiben. Vergessen Sie nicht, Ihren Namen oben auf den Testbogen zu schreiben. Ihren Brief beginnen Sie, indem Sie Ihre Adresse, das Datum, die Adresse des Veranstalters und die Betreffzeile eintragen. Das könnte so aussehen:

Paolo Ferrari

Viale Leonardo da Vinci 114

00172 Roma

Renntouristik

Postfach 55378

10020 Berlin

16.10.20...

Rückforderung meiner Zahlung von € 1200,00

Zählen Sie die Wörter. Haben Sie schon genug geschrieben? Wenn nicht, können Sie im Hauptteil noch etwas ergänzen. Fassen Sie am Schluss das Gesagte zusammen.

Vergessen Sie nicht die Abschlussformel und Ihre Unterschrift.

بسم الله الرحمن الرحيم

29. Unterricht

24.09.2022



Was ist der Unterschied zwischen „es“ und „das“?

- Man muss viel lernen. **Das** ist wichtig.
- **Es** ist wichtig, dass man viel lernt.

Was ist der Unterschied zwischen „anfangen“ und „beginnen“?

A1 – B1 Es gibt keinen Unterschied!

Ab B2 يبدأ شيء كعملية او اجراء لإنتمامه، بينما عمل شيء لإنتمامه
„anfangen“ تشير فقط للنقطة الزمنية اللي الشخص بدأ فيها عمل شيء“
„beginnen“

بسم الله الرحمن الرحيم

30. Unterricht

30.09.2022



Atomwaffen und ihre Gefahr

- Wie finden Sie das? / Was kostet das? / Was glauben Sie?
- Sie haben gesagt, dass Könnten Sie bitte besser erklären, wie ...?

W-Fragen:

Wer? Wie viele Personen?

Warum? Wo?

Wohin? Was?

Welche Aktivitäten?

Wie viel kostet...?

Adjektive Video 70:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-4>

بسم الله الرحمن الرحيم

31. Unterricht

01.10.2022



die Hitze

حرارة

die Umwelt

البيئة

das Fahrrad, -er

درجة هوائية

der Verkehr

حركة مرورية (للمركبات وغيرها)

- Die **Hitze** in diesem Land ist sehr stark, deshalb hat die **Umwelt** dort viele Probleme, und viele Leute fahren deswegen mit dem **Fahrrad** zur Arbeit, damit sie kein Problem im **Straßenverkehr** machen.

Video 56:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

بسم الله الرحمن الرحيم

32. Unterricht

07.10.2022

* Kopfschmerzen *

fahren	Er fährt .	Du fährst .	ist gefahren / fuhr
kommen	Er kommt.	Du kommst.	ist gekommen / kam

Videos **38** und **39** unbedingt sehen!

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

- Ich habe das Auto geschenkt. أنا أهديت السيارة. (الغيري)
- Ich habe das Auto **geschenkt** bekommen. حصلت على السيارة مهداة.

schenken	يُهدي (يعطي كهدية)	يكون معارض او رافض لشيء
für etw. sein	يكون مؤيد او داعم لشيء	يكون مؤيد او داعم لشيء
- Sind Sie dafür oder dagegen ? هل أنت مؤيد او معارض لهذا؟	gegen etw. sein	هل أنت مؤيد او معارض لهذا؟

بسم الله الرحمن الرحيم

33. Unterricht

08.10.2022

* Was für ein schönes Wetter! *

drücken	يدفع	aufdrücken	يضغط ليفتح
brechen	يكسر	aufbrechen	يفتح عنوة (بالكسر)
reißen	يشد بسرعة / يخطف	aufreißen	يفتح الباب بسرعة او شد سريع

بالعربي:

قال فيليكس: "يا له من طقس جميل."

Auf Deutsch:

„Was für ein schönes Wetter!“, sagte Felix.

Altbau-Wohnung
das Nettoeinkommen

Neubau-Wohnung
صافي الدخل

- **sehr wichtig!**

بسم الله الرحمن الرحيم

34. Unterricht

14.10.2022

☀ * Skyshield * ☀

aus مِنْ (للمنشأ أو الأصل أو الخامة)

- Dieser Ring ist aus reinem Gold.

von مِنْ (للإضافة أو التبعية)

- Das ist die Tür vom Haus. هذا هو باب المنزل.

- Ich komme von Praxis Dr. Sigmund. أنا من عيادة دكتور زيجموند.

der Kosmetiker مختص مستحضرات تجميل

Videos 35, 36, 37, 38, 39, 52 und 53 unbedingt sehen!

≠

جارنا يريد أن يشتري لابنه سيارة جديدة.

Der Nachbar möchte dem Sohn das neue Auto kaufen.

Unser Nachbar möchte seinem Sohn ein neues Auto kaufen.

✓ ✓ ✓

etw. fällt jdm. (schwer/leicht/einfach...) من ال.... على ال....

- Es fällt mir manchmal schwer, das Buch vollständig zu lesen.

إنه من الصعب علي أحياناً، ان أقرأ الكتاب بالكامل.

بسم الله الرحمن الرحيم

35. Unterricht

21.10.2022

🏅 * A2 hat gewonnen * 🏅

	wollen	können	müssen	dürfen
ich	will	kann	muss	darf
du	willst	kannst	musst	darfst
er/es/sie	will	kann	muss	darf
wir/Sie/sie	wollen	können	müssen	dürfen
ihr	wollt	könnt	müsst	dürft

formell

So fängt man an:

Sehr geehrte Damen und Herren,
Sehr geehrter Herr Steinmann,
Sehr geehrte Frau Steinmann,

halb-formell

Lieber Herr Sadowski,
Liebe Frau Sadowski,

informell

Lieber Bernd,
Liebe Monika,
Hallo Tim,

So hört man auf:

Mit freundlichen Grüßen

Liebe / Herzliche / Viele Grüße

Liebe Grüße
Bis morgen
Bis Samstag

بسم الله الرحمن الرحيم

36. Unterricht

22.10.2022

(:(* so schnell wieder kalt? * (:)

Wir haben hier einen sehr interessanten Text mit der Überschrift „Rauchen“. Was meinen Sie? 😕 😕

- Meinung zu was?



Der Gesprächspartner: 50 Minuten reden

Fragen zur Rede:

Wie finden Sie das? / Wie viel hat das gekostet? / Warum machen Sie das?

Besser so: Sie haben erwähnt, dass Sie eine eigene Meinung zu diesem Punkt haben. Sagen Sie uns bitte, wie Sie das finden.

بسم الله الرحمن الرحيم

37. Unterricht

28.10.2022

\$ * US-Dollar * 📈

يطرأ / يحدث / (في الإعلام والفن والسينما) يظهر ليقدم عرضًا للجمهور
عرض امام العامة

كيف نقول "بعد" بالألمانية؟

Gegenwart oder Zukunft - in

- In zwei Jahren komme ich nach Deutschland. بعد عامين سأتي إلى ألمانيا.

Vergangenheit - nach

- Nach zwei Jahren ist sie nach Deutschland gekommen. بعد عامين أتت إلى ألمانيا.

بسم الله الرحمن الرحيم

38. Unterricht

29.10.2022



* 23 *



die Eurokrise
die Fachkräfte
die Maßnahmen
die Kaufkraft

أزمة منطقة اليورو
العمالة المختصة
إجراءات / تدابير
القوة الشرائية

der Gasmangel
das Kriegsgebiet
die Inflation
der Stromausfall

نقص الغاز
منطقة حرب
التضخم (انخفاض قيمة النقود)
انقطاع الكهرباء

بسم الله الرحمن الرحيم

39. Unterricht

04.11.2022

!* seit oder seid *

Seit ihr wach?
Seid ihr wach?

بسم الله الرحمن الرحيم

40. Unterricht

05.11.2022

❗ * Tschüs, alte telc-Prüfung! * 😞

das Interesse, -n اهتمام / مصلحة (الجمع مصالح)

- In der Politik spielen Interessen eine sehr große Rolle.

gelten	يصلح / يصح / يكون ساري المفعول	- er / es / sie gilt
gilt als ...	يعتبر أو يعد كذا وكذا	

- Dieser Wissenschaftler gilt als der Vater der modernen Technologie.

gültig	صالح / ساري المفعول	ungültig	غير صحيح / غير صالح
--------	---------------------	----------	---------------------

- Der geschriebene Text ist alt. النص المكتوب يكون قديماً.

(Der Text, der geschrieben wurde, ist alt.)

- Der schreibende Mann ist alt. الرجل الكاتب يكون عجوزاً.

(Der Mann, der schreibt, ist alt.)

Die Vorteile sind:

viele E-Mails auf einmal verschicken

Man kann Zeit sparen

Fotos und Audiodateien zu bekommen

× × ×

Aufzählungsmethode

ein vollständiger Hauptsatz

zu + Inf.

بسم الله الرحمن الرحيم

41. Unterricht

11.11.2022

* **bitte keine Politik** *



der Korb, -“e	سلة	der Papierkorb	سلة قمامنة مكتبة
das Becken, -	حوض	das Waschbecken	حوض الحمام
stecken	يضع شيء في مكان بالكاد مناسب له / يدس	فيش الكهرباء الخاص بالجهاز	
der Stecker, -	مقبس الكهرباء في الحائط		
die Steckdose, -n			
schälen	يُقشر	aussehen	يبدوا
das Brot, -e	خبز / ساندوتش	Käsebrot	ساندوتش جبنة
Ei(er)brot	ساندوتش بيض	verpacken	يقوم بتغليف
der Kunde, -n	عميل / زبون		

بسم الله الرحمن الرحيم

42. Unterricht

12.11.2022



* **عدى على خير الحمد لله** *



Spaß machen	(etwas)	يسبب المرح او المتعة
- Die Arbeit macht Spaß.		
Spaß machen	(Person)	يهزر / يمزح
- Er macht immer Spaß.		هو يمزح دائمًا.
Spaß haben		يكون مستمتع او يشعر بالمرح
- Letztes Jahr hatten wir in Deutschland Spaß.		
Amok laufen		يقوم بعمل عملية قتل أو مطاردة عشوائيةً
der Amoklauf		عملية قتل عشوائي

Es **sind** 20 Personen im Zug.

das Subjekt 20 Personen

بسم الله الرحمن الرحيم

43. Unterricht

18.11.2022



* **Demokratie** *



In meinem Heimatland **lebe ich mit** 100 Millionen Menschen.

Ich und mein Mann können nach Japan gehen.

das Fragezeichen

?

das Ausrufezeichen

!

- Ich möchte Sie fragen, ob Sie bald neue Angebote haben.
- Könnten Sie mir bitte sagen, ob Sie bald neue Angebote haben?

jdm. dankbar sein

ممتن لشخص ما

3 Eine ausländische Freundin bittet Sie darum, einen Brief zu korrigieren, da Sie besser Deutsch können.

- Fehler im Wort: Schreiben Sie die richtige Form an den Rand. (Beispiel 01)
- Fehler in der Satzstellung: Schreiben Sie das falsch platzierte Wort an den Rand, zusammen mit dem Wort, mit dem es vorkommen soll. (Beispiel 02)
- Bitte beachten Sie: Es gibt immer nur einen Fehler pro Zeile.

Berlin, den 23. Februar 20...

Sehr geehrte Dame und Herren,

gestern ich habe erfahren, dass ich mit meinem Mann für einige Zeit nach Japan gehen können. Wir werden nach Tokio gehen und vier bis acht Monate dort bleiben. Ich habe schon eine bisschen Japanisch lernen und ich wende mich mit der Frage an Sie, ob Sie mir vielleicht ein gutes interkulturelles Training für Leute können anbieten, denen nach Japan gehen möchten.

Ich möchte Sie fragen, ob Sie solchen Seminare anbieten und wenn das nächste Seminar stattfindet.

Wie teuer sind die Seminare und wie viele Teilnehmer es gibt?

Gibt es auch der Möglichkeit, Seminare in Japan zu besuchen?

Ich wäre Sie sehr dankbar, wenn Sie mir schnell antworten und mir alle Unterlagen zuschicken könnten.

Mit freundlichen Grüßen

Alisha Nizany

Damen 01
habe ich 02
gehen kann 03
_____ 04
gelernt 05
anbieten können 06
die 07
_____ 08
wann 09
gibt es? 10
die 11
Ihnen 12

Ich brauche Hilfe.

* schönes Wochenende *

9

Beim Lernen braucht man Pausen,

- a) um das Gelernte mental zu verarbeiten.
- b) um sich zu setzen.
- c) um das Gehirn zu überfordern.

Lernregel Nummer 2 heißt, man soll sich seine Lernzeit einteilen. Eine lange Zeit ohne Pause zu lernen, das überfordert nämlich das menschliche Gedächtnis. Das Gelernte muss – wie man so schön sagt – sich erst setzen, bevor neue Informationen hinzukommen können. Sinnvoll ist es daher, alle 45 Minuten eine Pause zu machen. Die neu gelernten Inhalte haben so Zeit, sich zu verfestigen.

* nur eine Ausnahme *

kochen	يطبخ / يغلي	الأم تطبخ اليوم المعكرونة. القهوة تغلي.
- Die Mutter kocht heute Nudeln.		
- Der Kaffee kocht .		
der Pfarrer	قس (كنيسة)	sobald + NS بمجرد أن
etw. fällt jdm. ein	شيء يخطر على بال فلان	خصوص هذا الموضوع لا يخطر على بالي حالياً أي شيء.
- Zu diesem Thema fällt mir gerade nichts ein .		يتنازل عن شيء (يترك شيء رغم عدم رغبته في ذلك)
auf etw. Akk. verzichten		لا يمكن التنازل عنه
unverzichtbar		

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

46. Unterricht

26.11.2022

* deutsches Wetter *

Alle **Modalverben** haben im Partizip II dieselbe Form wie im Infinitiv:

können	hat können
müssen	hat müssen
sollen	hat sollen

2. Wenn der Zusammenhang klar ist, können Modalverben auch als selbstständige Verben gebraucht werden.

Ich **kann** nicht gut **kochen**.

Meine Mutter **konnte** es auch nicht.

Wir **haben** es beide nicht gut **gekonnt**.

III Verben, die wie Modalverben gebraucht werden

hören, lassen, sehen, helfen

a) im Hauptsatz	Präsens	Im Frühling hören wir den Kuckuck rufen .
	Präteritum	Er ließ den Taxifahrer warten .
	Perfekt	Haben Sie diesen Mann wirklich weglaufen sehen ?
b) im Nebensatz	Präsens	Wir freuen uns immer, wenn wir im Frühling den Kuckuck hören .
	Präteritum	Es war nicht gut, dass er den Taxifahrer warten ließ .
	Perfekt	Ich weiß leider nur, dass ich einen Mann habe weglaufen sehen .

bleiben, gehen, lehren, lernen

a) im Hauptsatz	Präsens	Er bleibt bei der Begrüßung sitzen .
	Perfekt	Er ist bei der Begrüßung sitzen geblieben .
	Präsens	Sie geht jeden Abend tanzen .
	Perfekt	Sie ist jeden Abend tanzen gegangen .
	Präsens	Er lehrt seinen Sohn lesen und schreiben .
	Perfekt	Er hat seinen Sohn lesen und schreiben gelehrt .
b) im Nebensatz	Präsens	Ich weiß, dass sie nicht gern einkaufen geht .
	Präteritum	Ich weiß, dass er noch mit 80 Rad fahren lernte .
	Perfekt	Ich weiß, dass dein Mantel im Restaurant hängen geblieben ist .

بسم الله الرحمن الرحيم

47. Unterricht

02.12.2022

* وخرج منتخب العجل *

Sehr wichtig:

1 Schreiben Sie Sätze.

→1

- a. die Frau: anfangen – malen
Sie fängt an zu malen.
- b. die Frau: anfangen – ein Bild malen
Sie fängt an ein Bild zu malen.
- c. die Frau: keine Lust haben – weitermalen
Sie hat keine Lust weiterzumalen.
- d. der Vater: beginnen – schreiben
Er beginnt zu schreiben.
- e. der Vater: beginnen – E-Mails schreiben
Er beginnt E-Mails zu schreiben.
- f. der Vater: Lust haben – weiterschreiben
Er hat Lust weiterzuschreiben.
- g. die Mutter: aufhören – das Buch lesen
Die Mutter hört auf, das Buch zu lesen.
- h. die Mutter: keine Lust haben – weiterlesen
Sie hat keine Lust weiterzulesen.
- i. der Clown: anfangen – lachen
Der Clown fängt an zu lachen.
- j. die Kinder: anfangen – laut lachen
Die Kinder / Sie fangen an, laut zu lachen.
- k. der Tischler: aufhören – bohren
Der Tischler hört auf zu bohren.
- l. der Handwerker: aufhören – Löcher bohren
Der Handwerker hört auf, Löcher zu bohren.



- Behalten Sie den Rest für **sich**.

Wenn **das Subjekt** im Satz eine andere Rolle spielt (wie z. B. Objekt oder präpositionale Ergänzung), dann muss man das Reflexivpronomen „**sich**“ haben:

- Der Vater kauft ihm ein Auto.
- Der Vater kauft **sich** ein Auto.

الأب يشتري له سيارة. (يوجد شخصان، الأب وشخص آخر)

الأب يشتري لنفسه سيارة. (يوجد شخص واحد طالع بدورين في الفيلم)

تعلم الألمانية مع أحمد شكري

Video 59 unbedingt sehen!

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

بسم الله الرحمن الرحيم

48. Unterricht

03.12.2022

☀ * Erkältung * ☀

Teil 3 Gemeinsam etwas planen

Eine Gruppe von Senioren (60 Jahre und älter) möchte eine Reise durch Deutschland, Österreich oder die Schweiz machen. Sie sollen der Gruppe bei der Planung und beim Erstellen eines Programms helfen.

Überlegen Sie, wie Sie der Gruppe helfen können, und machen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Vorschläge. Entwickeln Sie dann gemeinsam einen Plan und ein Programm für die Reisegruppe.

Dr. O	H. M.
Wir planen eine Reise nach Österreich wie viele Tage und wir fliegen <u>mit einem Flug</u> oder <u>mit dem Zug</u> in <u>der Universität</u> ... wir werden eine Reise nach Österreich machen...	Wie möchten <u>an irgendwelchen Ort</u> fahren ich <u>kenne eine Stadt, dorthin</u> können wir fahren hast du irgendwelche Empfehlung...
Ich sehe, dass <u>Wien</u> gut ist viele Musikkonzerte alte Bauen und <u>schöne Gebäude</u>	Meinst du, die Sehenswürdigkeiten in Österreich?
	das ist <u>eine tolle Idee</u> , und wann können wir <u>zusammenfahren</u> ?
Wir brauchen 5 Tage <u>da</u> und erste Mal wir müssen → <u>nicht zu verstehen!</u>	

OT

Dr. O	H. M.
Wir plänen einen Reise nach Österreich wie viel Tagen und wir fliegen beim Flug oder beim Zug in die Universität wir werden eine Reise nach Österreich machen...	Wie möchten in irgendwelche Platz zu fahren ich weiß irgendwelche Stadt können wir fahren hast du irgendwelche Empfehlung...
Ich sehe, dass die Wien gut ist viele Musikkonzert alte Bauen und schönes Bauende	Meinst du, die Sehenswürdigkeiten in Österreich?
	das ist gute tolle Idee, und wann können wir miteinander zu fahren?

Wir brauchen 5 Tagen da und erste Mal wir müssen

dorthin

إلى هناك

بسم الله الرحمن الرحيم

49. Unterricht

10.12.2022

 * **Ruhe, ich brauche nur Ruhe!** * 

Präpositionen können manchmal nach dem Nomen bzw. Pronomen stehen:

- Er lernt **nach** dem Essen Deutsch.
- Seiner Meinung **nach** ist das nicht richtig. nachgestellt حرف جر مؤخر بعد المجرور
- Seinen Wünschen **gegenüber** hat seine Frau das Auto nicht gekauft.

„**nach**“ mit der Bedeutung „**تبعاً لـ / بمقتضى**“ steht meistens nachgestellt.

بسم الله الرحمن الرحيم

50. Unterricht

06.01.2023

 * **هاي نيوه يير! والحال بدون تغيير!** * 
طبع حلواوي GIZ

- Auf der Suche nach einer passenden Ausbildung braucht man **etwas Klares**.

Video 65:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

- Der Supermarkt ist **geöffnet**.

Mit Erfolg zum Zertifikat (Prüfung)

Prüfungstraining

Prüfungsexpress

Diese Behauptung **ist nicht zu beweisen**.

- Diese Behauptung kann nicht bewiesen werden.

- Die von dem Chef der Firma geschriebene Nachricht ist ...

بسم الله الرحمن الرحيم

51. Unterricht

07.01.2023



andere	آخر (يعني بخلاف دي / غير دي / مش زيها) - Das ist eine andere Person.
weitere	آخر (معنی التكرار ... يعني كمان واحد) - Du solltest einen weiteren Schritt machen.

typisch نموذجي auswählen يختار أو ينتقي من بين اختيارات

Ich **halte** dich **für** einen guten Freund. أنا اعتبرك صديقاً جيداً.

بسم الله الرحمن الرحيم

52. Unterricht

20.01.2023



- Ich habe Sie leider nicht so gut verstanden. Könnten Sie mir bitte noch mal einfacher erklären?
- Was meinen Sie genau?
- Wie bitte? Ich habe leider nicht verstanden, was Sie meinen.
- Vielleicht könnten Sie mir das auf Englisch sagen.

بسم الله الرحمن الرحيم

53. Unterricht

21.01.2023



dürfen	يُسمح له	- Ich darf rauchen.	أنا يُسمح لي بالتدخين.
erlauben	يسمح بـ	- Mein Chef erlaubt mir zu rauchen.	مدير يسمح لي أن أدخن.

trennbare und untrennbare Verben

Die Vorsilben *durch-, über-, um-, unter-, wider- und wieder-* können trennbar oder untrennbar sein.

Die Betonung der Vorsilbe kann eine Verstehenshilfe sein:

- Vorsilbe betont → Verb trennbar
- Vorsilbe nicht betont → Verb untrennbar

	trennbar	untrennbar	trennbar und untrennbar
durch-	durchfallen, durchführen, durchhalten, durchkommen, durchmachen, durchsehen	durchleben, durchqueren	durchbrechen, durchdenken, durchdringen, durchfahren, durchlaufen, durchschauen, durchsetzen
über-	überlaufen, übersiedeln, überkochen	(sich) überarbeiten, überblicken, überdenken, überfordern, übergeben, überraschen, überreden, überrennen, übertreiben	übergehen, übersetzen, überstehen, übertreten, überziehen
um-	umbauen, umdenken, umfallen, umkehren, umladen, umsteigen, umstoßen, umtauschen, umziehen	umarmen, umgeben, umkreisen, umzäunen	umfahren, umfliegen, umgehen, umschreiben, umstellen
unter-	unterbringen, untergehen, unterordnen	unterbrechen, unterdrücken, unterschätzen, unterscheiden, unterschreiben	unterhalten, unterstellen, unterziehen
wider-	widerhallen, widerspiegeln	widerfahren, widerlegen, sich widersetzen, widersprechen, widerstehen	
wieder-	wiederfinden, wiederkommen, wiedersehen		wiederholen

4. Einige zusammengesetzte Verben sind sowohl trennbar als auch untrennbar; sie haben jeweils unterschiedliche Bedeutung, z. B.:

trennbar	untrennbar
wiederholen (= etw. zurückholen) Das Kind <i>holt</i> den Ball <i>wieder</i> .	wiederholen (= etw. noch einmal sagen/tun/lernen) Er <i>wiederholt</i> meine Worte.
umfahren (= etw. mit einem Fahrzeug zu Fall bringen) Ein Autofahrer hat den kleinen Baum <i>umfahren</i> .	umfahren (= außen um etw. herumfahren) Auf der neuen Straße <i>umfährt</i> man das Dorf in wenigen Minuten.
durchbrechen (= etw. in zwei Teile zerbrechen) Er hat den Ast <i>durchgebrochen</i> .	durchbrechen (= einen Durchgang erzwingen) Auf seiner Flucht <i>durchbrach</i> der Bankräuber die Polizeisperre.
überziehen (= etw. zusätzlich anziehen) Zieh dir etwas <i>über</i> , es ist kalt.	überziehen (= das Bett mit frischer Wäsche versehen; vom Konto mehr Geld abheben, als drauf ist) Sie hat die Betten frisch <i>überzogen</i> . Ich <i>überziehe</i> mein Konto nur ungern.
übertreten (= von einer Religionsgemeinschaft/ Partei zu einer anderen wechseln) Er ist zum Islam <i>übergetreten</i> .	übertreten (= gegen ein Gesetz oder eine Regel verstößen) Er hat das Gesetz <i>übertreten</i> .

etw. als etw. empfinden

- Ich **empfinde** den Aufenthalt in Deutschland positiv.

أنا أجده الإقامة في ألمانيا أمراً إيجابياً.

sich fühlen

- Ich **fühle mich** fröhlich.

يشعر بشيء داخلياً مصدره داخلي
أناأشعر بالبهجة.

der Gebrauch

استخدام / استعمال / عادة

151 Körpersprache

Was ist die Körpersprache? Muss man sie lernen? Worauf muss man beim Lernen der Körpersprache achten?

Herr Abdelnaser:

Dass man mit **den Leuten** umgeht

konfrontiert

oder allgemeine Leben zum Umgehen

nicht zu verstehen!

- **Man geht mit alltäglichen Situationen um.**

Gefühl für emotional für Charakterisierung und Eigenschaften

nicht zu verstehen!

- **Die Körpersprache zeigt den wahren Charakter und Eigenschaften der Menschen.**

Ich glaube, dass **diese** einige Beispiele für die Körpersprache **sind**

Kann man die Körpersprache von anderen Kulturen lernen? - Ja, schon.

Ich glaube, mit der Zeit kann man **die** anderen Leute kennenlernen.

Manchmal während der Präsentationen und Diskussionen, ich glaube, diese Bedeutung ist schwierig für mich.

OT

Dass man mit die Leute umgehe

konfrontiert

oder allgemeine Leben zum Umgehen

Gefühl für emotional für Charakterisierung und Eigenschaften

Ich glaube, dass die einige Beispiel für die Körpersprache

Kann man die Körpersprache von anderen Kulturen lernen? - Ja, eigentlich.

Ich glaube, mit der Zeit kann man mit den anderen Leute kennenlernen.

Manchmal während die Präsentation und Diskussionen, ich glaube, dieses Bedeutung ist schwierig für mich.

بسم الله الرحمن الرحيم

54. Unterricht

27.01.2023



* Sturm! *

sollen	ينبغي أن (اللزم داخلي، مفيش عاقبة سلبية خارجية)
- Man soll nicht laut mit den Eltern reden.	
müssen	يجب أن (يوجد اللزم خارجي وعواقب سلبية حال عدم فعل هذا)
- Er muss heute den Bericht schreiben.	negativ

بسم الله الرحمن الرحيم

55. Unterricht

28.01.2023



* 8 Tote, gratuliere! *



gelangweilt	يشعر بالملل	langweilig	ممل
-------------	-------------	------------	-----

der Preis → hoch aber das Produkt → teuer

glauben

jdm. glauben يصدق → Ich glaube dir kein Wort, O' Limbi!

an etw. glauben يؤمن ب → Wir glauben an Gott.

نؤمن بالله.

glauben (intransitiv) يعتقد → Ich glaube, dass ...

أعتقد أن

152	Smalltalk - die Kunst der kleinen Worte	Wie kommt man am besten mit den anderen ins Gespräch? Welche Themen passen zum Smalltalk? Welche soll man lieber vermeiden?
-----	---	---

Herr Mohamed Abdelnaser:

die erste Frage

Es gibt viele Methoden bezüglich dieses Punkts.

Zum Beispiel kann man mit anderen Leuten über soziale Medien diskutieren durch die persönlichen (allgemeinen) Fragen und auch kleine Selbstvorstellung

Mit der Diskussion können wir weitere Fragen Stellen

Ich glaube, dass wir bekannte Themen für Smalltalk zum Beispiel Ereignisse in unserem Land und Nachrichten über Sport und Politik besprechen.

Ich denke darüber nach, dass wir peinliche Themen vermeiden.

peinliche Fragen vermeiden

dem Familienstand

gesundheitlichem Zustand

OT

am erste Frage

Es gibt viele Methoden bezüglich dieses Punkt.

Zum Beispiel kann man mit anderen Leuten per sozialen Medien diskutieren

Im Mittel die persönliche Fragen und auch kleine Vorstellungsgespräch

Mit der Diskussion können wir weiter Fragen Stellen

Ich glaube, dass Themen für Smalltalk zum Beispiel Ereignisse für unsere Stadt und Nachrichten für Sport und Politik besprechen.

Ich denke darüber, dass wir das Thema für Verlegenheit

verlegen Fragen vermeiden

die soziale Zustand

Gesundheitliche Zustand

die Störlaute

أصوات أثناء الكلام، مثل إمامم، إلإ

das Land, -er

بلد (بالمعنى الجغرافي)، فلسطين مثلاً

der Staat, -en

دولة، بالمعنى السياسي، ولو لم يكن لها مكان، الكيان الصهيوني مثلاً

an etw. Akk. denken

يَفْكِرُ فِي

über etw. nachdenken

يَتَفَكَّرُ فِي

peinlich

مُحِرجٌ

- Das war eine peinliche Situation.

verlegen

محج

- Er war verlegen.

Plötzlich aufkommende Nebel hat Bergsteiger schon oft in große Gefahr gebracht.

Die Arbeit bringt die Mitarbeiter unter großen Druck.

unter den Leuten / unter Personen

يكون بينهم

- Gibt es **unter uns** jemanden, der Italienisch sprechen kann?

بسم الله الرحمن الرحيم

56. Unterricht

03.02.2023

*

*

اللهم زد علقمهم

Alle **WP** verlangen **temporal** nur Dativ:

- **Im Sommer** fliegen wir nach London.

- **Am Abend** sehe ich fern.

typisch

neutral

نموذجی، يعني يمثل ما ينبغي ان يرمز له

- Am Montag bekommt man so viele Kunden. - Das ist **typisch** am Montag.

- Du bist ein **typischer** Idiot.

Er trinkt zwei **Liter** Wasser.

- Liter: Mengenangabe

Irre

Ehre

eine

بسم الله الرحمن الرحيم

57. Unterricht

04.02.2023



* **Das ist ein Weltrekord!** *



das Zitat, -e

مقولة مقتبسة

das Sprechen

التحدث

das Gehen

المشي

die Sprache, -n

اللغة

das Lesen

القراءة

das Schlafen

النوم

Herr Mahmoud:

In den **allgemeinen Situationen verstehen** wir die Menschen nur von **ihrer** Sprache.

Ich meine, wir wissen, **woran die** Menschen denken, nur von **ihrer** Sprache.

Jetzt kann ich nicht.

In den **politischen Reden finden** wir viele Politiker (kurze Vokale), **die** lügen, wenn Sie ruhig sprechen.

Störlaute!!!

Glauben Sie, dass Ihnen die Sprache geholfen hat, Ihre Gedanken besser auszudrücken?

Frage nicht verstanden!

OT

Im Allgemeinen Situation wir befinden die Menschen nur von seiner Sprache.

Ich meine, wir wissen, was Menschen denken, nur von seiner Sprache.

Jetzt kann ich nicht.

Im Protec sprechen wir finden viele Politiken (kurze Vokale) lügen, wenn Sie ruhige sprechen.

Störlaute!!!

Glauben Sie, dass Ihnen die Sprache geholfen hat, Ihre Gedanken besser auszudrücken?

Frage nicht verstanden!

im Allgemeinen في الوضع العام / في العموم

sich in etw. befinden يتواجد في politisch

die Rede, -n كلمة / خطاب (كلمة ملقة امام جمع من الناس)

سياسي

überweisen يحول من إلى (مال او مريض من قسم لقسم)

بسم الله الرحمن الرحيم

58. Unterricht

10.02.2023

!! * أكثر من ٢٠ الف شهيد بإذن الله *

eher اقرب إلى

eben مستوى (بدون تعج او اعوجاجات) / (كرد على سؤال) بالضبط

- Sollten wir uns jetzt treffen? - Ja, eben. نعم بالضبط.

- Das ist eben die Situation. هو الموقف كده... (هنهعمل ايه بقى!)

- Ich war gerade dabei, ein Buch zu lesen, als mein Kollege ins Büro kam.

- Während er spielt, lernen seine Freunde.

- Während er lernt, hört er keine Musik.

بسم الله الرحمن الرحيم

59. Unterricht

11.02.2023

!! * رحماك يا رب *

hektisch يصيب بالتوتر (يعني يجعل من حوله يتوتر)

- Das Stadtleben ist mir viel zu **hektisch**. حياة المدينة بالنسبة لي تصيب بالتوتر جداً.

brennen يحرق / يُشعل النار في شيء / يشتعل

- **Er** hat sich an der Hand **gebrannt**.

حرق نفسه في يده.

- Die Kerze **brennt** seit einer Stunde.

الشمعة **تشتعل** منذ ساعة.

übrigens بالمناسبة

- Er hat **übrigens** keine Zeit für eine Familie.

هو ليس لديه بال المناسبة وقت للعائلة.

allerdings / jedoch / aber / dann ...

Video 9 unbedingt sehen!

→ <https://www.ahmed-shoukry.com/tl-inhalt>

riechen يشم / يُصدر رائحة to smell

→ **Ich rieche** seine Socken. إنني أشم شراباته / جواريه.

→ Weil **seine Socken** nach altem Käse **riechen**. لأن شراباته **تصدر** رائحة الجبن القديم.

بسم الله الرحمن الرحيم

60. Unterricht

17.02.2023

⌚ * **Ein neuer Termin!** * ⌚

لكلّاً منهم

Indien: Ungewöhnliche Strafe für Touristen

Zehn Touristen, darunter auch Österreicher, haben in Indien gegen die Ausgangssperre wegen des Coronavirus verstoßen. Sie mussten zur Strafe **jeweils** 500-mal schreiben: „Ich habe mich nicht an die Regeln der Ausgangssperre gehalten, das tut mir sehr leid“.

ZIB

jeweilig (Adjektiv) لكلاً منهم

- Man muss sich in der **jeweiligen** Situation anders verhalten.

besuchen	يُزور شخص او مدينة او كورس مثلاً
besichtigen	يُزور بغرض المعاينة، مدينة، شقة او سيارة بغرض الشراء او الإيجار
versuchen	- to try يحاول (عمل شيء) هي تحاول الوصول له هاتفياً.
	- Sie versucht , ihn telefonisch zu erreichen.
	- Versuch immer, dein Ziel zu erreichen. حاول دائماً ان تصل لهدفك.
probieren	- to try يُجرب (على سبيل التجربة) - Wow, so ein leckeres Gericht! Darf ich mal probieren ?

sich lohnen	يستحق ل / جدير ب - Das lohnt sich nicht.
	لا يستحق.

Ich habe geglaubt, ich habe meine Kreditkarten verloren.

بسم الله الرحمن الرحيم

61. Unterricht

18.02.2023

* **viel zu große Mitschrift!** *

psychisch	نفسي (من الجهة الطبية)	psychologisch	نفسي (من جهة علم النفس)
der Psychiater	طبيب نفسي	der Psychologe	عالم علم النفس

kommen	يأتي	ankommen	يصل
rufen	ينادي	anrufen	يتصل بـ
sagen	يقول	ansagen	يذيع / يُخبر

an / ein / auf + Verb	(meistens)	- positiv
- machen	anmachen	يشغل
- machen	aufmachen	يفتح
- schalten	einschalten	يشغل مفتاح
zu / ab / aus + Verb	(meistens)	- negativ
- machen	zumachen	يغلق
- machen	ausmachen	يطفيء
- bauen	abbauen	يهدم / يفك ما هو مركب
um + Verb		- Umwandlung
- umziehen	umtauschen	يبدل
Wahrscheinlichkeit	70 %	

* **zu**sagen

يُوافِقُ

ausbauen

يُطَوِّرُ

Herr Mohamed Abdelnasser:

Bis heute / Bis jetzt / Bisher

Ich glaube, dass **es** beide Seiten **gibt**.

auf der anderen Seite

Manchmal **gibt** es ein **Verständnis** mit meinen Eltern und manchmal **gibt** es Konflikte mit **ihnen**.

Es gibt Probleme oder Missverständnisse mit **ihnen**.

Weil **es an** diesen Tagen unterschiedliche Umstände **gibt**.

Das war **mein Wunsch** und auch **der Wunsch** meiner Eltern.

Sicherlich **gibt** es unterschiedliche **Denkweisen** zwischen unserer Generation und **ihrer** Generation, und mit der Zeit **treten** auch **Umstände** und unterschiedliche Situationen auf.

OT

ab heutezutage

Ich glaube, dass beide Seiten ist.

auf der andere Seite

Manchmal es gibt ein Verstanden mit meine Eltern und manchmal es gibt Konflikte mit sie.

Es gibt Probleme oder Missverständnis mit sie.

Weil in diesen Tagen unterschiedliche Umstandan.

Das war Wünsche für ich und auch meine Eltern Wünsche.

Sicher es gibt unterschiedliche Denken zwischen unserer Generationen und Ehre Generation, und mit der Zeit tritt auch Zustande und unterschiedliche Situationen auf.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

62. Unterricht

24.02.2023

 * **Stromstörung!** * 

Die Berufe **sind** schwer **zu ersetzen**. Video 80

- Die Berufe können schwer ersetzt werden.

dringend

مُلْحٍ / ضروري

Haustür

die

Türen

Wohnhaus

das

Häuser

- | | | |
|---|------------------|---|
| sich mit etw. befassen | - Thema | الموضوع يحيط به / يتناول امر / يكرس نفسه لـ |
| sich mit etw. beschäftigen | - Person / Thema | يشغل نفسه به / يتناول امر |
| - Der Lehrer beschäftigt sich immer mit dem Thema Politik. | | |
| | | المدرس يشغل نفسه دائمًا بموضوع السياسة. |
| - Das Buch befasst sich mit dem Thema Bildung. | | |

4. Einige zusammengesetzte Verben sind sowohl trennbar als auch untrennbar; sie haben jeweils unterschiedliche Bedeutung, z. B.:

trennbar	untrennbar
wiederholen (= etw. zurückholen) Das Kind <i>holt</i> den Ball <i>wieder</i> .	wiederholen (= etw. noch einmal sagen/tun/lernen) Er <i>wiederholt</i> meine Worte.
umfahren (= etw. mit einem Fahrzeug zu Fall bringen) Ein Autofahrer hat den kleinen Baum <i>umfahren</i> .	umfahren (= außen um etw. herumfahren) Auf der neuen Straße <i>umfährt</i> man das Dorf in wenigen Minuten.
durchbrechen (= etw. in zwei Teile zerbrechen) Er hat den Ast <i>durchgebrochen</i> .	durchbrechen (= einen Durchgang erzwingen) Auf seiner Flucht <i>durchbrach</i> der Bankräuber die Polizeisperre.
überziehen (= etw. zusätzlich anziehen) Zieh dir etwas <i>über</i> , es ist kalt.	überziehen (= das Bett mit frischer Wäsche versehen; vom Konto mehr Geld abheben, als drauf ist) Sie hat die Betten frisch <i>überzogen</i> . Ich <i>überziehe</i> mein Konto nur ungern.
übertreten (= von einer Religionsgemeinschaft/ Partei zu einer anderen wechseln) Er ist zum Islam <i>übergetreten</i> .	übertreten (= gegen ein Gesetz oder eine Regel verstößen) Er hat das Gesetz <i>übertreten</i> .
meinen - Er meinte, dass er heute nicht kommen kann.	يقصد أو يعني بمعنى القصد كان يعني، انه لن يأتي اليوم.
bedeuten - Was bedeutet „La7lo7“ in Ägypten? - Das bedeutet das ägyptische Pfund.	يعني بمعنى المعنى اللغوي Bedeutung
die Meinung	

بسم الله الرحمن الرحيم

63. Unterricht

25.02.2023



مواطن محلي (يعني من أهل البلد)

شرفي / تطوعي ≠ ehemalig

سابق / ماضي

der Einheimische
ehrenamtlich

يؤثر على der Einfluss

طاقم تدريس / عامل في فريق تدريس

تأثير

beeinflussen
die Lehrkraft, -“e

يتعلم وظيفة أخرى بخلاف وظيفته

umschulen
die Umschulung

تغيير الوظيفة

75

75	Umschulung	Was ist eine Umschulung? Erzählen Sie von einer persönlichen Erfahrung oder von einem Bekannten. Wann muss man eine Umschulung machen? warum? Beantworten Sie die Fragen des Lehrers.
----	------------	---

dass die Umschulung eine Veränderung in der Karriere bedeutet.

Wenn man ein anderes Stellenangebot bekommt. - **Das ist keine Umschulung!**

Eigentlich gibt es mehrere gefragte Fähigkeiten, sind z. B. Flexibilität, ...

Kommunikationsfähigkeit

In diesen Tagen möchte ich eine ...

Weil in unseren Tagen die Technologie in allen Industrien anwesend ist.

Weil ich neue Fähigkeiten und Herausforderungen sammeln möchte.

Der Beruf als Data-analysis-Engineer - **Informatiker**

Wenn man sich bei jeder Arbeit gelangweilt fühlt.

Und auch wenn es keine gute Gelegenheit in seiner Industrie gibt.

Man muss Bewusstsein und Selbstständigkeit unter seinen Eigenschaften haben.

OT

dass die Umschulung ein unterschiedlich Wechsel Karriere machen.

Wenn man andere Stellenangebot bekommt.

Eigentlich es gibt mehrere gefragte Fähigkeiten, sind z. B. Flexibilität, ...

Kommunikationsfähigkeit

In diesem Tagen möchte ich eine ...

Weil in unsere Tagen die Technologie in alle Industrie eintritt.

Weil ich eine neue Fähigkeiten und Herausforderung nehme.

Die Beruf als Data-analysis-Engineer

Wenn man sich langweilig in keinem Arbeit wühle.

Und auch wenn es keine gute Gelegenheit in seinem Industrie gibt.

Man muss die Bewusstsein und Selbstständigkeit für deine Eigenschaften haben.

بسم الله الرحمن الرحيم

64. Unterricht

03.03.2023

* So WARM! *

Ich erinnere mich **an** die Schulzeit. die Schulzeit - Wort

Ich erinnere mich, **als** ich am Morgen zur Schule gehen musste. - Satz

أنا اتذكر، عندما توجب علي أن أذهب إلى المدرسة في الصباح.

besser: Ich erinnere mich **daran**, als ich am Morgen zur Schule gehen musste.

أنا اتذكر، عندما توجب علي أن أذهب إلى المدرسة في الصباح.

A- Wo ist unser Auto?

B- Es steht vor der Bank.

A- Vor welcher Bank denn?

B- Siehst du das graue Gebäude da?

A- Ja.

B- **Davor** steht unser Auto.

Das sagt der Deutsche, aber das verstehen wir als Araber aber nicht!	Das sagt der Deutsche nicht, aber das verstehen wir als Araber aber!
damit	mit das
dazu	zu das
dabei	bei das
dafür	für das
danach	nach das
daran	an das
darauf	auf das
darüber	über das
darunter	unter das

ja / aber / doch - Modalpartikel

vorhin = vorher قبل ذلك ≈ davor

hier	هنا	Stillstand	- Er lebt hier .	
hierher	إلى هنا	Bewegung	- Er kommt hierher .	هو يأتي إلى هنا.
dort	هناك	Stillstand	- Er arbeitet dort .	
dorthin	إلى هناك	Bewegung	- Er fliegt dorthin .	هو يحلق إلى هناك.

mittlerweile

في هذه الآونة

etw. über sich ergehen lassen

يُخضع نفسه أو يتعرض لـ

68. Unterricht

18.03.2023



eine Entscheidung treffen

يتخذ قرار

scheinen

يبدوا (ليس ظاهرياً كمظهر ولكن للأمر)

زواج صوري → Scheinehe

aussehen

يبدوا كمظهر

→ Er sieht müde aus.

das Aussehen

مظهر

bringen

- Seine Rede hat mich dazu gebracht, das Auto zu kaufen.

كلامه خلاني / دفعني، أن أشتري السيارة.

- Wer hat ihn auf die Idee gebracht, sich zu töten?

من الذي أوحى له بفكرة أن يقتل نفسه؟

Ich bringe es nicht über mich.

Für unseren namhaften Kunden suchen wir ab sofort Sie!

Ihre Aufgaben

- Entwicklung und Pflege der CI/CD Infrastruktur, Build Pipelines und der Deploymentprozesse
- Entwicklung und Pflege der Testautomatisierung (Unit Tests, Integrationstests, Systemtests) - Verantwortlich für Releasemanagement
- Verantwortlich für Softwarekonfig. Management. - Entwicklung von technischen Konzepten
- Strukturierte Fehlersuche und Bereinigung

Ihr Profil

- Sie sind Fachinformatiker IT mit Berufserfahrung
- Selbständiges, strukturiertes und verantwortungsvolles Arbeiten im eigenen Aufgabengebiet
- Lösungsorientiertes Arbeiten mit anderen Abteilungen
- Aufgeschlossenheit gegenüber neuen Lösungen
- Teamfähigkeit und gute Englischkenntnisse
- QT/ Visual Studio
- Fähigkeit, sich in komplexe Architekturen einzuarbeiten
- Kenntnisse in folgenden Tools:
- Jenkins

Das bieten wir Ihnen

- Einen generell unbefristeten Anstellungsvertrag bei einem mehrfach ausgezeichneten Arbeitgeber (Kununu Top Company 2023, Focus Top nationaler Arbeitgeber 2022, etc.)
- Übertarifliche Vergütung mit attraktiven Zuschlägen
- Urlaubs- und Weihnachtsgeld
- Betriebliche Altersvorsorge
- Flexible Arbeitszeiten durch ein persönliches Gleitzeitkonto
- Option auf Übernahme durch unseren Kunden
- Durchgehende persönliche Betreuung durch einen festen Ansprechpartner
- Prämienzahlung „Mitarbeiter werben Mitarbeiter“ von bis zu 1.000 EUR
- Möglichkeit auf Home-Office in Absprache mit unseren Kunden
- Individuelle Weiterbildungsmöglichkeiten

Herr Mohammed:

Ich brauche Ihre Hilfe.

Womit kann ich Ihnen helfen?

- NV

Ich möchte mit der Personalabteilung oder mit einem Teamleiter in Kontakt kommen.

Ich möchte meine Bewerbung an dieses Unternehmen schicken.

Ich habe einen Termin mit der Personalabteilung.

Sehr schön, hallo Herr Shoukry.

Eigentlich möchte ich meine Fähigkeiten weiterentwickeln und auch neue Erfahrungen und Herausforderungen sammeln.

Eigentlich hat ein Freund Ihr Unternehmen empfohlen.

Er hat gesagt, dass es in diesem Unternehmen gute Kultur und guten Umgang mit den Kollegen gibt.

~~Und es sterben nach.~~

etw. anstreben

يُطمح إلى / يسعى إلى

an der Uni Tanta studiert

Ich glaube, dass sie im Zentrum der Stadt Tanta liegt.

Zurzeit gibt es keine reale Gelegenheit und auch Instabilität auf unserem Arbeitsmarkt.

Ich höre immer, es gibt in Deutschland Fachkräftemangel in allen Branchen.

Wie selbstständig können Sie arbeiten?

Aw.: Ich bin zuverlässig und immer verlasse ich mich auf mich selbst.

In den letzten Tagen konnte ich von zu Hause arbeiten.

Sozusagen Freelance-Arbeit

als Freiberufler

dass die Vorteile der individuellen Arbeit (KE!), zum Beispiel die Konzentration.

im Durchschnitt

OT

Ich möchte deine Hilfe.

Womit kann ich Ihnen helfen?

- NV

Ich möchte Kontakt mit Personalabteilung, oder Teamleiter machen.

Ich möchte mein Bewerbung an dieses Unternehmen schicken.

Ich habe einen Termin mit der Personalabteilung.

Sehr schön, guten Abend.

eigentlich möchte ich meine Fähigkeiten weiterzuentwickeln und auch neue Erfahrung und Herausforderung sammeln.

Eigentlich mein Freund schlägt es für mich für.

Er hat gesagt, dass in dieses Unternehmen gute Kultur und gute Umhandeln mit den Kollegen gibt.

Und es sterben nach.

in der Uni Tanta studiert

Ich glaube, dass es in Zentrum des Stadt Tanta liegt.

Zurzeit gibt es nicht reale Gelegenheit und auch ohne Stabilität in unserem Arbeitskraft.

Ich höre immer, gibt es in Deutschland Fachkraftmangel in alle Branchen.

Wie selbstständig können Sie arbeiten?

Aw.: Ich bin zuverlässig und immer verlasse ich mich auf selbst.

In den letzten Tagen kann ich von zu Hause arbeiten.

Sozusagen Freelance-Arbeit

dass die Vorteile die individuellen Arbeit, zum Beispiel die Konzentration.

im durchschnittlich



Schreiben Sie ein Bewerbungsschreiben für die oben besprochene Stelle!

69. Unterricht

24.03.2023

* وكل عام وانت بخير *

Ein Buch des Lehrers kann viel kosten.

أحد كتب المعلم قد يكلف كثيراً.

von etw. Dat. / über etw. Akk. sprechen يتحدث عن

kein Thema sein = nicht wichtig sein

schaffen

يُحقق

- Wir können das **schaffen**.

klappen

يتحقق

- Es kann **klappen**.

- Die Tür des Autos der Firma ist nicht mehr kaputt.

70. Unterricht

25.03.2023

* وكل عام وانت بخير *

Im Deutschen steht das **Dativ-Objekt** immer **vor** dem **Akkusativ-Objekt**, solange das **Akkusativ-Objekt** kein Pronomen ist:

- Der Lehrer gibt **dem Schüler** **das Buch**.
- Der Lehrer gibt **ihm** **das Buch**.
- Der Lehrer gibt **es** **dem Schüler**.

- Der Lehrer gibt **es ihm**.

Ing. Mohammed:

während ich in meinem Zeitraum des Militärdiensts war, habe ich schwierigen Situationen **begegnet**, insbesondere wenn ich mit unbekannten Leuten **umgehe**, und es gab immer **Missverständnisse** mit ihnen.

Es passierte mir **eine** ungewöhnliche Situation mit **einem** Polizisten aufgrund / wegen der täglichen Arbeit.

Meine Verantwortung **im Rahmen meiner** Spezialität und es gab immer Konflikte.

Ich habe mit meinen Kollegen/Partnern ein schwieriges Problem **erlebt**, und das Problem war **mit dem** Geld für unser **Verkauf**, **den** wir jeden Tag erreichen müssen.

OT

während ich in mein Zeitrum des Militärdienst war, habe ich schwierige Situationen begegnen, insbesondere wenn ich mit unbekannte Leute umhandlet, und es gab immer Missverständnis mit Ihnen.

Ist passiert mit mir ungewöhnlich Situation mit der Polizist aufgrund / wegen de tägliche Arbeit.

Mein Verantwortung bezüglich die Spezialisität und es gab immer Konflikt.

Ich habe mehr erlebt mit mein Freunden schwierige Problem, und das Problem war über das Geld für unsere Verkauf, das wir jeden Tag erreichen müssen.

im Rahmen + Gen.

في إطار كذا...

71. Unterricht

31.03.2023



* 30 Minuten Verspätung! *



Nom.

Ich kaufe

Dativ

dir

Akkusativ

ein Buch.

Ich muss jetzt langsam gehen.

يجب علي الذهاب (ولكني مش مستعجل!).

intransitiv

فعل غير متعدد / فعل لازم

ميففعش يكون له

مفعول به

denken يفكر

schlafen بنام

stehen يقف

①

Nom. ACT.

افعال متعدية لمفعول

به واحد

transitiv

يأكل essen يرى sehen

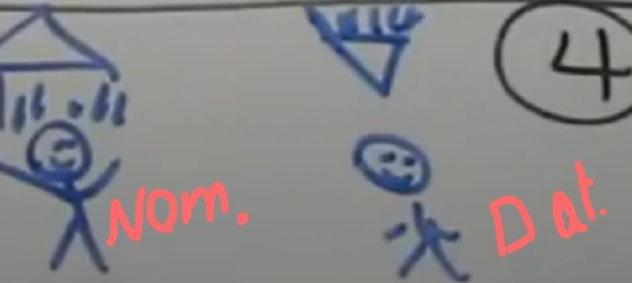
يفهم verstehen يفهم



②



③



④

افعال متعدية لمفعولين به واحد غير مباشر

يعطي geben يشتري kaufen يطبخ kochen يساعد helfen يهنئ gratulieren

transitiv

يطلب gebrauchen يشتري kaufen يطبخ kochen يساعد helfen يهنئ gratulieren

Wenn ich eine Million Euro **haben**, **kaufen** ich mir ein Schloss.

لما / عندما بيكون عندي مليون يورو، بشتري قصر.

Wenn ich eine Million Euro **hätte**, **würde** ich mir ein Schloss **kaufen**.

لو كان عندي مليون يورو، كنت هشتري قصر.

72. Unterricht

01.04.2023

:(* endlich verändert * :)

sich etw. aneignen

يكتسب / يحصل على

eigen (Adj.)

خاص / ذاتي own

abrufen

يستدعي شيء

* Man hat damit aufgehört, Outlook für E-Mails zu nutzen, da man jedes Mal die E-Mails abrufen muss.

wirken

يعطي أثر / يعطي انطباع

- Die Kollegin **wirkt** am Montag immer hektisch.

starten

يبدأ شيء في العمل أو يطلق شيء (مشروع، ماكينة، سيارة، صاروخ!)

Rücksicht nehmen

يراعي الغير

rücksichtsvoll

مراعي للغير

rücksichtslos

معندوش دم / غير مراعي للغير

gelingen

ينجح

misslingen

يفشل

viel zu wenig

viel zu = sehr / extrem

Na, ...

Füllwort

كلمة حشو لاستهلال الكلام... ملهاش معنى خالص

schön

Schönheit

gerecht

Gerechtigkeit

(etwas/nichts) + Adjektiv + es

- Sie hat **nichts** **Wichtiges** gesagt.

لم تقل شيئاً هاماً.

gehen

- **das** Gehen

المشي

lernen

- **das** Lernen

التعلم

schlafen

- **das** Schlafen

النوم

75. Unterricht

06.05.2023

😊 * ohne Pause * 😊

Konsekutivsatz mit zu ..., als dass + Konjunktiv II	Konsekutivsatz mit so ..., dass + Negation
Hinsichtlich der Datensicherheit wurde schon zu oft gelogen, als dass man den Betreibern von Netzwerken <u>glauben könnte</u> .	Hinsichtlich der Datensicherheit wurde schon so oft gelogen, dass man den Betreibern von Netzwerken <u>nicht glauben kann</u> .
Konsekutivsatz mit zu ..., um zu + Infinitiv	Konsekutivsatz mit so ..., dass + Negation
Persönliche Daten sind zu wichtig, um sie bedenkenlos ins Netz zu stellen .	Persönliche Daten sind so wichtig, dass man sie nicht bedenkenlos ins Netz stellt .

Wir als Araber verstehen nur die Sätze rechts!!!!



3. Infinitivkonstruktionen haben nie ein eigenes Subjekt; sie beziehen sich auf eine Person oder Sache, die im Beziehungssatz genannt ist. **dass-Sätze, die das gleiche Subjekt wie der Beziehungssatz haben, werden nur selten gebraucht, es folgt meistens eine Infinitivkonstruktion.**

gebräuchlich: *Der Anwalt verspricht, den Sohn zu verteidigen.*

selten: *Der Anwalt verspricht, dass er den Sohn verteidigt.*

Der Chef bittet **mich** darum, den Bericht zu schreiben.

abrutschen

ينزلق

nachreichen

يقدم شيء بعد فوات ميعاده

Die Person kann nicht erkannt werden.

- Die Person ist nicht zu erkennen.

76. Unterricht

09.05.2023



* **abends ist viel schöner** *



an etw. Dat. teilnehmen

يشارك في أمر ما

Wollen wir uns noch das Filmmuseum ansehen?

sich Dat. etw. Akk. ansehen

يفرج نفسه على / يشاهد أو يمعن النظر في

Grammatik Aktiv

Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik

Adjektivendung Übungen

damit (Adverb)

hat Pos. und steht normalerweise im Mittelfeld:

بهذا / مع هذا

- Man kann **damit** nicht arbeiten. المرة لا يستطيع العمل بهذا.

damit + NS

لكي

- **Damit** man die Aufgabe lösen **kann**, braucht man ein Wörterbuch.

rausgehen

يخرج

weggehen

- Sie will nicht rausgehen.

Warum ist sie weggegangen?

هي لا تود الخروج.

لماذا انصرفت؟

ertragen ≈ aushalten

يتحمل شيء

- Das kann ich nicht aushalten / ertragen.

لا يمكنني تحمل هذا.

vertragen (med.)

يتحمل دواء أو طعام، يعني لا يسبب له الدواء أو الطعام آلام او مشاكل

- Konnten Sie das Medikament vertragen?

هل تمكنت من تحمل الدواء؟ (كله تمام الدواء لم يسبب لك مشاكل؟)

Wir haben erfahrene Lehrkräfte. لدينا طاقم تعليمي ذو خبرة / ذو معرفة.

herausfinden يكتشف (بمعنى الإدراك)

entdecken يكتشف / يعثر على شيء لم يعثر عليه أحد قبله

ärgern يُغضِّب

Reg dich nicht auf, Abu Nesma! هدي نفسك يابونسمة! لا تُغضِّب نفسك يابو نسمة!

feststellen يُدرك / يحدد أو يثبت نقطة ما (مثلاً شرط في عقد) / يثبت

bestimmen يحدد (يجعل الشيء أكثر تحديداً أو تميزاً عن غيره)

- Die Vergütung wurde im Vertrag nicht festgestellt.

الأجر لم يحدد في العقد.

1-

1.

Heute musste er nicht arbeiten, aber er hat trotzdem gearbeitet.

Heute müsste er nicht arbeiten, aber er hat trotzdem gearbeitet.

etw. ist gebraucht مستعمل nichts bringen لا يفيد

lernen التعلم der Lerner المتعلم

Video 65!

sich nach seiner Decke strecken على قد لحافه يمد رجليه

77. Unterricht

13.05.2023

 * technische Störung! * 

, weil die Lampe des Treppenhauses heute repariert werden muss.

, dass heute die Straße repariert wird.

Auf dem Weg zur Freiheit **hat** man heutzutage viele Möglichkeiten im Rahmen seiner Fähigkeiten und Talente.

→ sollen

Auf dem Weg zur Freiheit **soll** man heutzutage viele Möglichkeiten im Rahmen seiner Fähigkeiten und Talente **haben**.

Herr Martines **schneidet** seine Haare.

Herr Martines **lässt** seine Haare **schneiden**.

Herr Martines **muss** seine Haare schneiden **lassen**.

, wenn Herr Martines seine Haare schneiden lassen **muss**.

Herr Martines lässt **sich** fragen. - Herr Martines kann gefragt werden.

Die Lampe im Treppenhaus wird heute repariert.

اللمبة اللي في بيت السلم / بير السلم يتماليوم تصليحها.

قد يتم تصليح لمة بير السلم اليوم.

Die Lampe im Treppenhaus **wird** heute repariert.

Die Lampe im Treppenhaus **würde** heute repariert.

Die Lampe im Treppenhaus **ist** heute repariert.

Die Lampe im Treppenhaus **wäre** heute repariert.

Die Lampe im Treppenhaus **muss** heute repariert werden.

Indikativ

Die Lampe im Treppenhaus **müsste** heute repariert werden.

Konj. II

Konj. II

Indikativ

انا لو كنت **لعبت** في المطر، كنت **بقيت** عيان.

انا **لعت** من سنتين في المطر، **وبقيت** عيان.

Wenn ich im Regen **gespielt hätte**, **würde/wäre** ich krank.

Konj. II

إذا لعبت في المطر، لكنني مرضت.

Wenn ich im Regen gespielt habe, wurde ich krank.

Indikativ

عندما لعبت في المطر، مرضت.

Wenn ich mit meinem Team gespielt **hätte**, **hätte** ich gewonnen.

Wenn ich mit meinem Team gespielt **hätte**, **wäre** ich jetzt Sieger gewesen.

Wenn ich mit meinem Team gespielt **hätte**, **würde** ich heute darüber nicht sprechen.

Wenn ich den Text geschrieben hätte, hätte der Chef die Präsentation nicht abgesagt.

Wenn der Text geschrieben **wurde**, **wurde** die Präsentation nicht abgesagt.

Wenn der Text geschrieben **würde**, **würde** die Präsentation nicht abgesagt.

Wenn der Text geschrieben **wurde**,

Der Text **wurde** geschrieben.

Der Text **würde** geschrieben.

Wenn der Text geschrieben **würde**.

Wenn die Unternehmen von der Regierung kontrolliert werden, werden die Mitarbeiter nicht verletzt. Indikativ Passiv

Wenn die Unternehmen von der Regierung kontrolliert **würden**, **würden** die Mitarbeiter nicht verletzt. Konj. II Passiv

78. Unterricht

16.05.2023



Das Kind hat das Buch geschenkt.

الطفل أهدي الكتاب.

Das Kind hat das Buch **geschenkt** bekommen.

الطفل حصل على الكتاب مهدى (كهدية).

Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch

Prüfungstraining

79. Unterricht

20.05.2023



wie + Adjektiv

أداة الإستفهام الخاصة بقياس شدة الصفة

- **Wie schön** ist das Kind? كم هو جميل الطفل؟ (ما شدة جماله؟)
- **Wie schnell** darf man hier fahren? على أي سرعة يُسمح للمرء بالقيادة هنا؟
- **Wie lang** ist der Weg nach London? كم طول الطريق للندن؟

* Aber:

wie lange

كم المدة

- **Wie lange** sind Sie in Kairo geblieben?

كم من الوقت بقى حضرتك في القاهرة؟

	<i>Indikativ</i>	<i>Vergangenheit in der indirekten Rede</i>
<i>Präteritum</i>	ich plante ich fuhr	
<i>Perfekt</i>	ich habe geplant ich bin gefahren	} er/sie habe geplant er/sie sei gefahren
<i>Plusquamperfekt</i>	ich hatte geplant ich war gefahren	

80. Unterricht

30.05.2023

😁 * wieder daaaaaaa * 😁

Ich möchte in 10 Jahren Leiter meiner Abteilung werden, nachdem ich mein Studium an der Universität abschließe.

schriftlich

Ich möchte bei 10 Jahre Leiter meines Abteilungs werden, nachdem mich meinem Studium in der Universität abgeschlossen.

mündlich

× × ×

60 % 40 %

80 % 60 %

81. Unterricht

03.06.2023

😢 * Was für eine Internetverbindung! * 😢

Lagune Arbeitsbuch – Übungen und die Lösungsschlüsse am Ende des Buches im Internet suchen: Grammatikregel + Übungen

<https://www.ahmed-shoukry.com/wichtige-blaetter>
Datei Nr. 15

82. Unterricht

10.06.2023

!* Internetverbindung! *



schreiben

يكتب

geschrieben

- Der **geschriebene** Text ist lang.

geschrieben

PII als Adjektiv

schenken

يهدي

geschenkt

- Das Kind hat das Buch **geschenkt** bekommen.

geschenkt

PII als Adverb

Der Mann schreibt den Text.

الرجل يكتب الكتاب.

Der **schreibende** Mann ist alt.

الرجل الكاتب يكون عجوزاً.

schreibend

PII als Adjektiv

1. Das Demonstrativpronomen *selbst* bestätigt die Identität. *selbst* wird nicht dekliniert.

2. **selbst** (oder umgangssprachlich *selber*) steht

Ein Patient, *der 80 Jahre alt ist*, ist heute zu uns gekommen.

- Ein **80-jähriger** Patient ist heute zu uns gekommen.

83. Unterricht

13.06.2023

* wieder daaaaa! *



* smiling face with teeth emoji

an etw. Dat. teilnehmen

يشارك في

an - في

an etw. denken

يفكر في

an - في

sich erinnern an Akk.

يتذكر

an - لا معنى لها

sich an etw. gewöhnen

يعتاد على

an - على

ziemlich

بقدر كبير

sehr

جدا

schön

بمقدار كبير

- Das ist **schön** anstrengend.

schlafen

ينام / يستلقي في السرير (حتى لو مستيقظ)

einschlafen

يروح في النوم (يغيب عن الوعي للنوم)

- Er **schläft** immer vor dem Fernseher **ein**.

ausschlafen

يكتمي نوم (ينام لحد ما يصحي لوحده)

durchschlafen

ينام بثبات

das Nickerchen

غفوة / نوم القيلولة

- nap

نوم خفيف اثناء اليوم

- Sieh dir mal an, **der** Mantel ist ...

- Sieh dir **den** Mantel an.

gerade

في هذه اللحظات / في هذا الوقت

Der **gefragte** Mann fühlt sich nicht gut.

الرجل الذي تم سؤاله لا يشعر بشعور جيد.

für = for

I'm waiting **for** you.

أنا انتظرك.

Ich warte **auf** dich.

gefallen

يُعجب / يثير إعجاب

Das Auto gefällt mir.

السيارة **تعجبني**.

das Auto – Subjekt

schmecken to taste

يكون له مذاق (الفاعل هو الطعام) / يتذوق (الفاعل هو الشخص)

- Kochst du schon? Darf ich mal **schmecken**? هل يُسمح لي أن أتذوق؟

- Die Nudeln **schmecken** sehr gut. طعم المعكرونة جيد جداً.

riechen to smell

يكون له رائحة / يشم

- Ich kann sein Parfüm gar nicht **riechen**.

- Der Käse **riecht** nach alten Socken.

لا يمكنني شم عطره على الإطلاق.

الجبنة ريحها شرابات قديمة.

84. Unterricht

17.06.2023

! * **Wir machen los!** * ⚡

Video 87:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

Martin hat eine Besprechung mit dem Chef und will ihm sagen, dass er ein höheres Gehalt bekommen möchte. Das Meeting ist vorbei. Martin hat mit dem Chef über das Gehalt nicht gesprochen.

Martin: „Ich **würde** mit dem Chef über das Gehalt **sprechen.**“

Konj. II Präs.

معناه ان مارتين لا يزال **عنه** الإمكانية لمناقشة الأجر مع المدير.

Martin: „Ich **hätte** mit dem Chef über das Gehalt **gesprochen.**“

Konj. II Verg.

معناه ان مارتين **لم يعد لديه** الإمكانية لمناقشة الأجر مع المدير.

Ich **hätte** gern Informatik **studiert.**

ياريتني درست حاسبات ومعلومات.

tatenlos لا يفعل شيء / لا يحرك ساكناً

machtlos ليس لديه القدرة على شيء / عاجز

für jdn. ein offenes Ohr haben

يكون قادر على الاستماع بسرور لشخص

jdm. zur Seite stehen

jdn. unterstützen / jdm. helfen

eintragen يقوم بإدراج بيان او معلومة (مثلاً تسجيل اسم شخص في قائمة)
- Die Schule **trägt** die Namen der besten Schüler in die Erfolg-Liste **ein.**

85. Unterricht

20.06.2023

!! * to Alex! * ⚡

ein- + der + (Adjektiv: Grundform/Komparativ/Superlativ) + Plural im Genitiv

هكذا يمكنك قول "أحد كذا وكذا"

Sarah ist eine **Schülerin** der besten Schülerinnen. سارة تكون تلميذة من أفضل التلميذات.

Sarah ist **eine** **der besten** Schülerinnen.



- BMW ist **eins** **der schnellsten** Autos der Welt.

- Einstein war **einer** **der berühmtesten** Wissenschaftler.

arm فقير der Arme الرجل الفقير

Die Tasche des **Armen** wurde gestohlen. حقيقة الرجل الفقير سُرقت.

Bekannte (Deutsch) [Bearbeiten]

Substantiv, f, adjektivische Deklination

Der Deutsche sagt...

Ein Deutscher sagt...

Ich sehe einen Deutschen.

Mit **einem** Deutschen sollte man lernen.

Der Pass **eines** Deutschen ist so stark.

Der Lehrer gibt **ihm** das Buch.

Der Lehrer gibt **dem Schüler** das Buch.

Der Lehrer gibt **es** ihm.

Der Lehrer gibt **es** dem Schüler.

Wenn ich Zeit hätte, würde ich Sie anrufen.

لو عندي وقت هتصل بحضرتك. (ولكن للأسف ليس عندي، او مش عارف هيكون عندي ام لا!)

Wenn ich Zeit habe, rufe ich Sie an.

عندما / لما بيكون عندي وقت، بتصل بحضرتك. (ده بيحصل، مش امر خيالي)

Präpositionen - vorangestellt مُقدم (قبل المجرور) nachgestellt مؤخر (بعد المجرور)

- Ich fahre **die Straße entlang**.

gegenüber - Den anderen Menschen **gegenüber** sollte man höflich sein.

nach بمعنى تبعاً ل - vor- oder nachgestellt

3. in der Bedeutung *entsprechend einer Vorlage oder Vorstellung* (vor- oder nachgestellt)

(Nebensatz mit *so ... wie* siehe § 31, I):

Dem Protokoll nach hat er Folgendes gesagt ...

Nach dem Gesetz darf uns der Vermieter nicht kündigen.

Meiner Meinung nach ist der Satz richtig.

Er spielt **nach Noten**.

Er zeichnet **nach der Natur**.

86. Unterricht

24.06.2023

॥ * einen Text lesen * ⚡

2 Armut schließt immer mehr Menschen aus der Gesellschaft aus. Armut und soziale Ausgrenzung sind ein wesentlicher Faktor für die Entstehung gesundheitlicher Probleme. Wie ist die Situation in Deutschland? Dazu findet in diesem Jahr am Donnerstag und Freitag, den 13. und 14. März, in der Technischen Universität Berlin der Public Health-Kongress „Armut und Gesundheit“ statt.

Unter dem Motto „Gesundheit langfristig fördern“ werden in zahlreichen Vorträgen und Seminaren Strategien zur Verbesserung der Gesundheitschancen von Menschen in schwierigen Lebenslagen thematisiert. Den Auftakt bildet am Donnerstag der Vortrag von Frau Prof. Meyer mit dem Titel „Armut macht krank – Krankheit macht arm?!“.

Ab sofort besteht die Möglichkeit, sich für den Kongress „Armut und Gesundheit“ als Teilnehmer/in anzumelden. Wir laden Sie herzlich dazu ein.

Bis 5. Januar können Sie Kongresskarten zum **Frühbucherrabatt** erwerben.

Bestellungen richten Sie bitte an: kongress@gesundheit.de

ausschließen	يُقصي / يبعد / يستبعد	≠	auswählen	يختار
ausgrenzen	يستبعد / يقصي		wesentlich	جوهرى / أساسى
das Motto	شعار		der Auftakt	تدشين (بداية فعالية او حدث)
thematisieren	يموضوع (يجعل شيء لم يكن موضوعاً موضوع)			
erwerben	يحصل على شيء / (ذهنياً) يستوعب			
buchen	يحجز		richten	يوجه / يقوم بتوجيه

87. Unterricht

04.07.2023

 * يارب كان عيد سعيد عالجميع * 

Nach der Schule **sehen** viele Kinder in Deutschland **fern**.

der Meinung/der Auffassung/der Ansicht sein يكون مؤيد او داعم للرأي او وجهة النظر كذا

- Ich bin **der** Meinung, dass ...
- Sind Sie **der** Ansicht, wenn ...

mir / dir / sehr / vier

Fragen nach **der Telefonnummer**, **der Anschrift** oder **dem Namen** ist immer mit „**wie**“!

denn/oder/und/aber/sondern - Pos. 0

88. Unterricht

08.07.2023

 * بِإذن الله سبتاً سعيداً * 

xx-jährig

ذو العمر كذا وكذا

- Ein **81-jähriger** Patient stellte sich heute bei uns vor.

ab + (zu/nach/in + Akk.)

هيا إلى

- **Ab ins** Bett, Kinder!

ياللا على السرير يا أطفال!

vertreiben

يطرد / يبعد

أحدhem أو الآخر (ده أو ده!)

klauen (ugs.)

يسرق

Graffiti

فن الرسم على الحوائط العامة

sprühen

يرش to spray



89. Unterricht

11.07.2023

* **technische Störung!** *

Die Mutter schickt ihre Kinder zur Schule, **damit** sie lernen **müssen**.

Die Mutter schickt ihre Kinder zur Schule, **um** sich auf ihre Arbeit konzentrieren **zu können**.

zu + Inf.

um + zu + Inf.

He tries **to** study.

He is buying a car **to** get to work fast.

ausmachen ([Deutsch](#))

Verb [Bearbeiten]

Bedeutungen:

[1] ein **Gerät** (Lampe, Heizung, Elektrogerät etc.)

abschalten, ein **Feuer** löschen

[2] eine **Vereinbarung treffen**; einen **Termin**

festsetzen

[3] ein **Spiel** mit **finalen Zug** oder eine **Angelegenheit**

beenden

[4] das **Wesentliche** an etwas **sein**

[5] eine bestimmte **Menge** darstellen

[6] mit **Dativ-Objekt**: durch etwas **gestört** werden, jemandem etwas **bedeuten**

[7] etwas entfernt liegendes **erkennen**

[8] **veraltet, ostmitteldeutsch**: etwas **herausnehmen**, meist aus der **Erde**

[9] etwas **austragen, abmachen**

Ich wasche **mein Auto**.

أنا أغسل سيارتي.

Auto – Akk.

Ich wasche mich. أنا أستحم. mich – ref. Akk.

Ich kaufe meinem Sohn ein Auto. أنا أشتري لابني سيارة. meinem Sohn – Dat.
Ich kaufe mir ein Auto. أنا أشتري لنفسي سيارة. mir – ref. Dat.

90. Unterricht

18.07.2023

* كل عام وحضراتكم جمِيعاً بكل خير *

Bevor wir den Ausflug anfingen, hatten wir sowohl Lebensmittel als auch Sicherheitssachen eingekauft.

Videos 67, 68, 69, 71 und 72!

Ich bin Lehrer. Er wird Lehrer.

Wir brauchen einen Lehrer.

Mit den Verben „sein“ und „werden“ verwendet man mit den Berufen keine unbestimmten Artikel!

91. Unterricht

25.07.2023

* Stromausfall! *

Bisher hat er nichts mehr gelernt. لم يتعلم شيئاً حتى الآن.

92. Unterricht

01.08.2023

* Vollkommen Sommer! *

Sprachcafé

III Verben, die wie Modalverben gebraucht werden

hören, lassen, sehen, helfen

a) im Hauptsatz	Präsens	Im Frühling hören wir den Kuckuck rufen.
	Präteritum	Er ließ den Taxifahrer warten.
	Perfekt	Haben Sie diesen Mann wirklich weglaufen sehen?
b) im Nebensatz	Präsens	Wir freuen uns immer, wenn wir im Frühling den Kuckuck rufen hören.
	Präteritum	Es war nicht gut, dass er den Taxifahrer warten ließ.
	Perfekt	Ich weiß leider nur, dass ich einen Mann habe weglaufen sehen.

Wenn die Verben **hören, lassen, sehen, helfen** zusammen mit einem Vollverb gebraucht werden, verhalten sie sich im Haupt- und Nebensatz genauso wie Modalverben (siehe

bleiben, gehen, lehren, lernen

a) im Hauptsatz	Präsens	Er bleibt bei der Begrüßung sitzen.
	Perfekt	Er ist bei der Begrüßung sitzen geblieben.
	Präsens	Sie geht jeden Abend tanzen.
	Perfekt	Sie ist jeden Abend tanzen gegangen.
	Präsens	Er lehrt seinen Sohn lesen und schreiben.
	Perfekt	Er hat seinen Sohn lesen und schreiben gelehrt.
b) im Nebensatz	Präsens	Ich weiß, dass sie nicht gern einkaufen geht.
	Präteritum	Ich weiß, dass er noch mit 80 Rad fahren lernte.
	Perfekt	Ich weiß, dass dein Mantel im Restaurant hängen geblieben ist.

Wenn die Verben **bleiben, gehen, lehren, lernen** zusammen mit einem Vollverb gebraucht werden, verhalten sie sich im Präsens und Präteritum im Haupt- und Nebensatz genauso wie Modalverben (siehe unter II). Im Perfekt und Plusquamperfekt aber werden sie wieder in der gewöhnlichen Satzstellung mit Hilfsverb und Partizip Perfekt gebraucht.

werden/sein/heßen

Ich bin **der** Pilot von Lufthansa.

* Aber:

Der Tisch ist ein Meter.

الطاولة تكون متر.



Der Tisch ist einen Meter lang.

Der Tisch wurde repariert. Passiv

Der **reparierte** Tisch ist jetzt wieder gebrochen.

93. Unterricht

15.08.2023



Bevor der Film **anfing**, **hatte** ich Wasser **gekauft**.

Prät. Plusquamperfekt

Lebensmittel einkaufen يتسوق مواد غذائية

jedoch إلا أن

zum einen ... zum anderen من جهة ...، ومن جهة أخرى

94. Unterricht

22.08.2023



Irgendwann muss sie verstehen, was sie gemacht hat.

Irgendwo muss unser Auto stehen.

Ich kann mir nicht vorstellen, in diesem Haus **gewohnt** zu **haben**.

vorbei (Adj.) انتهى / انقضى

vorbei – als Vorsilbe مروراً بـ

vorbeigehen vorbeikommen vorbeifliegen

- Morgen komme ich **vorbei**.

Dabei hört sie keine Musik. bei das

Er hat kein Geld. هو ليس لديه مال.

Er hat kein Geld **dabei**. هو لديه مال، ولكن ليس في هذا الموقف!

95. Unterricht

26.08.2023



Verzeihung المغفرة jdn. verzeihen يغفر لشخص أو يسامحه

Ich schlafe. ✓ Ich trinke. ✓ Ich stehe. ✓ Ich **bin**. X

Kommst du morgen nicht?

الن تأتي غداً؟

Ich habe keine Ahnung!

Du kommst morgen nicht?

ألن تأتي غداً؟

Ich vermute „ja!“ / „doch!“.

1 Ergänzen Sie. → 2

danke ein kaputt Verzeihung Ja Geld ist kein dort

◆ Verzeihung.

○ Ja , bitte?

◆ Da kommt kein Geld Ist der Geldautomat kaputt ?

○ Das ist kein Geldautomat. Das ist ein Fahrkartenausgabemaschine.

◆ Das ist kein Geldautomat?

○ Nein, der Geldautomat ist dort

◆ Oh, danke !



96. Unterricht

05.09.2023

* Weiter mit Übungen! *

je nachdem

على حسب

Je nachdem, wie alt man ist.

على حسب، كم عمر المرء.

Je nachdem, ob der Chef Zeit hat.

على حسب، إذا ما كان المدير لديه وقت.

eher

اقرب لـ

eher

أقرب إلى

→ A: Welche Farbe ist das? Ist das rot oder blau?

→ B: Ich glaube, das ist eher rot. أعتقد، هذا أقرب للأحمر.

jdn. / etw. vertreten

يمثل / ينوب عن

97. Unterricht

12.09.2023

* Vorschläge sind immer willkommen * 😊

also

1. Einzelheiten erwähnen

- Schicken Sie uns bitte Ihre Unterlagen, also Ihren Lebenslauf, Ihre Zeugnisse usw.

2. das heißt

- Die Arbeit beginnt um 7 Uhr. Also seien Sie bitte pünktlich!

3. Füllwort

- **Also**, sie war zu Hause und ...

1. Die besprochenen Modalverben (siehe § 18) geben an, wie eine Handlung objektiv beurteilt wird.

Er ist ein guter Pianist; er **kann** die schwierigsten Stücke *spielen*. (= Er ist dazu fähig.)
Ein Professor **soll** alles verständlich *erklären*. (= Das ist seine Pflicht.)

2. Sätze mit denselben Modalverben können aber auch eine subjektive Aussage ausdrücken.

Er ist ein guter Pianist; er **kann** den Wettbewerb *gewinnen*. (= Das ist vielleicht möglich.)
Ich möchte in den Kurs von Professor Moll; er **soll** alles sehr verständlich *erklären*.
(= Das haben mir andere Studenten gesagt; das habe ich gehört.)

I Gebrauch der subjektiven Modalverben zur Aussage über ein Geschehen in der Vergangenheit (Aktiv)

a) Der Kommissar *muss* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

(Das ist sehr wahrscheinlich.)

Der Kommissar *kann* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

(Vielleicht war es so, vielleicht auch nicht.)

Der Kommissar *mag* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

(Das ist vielleicht möglich, aber unwichtig.)

b) Der Kommissar *soll* zuerst einer falschen Spur *gefolgt sein*.

(Das berichten seine Kollegen.)

c) Der Kommissar *will* sich noch nie *geirrt haben*.

(Das sagt er selbst, aber es bleiben Zweifel.)

werfen

يُلقي / يُقذف

einwerfen

يُلقي إلى داخل شيء

98. Unterricht

16.09.2023

:(* Technische Störung! * :(

in Rente gehen

يطلع معاش / يتلقى معاش

1 Ergänzen Sie. →1

- a. Sie wäre am liebsten Fotomodell.
 - b. Sie sähe sich gern in einem Modemagazin.
 - c. Wenn bald ein tolles Angebot käme, würde sie sich freuen.
 - d. Sie findet, man sollte alles für die Schönheit tun.

- ⌚ würde
- ⌚ wäre
- ⌚ sollte
- ⌚ käme
- ⌚ sähe

- e. Sie **fände** es gut, wenn alle mit 50 in Rente **gingen**.
 - f. Sie **würde** endlich gern tun, was sie will.
 - g. Ein Traum von ihr ist, dass sie kein Handy mehr haben **müsste**.
 - h. Sie **wüsste** gerne viel mehr über andere Länder.

- ⌚ würde
- ⌚ gingen
- ⌚ wüsste
- ⌚ fände
- ⌚ müsste

99. Unterricht

23.09.2023



* Alles in Eile



der alte Mann
die alte Frau

- | | | |
|-----------------|----|---------------|
| - der Alte | e | الرجل العجوز |
| - die Alte | e | المرأة العجوز |
| ein Alter | e | رجل عجوز |
| eine Alte | e | امرأة عجوز |
| für einen Alten | en | لرجل عجوز |
| für eine Alte | e | لامرأة عجوز |
| mit einem Alten | en | مع رجل عجوز |
| mit einer Alten | en | مع امرأة عجوز |

Krimineller (Deutsch) [Bearbeiten]

Substantiv, m, adjektivische Deklination

100. Unterricht

26.09.2023



* Die 100. Stunde?! *



Während man früher davon ausging, dass Arbeit eine reine Last ist, weiß man heute, dass der Job mitverantwortlich für das Lebensglück ist.

Velo (schw.) = das Fahrrad

Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch ...

etw. steht zur Verfügung شيء يكون متوافر أو متاح أو متواجد

→ In der Schule **stehen** viele Computer zur Verfügung.
يوجد في المدرسة أجهزة حاسب كثيرة.

etw. zur Verfügung stellen يوفر أو يجعل شيء متوافر أو متاح

→ Die Schule **stellt** viele Computer zur Verfügung.
تقوم المدرسة على توفير العديد من أجهزة الحاسب.

etw. zur Verfügung haben يكون لديه متاح أو متوافر

→ Die Schule **hat** viele Computer zur Verfügung.
لدى المدرسة (متاح لديها) العديد من أجهزة الحاسب.

über etw. verfügen يمتلك / يكون لديه

→ Dieser Aufzug **verfügt über** ein Alarmsystem. يمتلك هذا المصعد نظام إنذار.

101. Unterricht

07.10.2023

♥ * أحلى عَظَمة بتحصل في غزة! 😊 *

die Regel:

نفي أي مُكونٌ من مكونات الجملة بـ **nicht**, إلا أن **Nomen** النكرة **unbestimmt** فنفيها بـ **kein**

102. Unterricht

10.10.2023

♥ * اللهم نصرك الذي وعدت! 😊 *

Ich bin sicher! = Ich bin **mir** sicher!

ja, ... / nein, ... / doch, ...

لا تحلّ موقع في الجملة ولا يمكن أصلًاً ضمها داخل الجملة ولذلك
يليها دائمًا فاصلة!

Haben Sie den Bericht geschrieben?

Ja, den habe ich geschrieben.

bzw. = beziehungsweise ≈ oder

Männer und Frauen verdienen heutzutage mehr, also 10 % bzw. 15 %.

103. Unterricht

14.10.2023



Eine andere Gefahrensituation habe ich erlebt, wo ich innerhalb von einer Woche fast dreimal entführt worden wäre.

fördern = unterstützen

يُدعَم

fordern

يطلب

Hiermit fordere ich die Anzahlung zurück, die von mir getätigt wurde.

Hiermit fordere ich die von mir getätigte Anzahlung zurück die wurde.



Schreiben Sie einen Text:

140 Wörter

151	Körpersprache	Was ist die Körpersprache? Muss man sie lernen? Worauf muss man beim Lernen der Körpersprache achten? Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.
-----	---------------	---

104. Unterricht

17.10.2023



Betreff: → Beschwerde über (*Teilnahme an / Kauf Ihres Produktes /...*)

Sehr geehrte Damen und Herren,

mein Name ist xxxxx. Am xx.xx.2023 (*nahm ich an ... teil / kaufte ich von Ihnen ein/- ...*), nachdem ich mir wegen Ihrer Anzeige von vielen Vorteilen und positiven Erwartungen versprochen hatte. Leider entsprach die Realität meinen Erwartungen und Ihren Versprechen überhaupt nicht.

In Ihrer Anzeige stand, dass man (*eine Bootsfahrt macht/das Gerät sieben Stunden benutzen kann/die beste Qualität bekommt... usw.*). Am ersten Tag ist jedoch (*ein Problem passiert/das Gerät kaputtgegangen... usw.*), und obwohl ich mit den Verantwortlichen darüber gesprochen hatte, wurde das Problem nicht gelöst.

Sie bestätigten in der Anzeige auch, dass jeder (*Teilnehmer/Kunde/Bewohner ... usw.*) kann. Mit der Wirklichkeit hatte dies nichts zu tun. Ich habe versucht, ... zu + Inf. (*z. B. → meine Sprache zu verbessern/das Gerät vollständig aufzuladen/die Creme richtig zu nutzen ...usw.*), aber (*das hat nicht geklappt/es war sehr schwierig/ich hatte keine Chance ... usw.*)

Aus den oben genannten Gründen würde ich Sie darum bitten, mir (*die gezahlten Gebühren der Teilnahme/den gezahlten Betrag*) in Höhe von xxx (*Betrag* (المبلغ المالي) Euro zurückzuerstatten.

Auf eine positive Rückmeldung von Ihnen würde ich mich freuen.

Mit freundlichen Grüßen

Unterschrift (Vor- und Nachname)

Nominativ	man	(k)einer/ (k)eins/ (k)eine	niemand	jemand	irgendwer
Akkusativ	(k)einen/(k)eins/(k)eine		niemanden*	jemanden*	irgendwen
Dativ	(k)einem/(k)einem/(k)einer		niemandem*	jemandem*	irgendwem

* In der gesprochenen Sprache wird im Akkusativ und Dativ auch die Form des Nominativs benutzt:

- Hast du **jemand** getroffen, den du kennst?
- Nein, **niemand**.

105. Unterricht

21.10.2023

♥ * اللهم انتقم من خذلهم * 🤲

ausmachen	- ausgemacht
anmachen	- angemacht
zumachen	- zugemacht
aufmachen	- aufgemacht

- Das Fenster ist **zugemacht**.
- Die Maschine ist **angemacht**.

Zustandspassiv
Zustandspassiv

10 Kennen, können oder wissen? Ergänzen Sie die richtige Form.

→ 9

- a. Eva ist unsere Freundin. Wir **kennen** sie schon lange. Sie **kann** sehr gut schwimmen.
- b. Max **kennt** eine Krankenschwester. Die **kann** in 27 Sekunden ein Rad wechseln.
- c. Ich **kenne** den Mann nicht. **Kennst** du ihn vielleicht?
- d. Hier darf man nicht rauchen. **Weißt** du das nicht?
- e. Einen Tiger **kann** man nicht küssen. **Wisst** ihr das nicht?

106. Unterricht

24.10.2023

❗ * Gar kein Blut? Überhaupt? *

Man **muss** lernen.

Man **soll** seine Gesundheit verbessern.

wohnen	Wohnung	Bewohner	wohnend
Wohnen			

beraten	Beratung	Berater	beratend

Er arbeitete dem Gesetz **nach**.

anstrengend مُتعب müde مُتعب

Er behauptet, er **könne** kein Arabisch.

Sie behaupten, sie **können** kein Arabisch. Konj. I oder Indikativ?

Besser: Sie behaupten, sie **könnten** kein Arabisch. Konj. II mit der Bedeutung von Konj. I

107. Unterricht

28.10.2023

❗ * ولا تزال غزة تنزف، ولا يزال العرب لا يزفون، لأن معندهمش دم *

dürfen	يُسمح له (المعنى بالعربية مبني للمجهول)
- Mein Vater darf rauchen.	يُسمح لأبي بالتدخين.
jdm. etw. erlauben	يُسمح لشخص ما بشيء
- Der Chef erlaubte meinem Vater zu rauchen.	

13

Ergänzen Sie.

→7

Ⓐ stellt Ⓑ liegen Ⓒ stellt Ⓓ steht Ⓔ stellt Ⓕ stehen Ⓖ legt Ⓗ steht Ⓘ setzt Ⓙ sitzt Ⓕ liegen Ⓖ

- Frau Schuster stellt die Flaschen auf den Balkon.
- Auf dem Balkon steht der Saft.
- Sie stellt Saft auf den Tisch.
- Auf dem Geschirrspüler steht der Topf.
- Sie stellt den Topf auf den Herd.
- Die Teller stehen schon auf dem Tisch.
- Neben den Tellern liegen schon zwei Messer und zwei Gabeln.
- Sie legt die Löffel neben die Messer. Dann schneidet sie Tomaten.
- Neben den Tomaten liegen Kartoffeln.
- Die Tochter sitzt auf dem Teppich und setzt den Hut auf den Kopf.



108. Unterricht

07.11.2023

* لسا مقاطعين وهنقطاع للأبد *

Sie selbst aufgestellt: Sie schildern die Probleme des Handwerksbetriebes bis hin zur drohenden Insolvenz und setzen dem als moralisches Gewicht entgegen, das Geld nicht für sich, sondern für Ihre Kinder einzusetzen. Damit drängen Sie die Frage

109. Unterricht

11.11.2023

* Tiergehege *

2 Ergänzen Sie im/ins oder am/ans?

→1

- a. ♦ Wohin stellst du das Buch?
○ **Ins** Regal.
- b. ♦ Die Blumen brauchen Licht.
○ Stellst du sie **ans** Fenster, bitte?
- c. ♦ Wo stehen die Blumen?
○ **Am** Fenster.
- d. ♦ Wohin kann ich den Regenschirm hängen?
○ **Ans** Bett, bitte.
- e. ♦ Wo ist die Jacke?
○ **Im** Schlafzimmer.
- f. ♦ Wohin trägst du die Schuhe?
○ **Ins** Schlafzimmer.

der Bäcker

الخباز

die Bäckerei

مخبر

3 Ergänzen Sie. →2

a. zu | bei | von

Sie fährt **zum** Arzt.

Sie ist **beim** Arzt.

Sie kommt **vom** Arzt.



b. zu | in | aus

Sie fährt **zur** Apotheke.

Sie geht **in die** Apotheke.

Sie kommt **aus der** Apotheke.



c. zu | bei | aus

Sie fährt **zum** Bäcker.

Sie ist **beim** Bäcker.

Sie kommt **aus der** Bäckerei.

d. zu | bei | von

Sie fährt Frisör.

Sie ist Frisör.

Sie kommt Frisör.

e. zu | bei | aus

Sie fährt Kosmetikerin.

Sie ist Kosmetikerin.

Sie kommt Kosmetikgeschäft.

f. zu | in | aus

Sie fährt Buchhändler.

Sie ist Buchhandlung.

Sie kommt Buchhandlung.

110. Unterricht

11.11.2023

* لَكُمُ اللَّهُ يَا إِخْوَانَا *

على (يعني موجود بفعل الجاذبية على شيء)

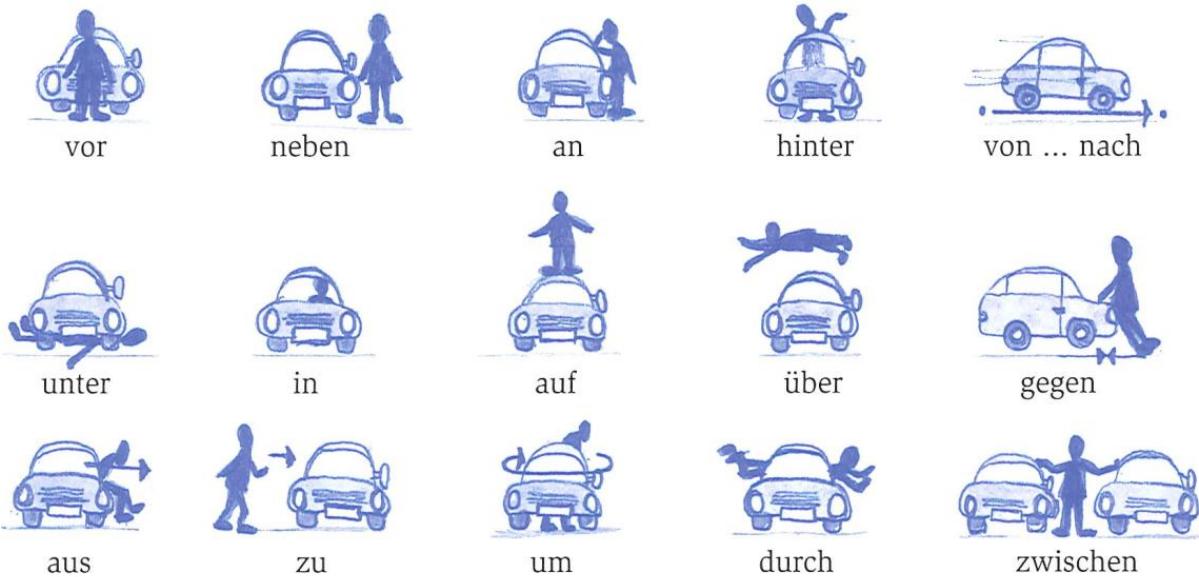
فوق (بينه وبين الشيء الذي أسفل منه فراغ، الجاذبية لا تلعب دورا!)

- Die Fernbedienung liegt **auf** dem Fernseher. الريموت كنترول موجود على التلفاز.

- Das Bild hängt **über** dem Fernseher. الصورة معلقة فوق التلفاز.

auf

über



die Veranstaltung

فعالية (ثقافية، رياضية، فنية، دينية، سياسية...)

111. Unterricht

25.11.2023

* Hoffentlich ist alles gut! *

der Koffer, -

حقيبة سفر

das Schloss, -"er

قصر / قفل

3 Ergänzen Sie m, n oder r. →1

- Vor einer Telefonzelle steht eine Touristin.
- Links hat sie einen Koffer und einen Hut in der Hand.
- Rechts trägt sie ihre Mantel und ihre Hund auf de Arm.
- In ihre Mantel findet sie ihre Telefonkarte.
- Sie geht mit ihrer Telefonkarte in die Telefonzelle.
- Leider funktioniert das Telefon nicht, aber jetzt sieht sie vor eine Bäckerei ein Mädchen mit eine Mobiltelefon.
- Sie geht zu de Mädchen und fragt: „Darf ich vielleicht mit dein Mobiltelefon telefonieren?“

zum um zur mit von am geradeaus bei

- | | |
|--|--|
| a. Soll ich hier rechts die Ecke gehen? | e. Ist das Rathaus weit hier? |
| b. Kann ich dem Bus 33 bis zum Dom fahren? | f. Ist es weit bis Burg? |
| c. Ist es weit bis Schloss? | g. Soll ich den Weg immer gehen? |
| d. Ist das Museum Marktplatz? | h. Ist der Turm den Brücken? |

112. Unterricht

28.11.2023



lassen	als selbstständiges Verb	hat gelassen	ترك
-	Er hat das Buch auf dem Tisch gelassen .	لقد ترك الكتاب على الطاولة.	
lassen	als Modalverb	hat lassen	يدع / يسمح / يطلب
-	Der Arzt lässt mich nicht laufen .	الطبيب لم يدعني (لا يسمح لي) أن أجري.	الأب ترك الأولاد (طلب منهم) المساعدة في
-	Der Vater lässt die Kinder in der Küche helfen .	المطبخ.	

etw. fällt jdm. ein	يُخطر على بال فلان	ماذا يُخطر على بالك بخصوص موضوع الرياضة؟
- Was fällt Ihnen zum Thema Sport ein ? - Dazu fällt mir nichts ein .		لا يُخطر على بالي شيء بخصوص هذا.

ändern	يُغيّر (تغير قد يكون طبيعي ومتوقع)
- Der Zustand der Pflanze ändert sich im Sommer.	

verändern	يُغيّر (تغير في الغالب بخلاف التطور الطبيعي او ما كان عليه)
- Die Situation in Palästina hat sich verändert .	

gelten	يكون صالح أو ساري المفعول	- gültig	صالح او ساري
gelten als	يعتبر أو يعد كـ		
- Zwail gilt als der wichtigste Wissenschaftler im 20. Jahrhundert.			

113. Unterricht

02.12.2023

* اللهم بردأ وسلاماً على أهلاًنا في غزة *

Regelmäßige und unregelmäßige Verben:

7 Ergänzen Sie.

→ 4

a. Machst du bitte das Fenster auf?

Das habe ich schon aufgemacht.

b. Kannst du bitte die Tür zumachen?

Die habe ich schon zugemacht.

c. Machst du bitte die Lampe im Wohnzimmer an?

Die habe ich schon angemacht.

d. Kannst du bitte das Licht in der Küche ausmachen?

Das habe ich schon ausgemacht.



a. Liest sie das Buch?

Das Buch hat sie schon gelesen.

b. Schreibt er den Brief?

Den (Brief) hat er schon geschrieben.

c. Ruft sie ihren Freund an?

Ihren Freund hat sie schon angerufen.

d. Trinkt er den Kakao?

Den (Kakao) hat er schon getrunken.

114. Unterricht

09.12.2023

O * لسا مقاطعين * X

die Familie / das Team / die Gruppe / das Publikum / das Volk / die Bevölkerung

→ Singular

die Leute

→ Plural

Die Kinder haben eine ganze Woche gar nicht gespielt.

Gespielt haben die Kinder eine ganze Woche gar nicht.

schlafen

→ hat geschlafen

einschlafen

→ ist eingeschlafen

115. Unterricht

12.12.2023

○ * لا لدعم العدو ماليا! قاطعوا! *

✗

Ich lerne Deutsch wie du. أنا أتعلم الألمانية مثلك.

Sie hat viele Fehler gemacht, wie ihre Mutter erwartet hat.

bewusst مدرك لشيء / واع لشيء / متعمد لشيء
unbewusst غير واع / غير مدرك / غير متعمد

sich beeilen يستعجل (بالمصري يشهل)
- Ich muss mich beeilen. Du musst dich beeilen.

zwar في الواقع
- Die Araber sind zwar viel, aber sie schlafen.

Der Beamte will das Dokument nicht unterschreiben und beschwert sich beim Chef.
Der Beamte behauptet, dass er das Dokument nicht gesehen hat und zur Arbeit nicht kommen konnte.

sich um jdn. kümmern
Die Mutter musste sich um ihre Kinder kümmern.

116. Unterricht

16.12.2023

✋ * لا حول ولا قوة الا بالله *



Dativ

Akkusativ

Ich schicke **der Firma** meinen Mitarbeiter.

انا أرسلت موظفي للشركة.

der Adventskranz

إكليل أدفنت، إكليل به ٤ شمعات، كل أحد من آخر ٤ أيام أحد قبل رأس العام
الميلادي يقوم الناس بإشعال شمعة منه

Video 8 von hier:

<https://www.ahmed-shoukry.com/tl-inhalt>

117. Unterricht

23.12.2023

* **والله لنجعل رؤوسهم تحت أقدامنا** *

يكون له مذاق (الفاعل هو الطعام) / يتذوق (الفاعل هو الشخص)

- Kochst du schon? Darf ich mal **schmecken**? هل يسمح لي أن أتذوق؟

- Die Nudeln **schmecken** sehr gut. طعم المعكرونة جيد جداً.

riechen to smell يكون له رائحة / يشم

- Ich kann sein Parfüm gar nicht **riechen**. لا يمكنني شم عطره على الإطلاق.

- Der Käse **riecht** nach alten Socken. الجبنة ريحها شرابات قديمة.

erst يادوب (الاستشعار القائل بأن المدة قصيرة) / ليس قبل هذا الوقت

Wie lange sind Sie denn
schon verheiratet?

Nicht lange.

Sehr lange.

Erst drei Jahre.

Schon drei Jahre.



- Erst 2002 konnte man das Internet zu Hause surfen.

118. Unterricht

26.12.2023

*

* تحييا جمهورية أيرلندا العربية *

*

quasi

so to say

نقدر نقول

objektiv

موضوعي، يعني لا يتاثر لا بآراء ولا وجهات نظر ولا توقعات! امر مجرد من أي منظور شخصي

subjektiv

شخصي، يعني متاثر بتوقعات وأراء وتخمينات، ويحمل وجهاً نظر قائله

موضعي، يعني لا يتاثر لا بآراء ولا وجهات نظر ولا توقعات! امر مجرد من أي منظور شخصي

شخصي، يعني متاثر بتوقعات وأراء وتخمينات، ويحمل وجهاً نظر قائله

I Gebrauch der subjektiven Modalverben zur Aussage über ein Geschehen in der Vergangenheit (Aktiv)

a) Der Kommissar *muss* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

(Das ist sehr wahrscheinlich.)

Der Kommissar *kann* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

(Vielleicht war es so, vielleicht auch nicht.)

Der Kommissar *mag* sich in diesem Fall *geirrt haben*.

(Das ist vielleicht möglich, aber unwichtig.)

b) Der Kommissar *soll* zuerst einer falschen Spur *gefolgt sein*.

(Das berichten seine Kollegen.)

c) Der Kommissar *will* sich noch nie *geirrt haben*.

(Das sagt er selbst, aber es bleiben Zweifel.)

sich irren

يضل / يفقد الطريق

der Kommissar

مُحْقِّق

Er *soll* einer richtigen Spur folgen.

Präsens

Er *hat* einer richtigen Spur folgen *sollen*.

Perfekt

Er *hat* einer falschen Spur gefolgt.

Präsens

Er *soll* einer falschen Spur gefolgt *haben*.

subjektiv

Er *kann* nichts *sagen*.

Indikativ Präsens

Er *könnte* nichts *sagen*.

Konjunktiv-II Präsens

Er *hätte* nichts *sagen können*.

Konjunktiv-II Perfekt

jdn. treffen

يقابل شخص



- Ich *treffe* meine *Freunde*.

أنا أقابل أصدقاء.

sich *mit* jdm. treffen

يتقابل مع شخص



- Ich *treffe mich mit* meinen Freunden.

أنا أتقابل مع أصدقاء.

sich jdn. treffen

يقابل شخص



mit jdm. treffen

يقابل مع شخص



Er kauft ein Fahrrad **(an)statt** eines Autos.

Er kauft ein Fahrrad, **(an)statt** mit dem Bus **zu** reisen.

119. Unterricht

02.01.2024



bestehen:

auf etw. bestehen يصر على

aus etw. bestehen يتكون من

eine Prüfung bestehen ينجح في اختبار

in etw. bestehen يكون أصله أو مكمنه أو سببه

Wenn man schnell **arbeitet**, macht man Fehler.

عندما يعمل المرء بسرعة، يقوم المرء بعمل أخطاء.

Beim schnellen **Arbeiten** macht man Fehler.

في العمل السريع يرتكب المرء أخطاءً.

120. Unterricht

06.01.2024



9 Welche Sätze sind freundlich? Welche Sätze sind unfreundlich?

→ 7

	freundlich	unfreundlich
a. Geben Sie mir ein Stück Fleisch!		
b. Darf ich bitte noch ein Stück Kuchen haben?		
c. Nehmen Sie doch bitte Platz!		
d. Essen Sie die Suppe!		
e. Bringen Sie mir sofort ein Kotelett!		
f. Bitte nehmen Sie doch noch ein bisschen Suppe.		
g. Trink endlich deinen Saft!		
h. Kann ich bitte ein Brötchen haben?		
i. Gib mir den Honig!		
j. Hol mir ein Mineralwasser, aber schnell!		
k. Kann ich noch ein Glas Wein haben, bitte?		

1 Ergänzen Sie -ig, -ich und -isch.

→1

- a. Alle sind glücklich....., weil das Wetter herrlich.....ist.
- b. Die Suppe schmeckt scheußlich....., weil sie zu salzig.....ist.
- c. Er ist immer sehr ruhig....., wenn er traurig.....ist.
- d. Sie grüßt mich immer freundlich....., auch wenn sie es eilig.....hat.
- e. Man muss täglich.....üben, wenn man wirklich.....etwas lernen will.
- f. Ich finde meine Nachbarin sympathisch....., weil sie immer fröhlich.....ist.
- g. Ich kann in zwei Stunden fertig.....sein, wenn die Arbeit wichtig.....ist.
- h. Wir haben uns herzlich.....bedankt, weil das Essen fantastisch.....war.

121. Unterricht

09.01.2024

☀ * ايوه عرب بلا دم *

Die Vorsilben

trennbar

ab- / an- / um- /

auf- / nach- / zu- /

aus- / bei- / her- /

vor- / durch- / zurück- /

los- / mit- / ein- /

weg-

nicht trennbar

zer- / ent- / be-

er- / ge- / ver-

hinter- / über- /

miss-

kommen

يأتي

entkommen

يهرّب

Abkommen

اتفاقية

Nachsilben:

- verändert die grammatische Funktion!

helfen

يساعد

der Helfer

مساعد

die Hilfe

مساعدة

wohnen	يسكن	die Wohnung	مسكن
der Bewohner	قاطن / ساكن		

Alles Gute zum Geburtstag!

4. Einige zusammengesetzte Verben sind sowohl trennbar als auch untrennbar; sie haben jeweils unterschiedliche Bedeutung, z. B.:

trennbar	untrennbar
wiederholen (= etw. zurückholen) Das Kind <i>holt</i> den Ball <i>wieder</i> .	wiederholen (= etw. noch einmal sagen/tun/lernen) Er <i>wiederholt</i> meine Worte.
umfahren (= etw. mit einem Fahrzeug zu Fall bringen) Ein Autofahrer hat den kleinen Baum <i>umfahren</i> .	umfahren (= außen um etw. herumfahren) Auf der neuen Straße <i>umfährt</i> man das Dorf in wenigen Minuten.
durchbrechen (= etw. in zwei Teile zerbrechen) Er hat den Ast <i>durchgebrochen</i> .	durchbrechen (= einen Durchgang erzwingen) Auf seiner Flucht <i>durchbrach</i> der Bankräuber die Polizeisperre.
überziehen (= etw. zusätzlich anziehen) Zieh dir etwas <i>über</i> , es ist kalt.	überziehen (= das Bett mit frischer Wäsche versehen; vom Konto mehr Geld abheben, als drauf ist) Sie hat die Betten frisch <i>überzogen</i> . Ich <i>überziehe</i> mein Konto nur ungern.
übertreten (= von einer Religionsgemeinschaft/Partei zu einer anderen wechseln) Er ist zum Islam <i>übergetreten</i> .	übertreten (= gegen ein Gesetz oder eine Regel verstößen) Er hat das Gesetz <i>übertreten</i> .

- Die Prüfung ist einfach. الاختبار سهل.
 - Die Prüfung ist schwierig. الاختبار صعب.
 - Die Prüfung ist einfach schwierig. الاختبار بساطة صعب.

Er hat eine gute **e** bezahlte **Stelle** gefunden.

لقد وجد وظيفة جيدة ومدفوعة الأجر . (قد يكون الأجر زى الطين!)

Er hat eine gut **bezahlte** Stelle gefunden.

لقد وجد وظيفة مدفوعة الأجر بشكل جيد. (الفلوس فيها كوسنة ولكن قد تكون الوظيفة بي!)

124. Unterricht

20.01.2024



Sie hasst, am Wochenende arbeiten **zu müssen**.

هي تكره أن يتوجب عليها أن تعمل في نهاية الأسبوع.

4

Sagen Sie es anders.

→ 4

- a. Die Touristin schafft es, Urlaubskarten zu schreiben und gleichzeitig zu telefonieren.

Die Touristin kann Urlaubskarten schreiben und gleichzeitig telefonieren.

- b. Der Junge kann Computerspiele machen und gleichzeitig essen.

Der Junge schafft es, Computerspiele zu machen und gleichzeitig zu essen.

- c. Es gelingt den Schülern, Filme anzuschauen und gleichzeitig die Hausaufgaben zu machen.

Die Schüler können

- d. Es gelingt dem Bürgermeister, schnell zu denken und langsam zu sprechen.

Der Bürgermeister kann

- e. Der Sohn kann schnell Fahrrad fahren und gleichzeitig SMS schreiben.

Der Sohn schafft es,

- f. Es gelingt dem Großvater, Sonderangebote im Internet zu suchen und zu telefonieren.

Der Großvater

- g. Die Sekretärin kann Briefumschläge öffnen und gleichzeitig Rechnungen zu schreiben.

Die Sekretärin schafft es,

9 Ergänzen Sie die Sätze. um ... zu oder damit? → 6

a. Er liest abends im Bett ein Buch. Er möchte müde werden.

Er liest abends im Bett ein Buch, um müde zu werden.

b. Er liest den Kindern abends Bücher vor. Die Kinder sollen müde werden.

Er liest den Kindern abends Bücher vor, damit die Kinder müde werden.

c. Er duscht morgens kalt. Sein Herz soll gesund bleiben.

Er duscht morgens kalt, damit

d. Er duscht morgens kalt. Er möchte schnell wach werden.

Er duscht morgens kalt, um

e. Er arbeitet fleißig. Er möchte schnell fertig werden.

Er arbeitet fleißig,

f. Er arbeitet fleißig. Sein Chef soll zufrieden sein.

Er arbeitet fleißig,

g. Sie öffnet den Regenschirm. Ihre Haare sollen nicht nass werden.

Sie öffnet den Regenschirm,

h. Sie öffnet den Regenschirm. Sie möchte nicht nass werden.

Sie öffnet den Regenschirm,



125. Unterricht

23.01.2024

✋ * **وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ** * ✋

Projekt neu

Prüfungstraining

Werkstatt

Station B2

Mit Erfolg zum Zertifikat X

126. Unterricht

27.01.2024



Video 8 von hier:

<https://www.ahmed-shoukry.com/tl-inhalt>

9 Ergänzen Sie **kein-, welch-**. → 7

- a. Ich hatte leider **keine** Sahne mehr, aber sie hatte zum Glück **welche**.
- b. Sie hatte leider Kuchen mehr, aber wir hatten zum Glück noch
- c. Du hattest leider Wasser mehr, aber er hatte zum Glück noch
- d. Ihr hattet leider Gläser mehr, aber wir hatten zum Glück noch
- e. Wir hatten leider Schokolade mehr, aber ihr hattet zum Glück noch
- f. Sie hatten leider Eier mehr, aber ich hatte zum Glück noch
- g. Er hatte Salz mehr, aber du hattest zum Glück noch
- h. Ihr hattet Pfeffer mehr, aber wir hatten zum Glück noch
- i. Sie hatte leider Geld mehr, aber er hatte noch

7 Schreiben Sie die Sätze anders. → 7

- a. Er bohrt gerade Löcher.
Er ist dabei, Löcher zu bohren.
- b. Sie kocht gerade Suppe.
Sie ist
- c. Er repariert gerade die Waschmaschine.
- d. Sie liest gerade ein Buch.
- e. Wir decken gerade den Tisch.
.....
- f. Ich mache gerade den Keller sauber.
.....
- g. Sie füttern gerade die Katze.
.....
- h. Die Männer tragen gerade die Kisten zum Auto.
.....

Einheit 15!

127. Unterricht

30.01.2024



wenig / viel / manche / einige

Adjektive – Plural

- Sie hat **einige** **Freunde**, aber er hat nicht **viele** **Bücher**.

* Aber

- Ich habe **wenig** **Zeit** und **viel** **Arbeit**.

wenig/viel - Adverb

die Person, -en

شخص

auf etw. ankommen

يتوقف على

- Kommen Sie heute mit?

هل ستأتي اليوم معنا حضرتك؟

- Das kommt auf das Wetter an.

هذا يتوقف على الطقس.

von etw. abhängen

يعتمد على

- Seine Wirksamkeit hängt von der Ernährung ab.

فاعليته تعتمد على التغذية.

128. Unterricht

03.02.2024



Videos 24, 25 und 70:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

+

die Tabelle – Datei Nr. 13 - herunterladen:

<https://www.ahmed-shoukry.com/wichtige-blaetter>

+

10

Ergänzen und schreiben Sie.

→ 5

- a. Der Schirm ist alt. Das ist ein alter Schirm. Der alte Schirm ist kaputt.
- b. Die Brücke ist Das ist eine neue Brücke. Die Brücke ist breit.
- c. Die Wiese ist grün. Das ist eine Wiese. Die Wiese ist nass.
- d. Der Käse ist groß. Das ist ein Käse. Der Käse schmeckt gut.
- e. Wurst – lang
..... ist fett.
- f. Tisch – neu
..... ist teuer.
- g. Lampe – hell
..... fällt um.
- h. Vogel – klein
..... fliegt weg.
- i. Kirschen – süß
..... sind sind sind rot.
- j. Männer – jung
..... sind sind sind nett.

129. Unterricht

10.02.2024



Hausaufgabe:

4

Ergänzen Sie.

→ 2

- a. Ich glaube, der Dieb war ein klein(er), dicker Mann.
- b. Glaubst du, dass es der große, dicke Mann dort war?
- c. Er glaubt, es war der Mann mit dem schwarzen Bart und den weißen Haaren.
- d. Sie glauben, dass der Mann lang..., dunkl... Haare hatte.
- e. Es war der Mann mit den schwarz... Augen und dem groß... Ohrring, glauben wir.
- f. Sie glaubt, dass es ein Mann mit einem rund... Gesicht und einer dick... Nase war.
- g. Glaubt ihr, dass es der Mann mit dem rot... Koffer und dem grau... Regenschirm war?

Video 40, 57 und 58:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

4

Was passt? Ergänzen Sie.

→ 3

- a. Die Kinder sind auf den Baum geklettert und sitzen jetzt ganz (oben | über) oben.
- b. (unten | unter) sich auf dem Rasen sehen sie ihren Hund.
- c. (unter | unten) liegt auch ihre Puppe auf der Wiese.
- d. Oben sehen sie zwei Vögel. Die sitzen (über | oben) ihnen auf dem Baum.
- e. (hinten | hinter) dem Baum sitzt ein kleiner Igel.
- f. Er wohnt in einer Kiste ganz (hinter | hinten) im Garten.

130. Unterricht

13.02.2024

⚠ * ليس لهم إلا انت يا الله *

انتباه / حرص

vorsichtig sein

يكن حريص

die Vorsicht

131. Unterricht

20.02.2024



* كغثاء السيل *



Hörspiele

Hörtexte

Hörbücher

Der Sohn rasiert dem Vater den Bart.

hin wohin hinfahren پیسافر ایلی هنارک

- Oman ist sehr schön. Ich möchte **hinfiegen**.

132. Unterricht

24.02.2024



* **الحوثي يعرض على مصر تأمين المساعدات**



5 Ergänzen Sie sehr, viel, viele.

→ 4

- a. Ich kann wirklich nicht mehr. Ich habe schon so viel gegessen.
 - b. Die Torte schmeckt ihm, er mag sie sehr.
 - c. Er hat keinen Durst mehr, denn er hat viel Saft getrunken.
 - d. Sie kann nicht schlafen, weil sie Tassen Kaffee getrunken hat.
 - e. Am Montag ist er spät zur Arbeit gekommen.
 - f. Sie sieht den Film gerne.
 - g. Wie Stühle sind noch frei?
 - h. Wie Zeit habt ihr?

mit einem guten Auto

Video 59:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

bis S. 123 Lagune 2

133. Unterricht

27.02.2024

* لا حول ولا قوة الا بالله *



Er steigt **auf** den Berg.

هو يصعد على الجبل.

Er **besteigt** den Berg.

هو يتسلق الجبل.

kommen

bekommen

134. Unterricht

02.03.2024

* يارب فرجاً قريباً لأهل غزة *



sich freuen	auf	die Ferien	يسعد بـ / يفرح بـ (شيء يحدث أو سيحدث)
sich freuen	über	das Geschenk	يسعد بـ / يفرح بـ (شيء حدث)

3 Ergänzen Sie **auf** oder **über**. → 3

- a. Sie freut sich auf nächste Woche, weil sie dann Urlaub hat.
- b. Gestern hat Helga Post von ihrer Freundin bekommen. Sie hat sich sehr den Brief gefreut.
- c. Schenkst du ihr Blumen? – Nein, ein Buch freut sie sich bestimmt mehr.
- d. Ich freue mich morgen, weil ich dann ein Tennisspiel habe.
- e. Meine Schwester wohnt schon 2 Jahre in Australien. Ich freue mich sehr ihren nächsten Besuch.
- f. Ich habe am Sonntag mit meinem Bruder telefoniert. Er hat sich sehr meinen Anruf gefreut.

sich **über** etw. unterhalten

يدرس عن أمر ما

sich **mit** jdm. unterhalten

يدرس مع شخص

4 Ergänzen Sie **mit** oder **über**. → 3

- a. Sie unterhält sich gern mit anderen Menschen.
- b. Die Schüler haben sich über die Schule unterhalten.
- c. Der Reporter unterhält sich den Schülern.
- d. Mit unserem Lehrer können wir uns alles unterhalten.
- e. Er hat Probleme, sich seinen Eltern zu unterhalten.
- f. wem hast du dich gerade unterhalten?

sich **um** etw. bewerben

يقدم للحصول على شيء عليه منافسة (وظيفة، مقعد دراسي...)

sich **bei** jdm. bewerben

يقدم للحصول على شيء لدى شخص

5 Ergänzen Sie um oder bei. → 3

- a. Sie hat sich nach dem Realschulabschluss **bei** einem Frisörsalon beworben.
- b. Er hat sich eine Stelle als Automechaniker beworben.
- c. Nach dem Abitur hat er sich einer großen Firma beworben.
- d. Er will sich nicht eine Lehrstelle bewerben, weil er lieber Musik machen möchte.
- e. Sie hat sich eine Ausbildung als Fotografin beworben, aber es hat nicht geklappt.
- f. Wenn er mit seiner Lehre fertig ist, bewirbt er sich der Polizei.

135. Unterricht

23.04.2024



* عَدْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ *

يسكن (مكان السكن فقط، نطاق ضيق)

يعيش (كنتاقي حياة بالكامل وليس السكن فقط)

wohnen

leben

إذا أراد المرء أن يعبر عن رأيه في الدول العربية، فيجب عليه أن **يلوذ بالفارار**. قال هذا وأغروقت عيناه بالدموع.

Das Kind **läuft** den ganzen Tag **im** Wohnzimmer.

Diese Kinder spielen gern, wie andere ausländische Kinder.

136. Unterricht

27.04.2024



* Zeitumstellung *

أنا أسعد بعطلة نهاية الأسبوع.

أنا أسعد، عندما يكون عندي إجازة.

bestehen:

auf etw. bestehen

يصر على

يكون سببه او مرجعه أو أصله في

in etw. bestehen

يجتاز اختبار

eine Prüfung bestehen

S. 149 Lagune 2



die Hausaufgaben



Videos 57 und 58:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

+

S. 132 Aufgaben 7 und 8
S. 133 Aufgaben 9 und 10

137. Unterricht

30.04.2024

*



Am 23/04/2024

* الله المستعان



Am 23.04.2024



Das ist ein Haus.

هذا يكون منزل.

Das Haus ist groß.

المنزل يكون كبيراً.

Dieses Haus ist groß.

هذا المنزل يكون كبيراً.

138. Unterricht

04.05.2024

*



Video 64:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

Das Verb „bleiben“ kann auch als Modalverb funktionieren:

- Das Auto bleibt im Winter stehen. تظل السيارة واقفة في الشتاء.

Video 76:

<https://www.ahmed-shoukry.com/grammatik-inhalt>

S. 165 Lagune 2



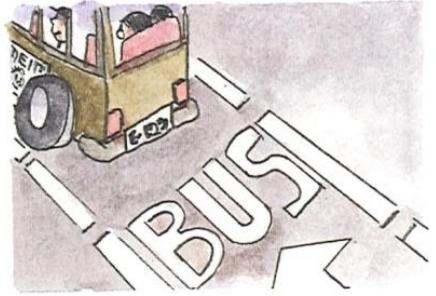
die Hausaufgaben



die folgenden Übungen bearbeiten:

10 Ergänzen Sie wenn, als, während, wann. → 7

- a. Wenn der Bus zu spät kommt, ärgern die Leute sich.
- b. Der Bus kommt oft zu spät, es regnet.
- c. der Bus gestern eine halbe Stunde zu spät kam, ärgerten sich manche Leute.
- d. Sie gingen in den Bahnhof und fragten: „..... kommt unser Bus denn endlich?“
- e. Draußen kam ihr Bus und wartete 5 Minuten, sie im Bahnhof diskutierten.
- f. Der Fahrer dachte: „..... niemand kommt, fahre ich weiter.“
- g. niemand einstieg, fuhr er schließlich weiter.



11 Ergänzen Sie. → 7

⌚ liegen bleiben ⌚ stehen bleiben ⌚ sitzen bleiben ⌚ stecken bleiben ⌚
⌚ hängen bleiben ⌚ stehen bleiben ⌚ sitzen bleiben ⌚

- a. Er legt sich mittags auf das Sofa und bleibt eine Stunde liegen.
- b. Sie setzt sich im Wohnzimmer auf das Sofa und , obwohl das Telefon klingelt.
- c. Das Kind stellt sich vor das Aquarium. Die Mutter will gehen, doch das Kind
- d. Der Papagei hängt sich mit dem Kopf nach unten an den Käfig und so
- e. Das Mädchen stellt die Katze vor den Spiegel. Aber sie nicht dort
- f. Der Vater setzt die Tochter auf den Stuhl, sie will aber dort nicht
- g. Die Frau will den Schlüssel ins Schloss stecken, doch er passt nicht und nicht

139. Unterricht

18.05.2024

😊 * alte Termine, beste Termin! * 😊

Der Chef: Herr Shoukry, bitte schreiben Sie den Bericht am Computer.

später: Haben Sie den Bericht geschrieben?

- Ich habe den Bericht heute mithilfe von Sarah am Computer geschrieben.
- Ich habe den Bericht heute mithilfe von Sarah am Computer **nicht** geschrieben.
- Ich habe den Bericht heute mithilfe von Sarah **nicht** am Computer geschrieben.
- Ich habe den Bericht heute **nicht** mithilfe von Sarah am Computer geschrieben.
- Ich habe den Bericht **nicht** heute mithilfe von Sarah am Computer geschrieben.

- Ich habe **nicht** den Bericht heute mithilfe von Sarah am Computer geschrieben.
 - **Nicht** ich habe den Bericht heute mithilfe von Sarah am Computer geschrieben.
 - Ich **schreibe** den Bericht heute mithilfe von Sarah am Computer **nicht**.

fragen	Er fragt sich, warum er lebt.
dies = das	هذا الأمر / هذا الشيء

Auf dem Weg zum Erfolg braucht man nicht nur Energie, sondern auch Erfahrung. Dies kann man auf Dauer beherrschen.

der Schrank, -“e	خزانة ملابس	das Kleid, -er
der Kleiderschrank		- die Kleiderschränke

140. Unterricht



* Jetzt ist die Zeit der Mitglieder! * 



70 in der Stadt oder auf dem Land Welchen Lebensstil bevorzugen Sie? warum? Nennen Sie je Vor- und Nachteile. Beantworten Sie die Fragen von Herrn Shoukry.

der Verbrecher مجرم

Er steigt **auf** den Baum.
Er besteigt den Baum.

هو يتسلق الشجرة.
هو يتسلق الشجرة.

die Hausaufgaben

die folgende Übung bearbeiten:

8 Ergänzen Sie. → 5

- a. Wie nennt man den See, durch den der Rhein fließt?
 - b. Wie heißt der Fluss, Köln liegt?
 - c. Wie heißt die Bucht, Kiel liegt?
 - d. Wie heißt das Meer, die Insel Rügen liegt?
 - e. Wie heißt der Fluss, die Mosel fließt?
 - f. Wie heißt das Gebirge, die Donau kommt?
 - g. Wie heißen die Flüsse, die Weser entsteht?
 - h. Wie nennt man das Meer, die Elbe fließt?
 - i. Wie heißen die Länder, die Oder fließt?
 - j. Wie nennt man den See, Schwerin liegt?
 - k. Wie heißt das Gebirge, die Zugspitze liegt?

- ⌚ aus dem
 - ⌚ an der
 - ⌚ in dem
 - ⌚ zwischen denen
 - ⌚ in das
 - ⌚ an dem
 - ⌚ durch den
 - ⌚ an dem
 - ⌚ in den
 - ⌚ aus denen
 - ⌚ in dem

141. Unterricht

25.05.2024

* Der neue Termin ist viel besser! *

etw. besprechen	يناقش أمر ما
jdn. ansprechen	يُخاطب شخص ما / يوجه كلامه له
etw. ansprechen	يتطرق للكلام عن أمر ما
sprechen	يتحدث

- Das **spricht** mich **an**. يخاطبني. (يعني يعني، يكن مهم لي)
- Das **spricht** mich nicht **an**. لا يعني.

142. Unterricht

25.05.2024

* محمد شبانة *

der See	بحيرة
die Nordsee / die Ostsee	بحر الشمال / بحر الشرق
das Meer	البحر
Ab B1 S. 1	

⚠ die Hausaufgaben ▼

Ⓐ an die Ⓑ mit der Ⓒ das Ⓓ zu der Ⓔ dessen Ⓕ denen Ⓖ in dem Ⓗ über das Ⓘ die Ⓙ deren Ⓙ

- Das Meer, zweimal am Tag verschwindet, heißt Nordsee.
- Der Naturpark, die wilden Pferde leben, liegt in Westfalen.
- Die Wildpferde, Vorfahren aus Russland kamen, leben in Freiheit.
- Die Kutsche, die Touristen zur Insel fahren, fährt heute um 11 Uhr ab.
- Der Maler, Bilder oft blaue Pferde zeigen, heißt Franz Marc.
- Die Straße, Salzburg und Kärnten verbindet, nennt man Großglockner-Hochalpenstraße.
- Die Reise, wir uns gern erinnern, dauerte drei Wochen.
- Die Insel, wir mit dem Schiff gefahren sind, liegt in der Ostsee.
- Das Schloss, wir euch berichtet haben, steht in Bayern.

143. Unterricht

01.06.2024

* اللهم نصراً قريباً لأهل غزة والسودان *

(للحاضر والمستقبل)
(للماضي)

in drei Tagen

بعد ثلاثة أيام

nach drei Tagen

بعد ثلاثة أيام

(للحاضر والمستقبل)

(للماضي)

144. Unterricht

01.06.2024

? * Weiter mit Übungen? *

يقوم بلف شيء حول محوره

der Wasserhahn

صنبور المياه

drehen

sich umdrehen

يلتفت / يستدير للاتجاه الآخر

aufdrehen

يلف ليفتح

anzünden

يشعل

يلف ليغلق

 die Hausaufgaben 

4

Ergänzen Sie.

→1

- a. (anzünden) Das Kind würde gerne die Kerze anzünden ,
aber die Mutter zündet sie lieber selbst an ..
- b. (weiterfahren) Der Zug fährt erst in 10 Minuten weiter ,
doch ein eiliger Fahrgast würde gerne sofort weiterfahren
- c. (ankommen) Die Touristen am liebsten früh ,
aber sie erst sehr spät
- d. (einkaufen) Die Ehemänner nur selten ,
aber sie am liebsten gar nicht
- e. (einschlafen) Der Bauer am liebsten im Bett ,
doch oft er vor dem Fernseher
- f. (aufstehen) Der Bäcker sonntags immer spät ,
aber er gerne auch montags spät

145. Unterricht

15.06.2024

* كل عام وأنتم بخير *



das Opferfest

عيد الأضحى

fasten

يصوم

das Fasten brechen

يكسر صيامه

opfern

يضحى

Die Aufgabe ist noch nicht gemacht **worden**. Passiv – Perfekt

Die Aufgabe **wird** nicht gemacht. Präsens

die Veranstaltung فعالية / حدث (رياضي، سياسي، ديني، ثقافي...)

der Veranstalter القائم على تنظيم الفعالية

zuhören der Zuhörer

fahren der Fahrer

Antrag stellen der Antragsteller

wohnen

Er könnte das Haus bauen.

Er hätte das Haus bauen können.

146. Unterricht

15.06.2024

* كل عام وأنتم بخير *



Wenn ich eine Million Euro **habe**, ... عندما يكون لدى مليون يورو، ...

Wenn ich eine Million Euro **hätte**, ... لو كان عندي مليون يورو، ...

tagsüber طوال فترة النهار

Lagune 3 S. 11



die Hausaufgaben



6 Ergänzen Sie. →4

a. er: ein Bär sein – großen Hunger haben – ihm nie kalt sein

Wenn er ein Bär wäre...

hätte er großen Hunger.



wäre ihm

b. sie: eine Katze sein – tagsüber auf dem Sofa schlafen – nachts draußen sein

Wenn sie eine Katze wäre...

würde sie tagsüber auf dem Sofa schlafen

wäre sie nachts draußen

c. er: ein Tiger sein – sehr stark sein – nie Angst haben

Wenn

d. sie: eine Mücke sein – die Menschen ärgern – sehr frech sein

Wenn

e. sie (pl): Kamele sein – selten Durst haben – große Hitze vertragen

Wenn

147. Unterricht

22.06.2024

✋ * لا حول ولا قوة الا بالله *

هذا لا يصدق! / لا يمكن استيعابه!

Das ist nicht zu fassen!

schön Haus abstrakt mieten Briefträger

Der neue **Briefträger** hat unser **schönes Haus gemietet**, aber er findet es immer noch viel zu **abstrakt**.

Wozu gehört diese Aufgabe? - Die Aufgabe gehört zur Polizei.

Wozu brauchen Sie eine Brille? - Zum Lesen.

148. Unterricht

22.06.2024

✋ * سبحان الله وبحمده *

يطلع معاش تقاعد der Rentner متقاعد

in Rente gehen

Viele **Alte** leben gern allein.

كثير من كبار السن يفضلون العيش بمفردهم.

Die **Alten** leben gern allein.

يفضل كبار السن العيش بمفردهم.



die Hausaufgaben



7

Sagen Sie es anders.

→ Kursbuch S. 15

→ 6

a. Sven wäre glücklich, wenn man immer jung bliebe.

Er wäre glücklich, wenn man immer jung bleiben würde.

b. Er fände es gut, wenn er mit 90 noch wie mit 23 aussähe.

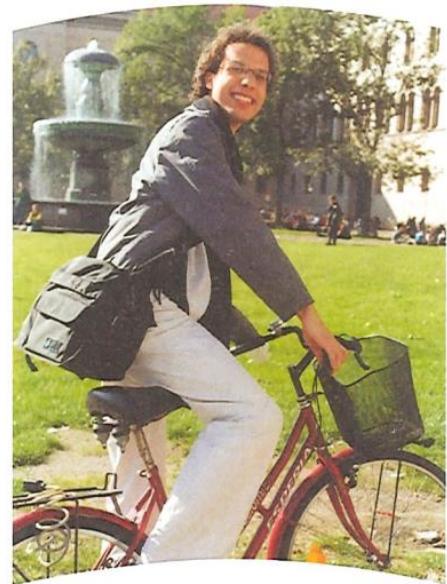
Er es gut, wenn er mit 90 noch wie mit 23

c. Er trieb auch gerne als Großvater noch Sport.

Er auch gerne als Großvater noch Sport

d. Er nähme die Wunderpille, wenn es sie gäbe.

Er die Wunderpille, wenn es sie



8

Sagen Sie es anders.

→ 6

a. Anne wäre zufrieden, wenn alles so bleiben würde.

Sie wäre zufrieden, wenn alles so bliebe.

b. Durch die Wunderpille würden alte Menschen jung aussehen.

Durch die Wunderpille sähen alte Menschen jung aus.

c. Wenn man einen Fremden sehen würde, würde man nichts über sein Alter wissen.

Wenn man einen Fremden, man nichts über sein Alter.

d. Sie würde die Wunderpille nicht nehmen, auch wenn es sie geben würde.

Sie die Wunderpille nicht, auch wenn es sie

e. Sie würde es wichtig finden, mehr Medikamente gegen wirkliche Krankheiten zu entwickeln.

Sie es wichtig, mehr Medikamente gegen wirkliche Krankheiten zu entwickeln.



149. Unterricht

29.06.2024

* اللهم نصراً قريباً *

Graded German Readers

erledigen

يتم عمل شيء بنجاح

- Er hat die Aufgabe **erledigt**.

أتمت المهمة بنجاح.

schaffen	- hat geschafft	حق الأمر (نجح فيه)
	- Wer das schaffen kann, der erreicht sein Ziel.	من يستطيع تحقيق هذا، يصل لهدفه.
schaffen	- hat geschaffen	يخلق
	- Allah schuf die Erde und alles andere.	

Redensarten-Index

Ihnen **Entschuldigung**

Er hat ein neues **Haus** gekauft. **Dieses** war wirklich gut. البيت كان جيداً حقاً.

Er hat ein neues Haus gekauft. **Dies/Das** war wirklich gut. شرائه للبيت كان أمر جيد.

sich Dat. etw. Akk. merken يحفظ شيء (معلومة او بيان او مادة علمية)

150. Unterricht

29.06.2024



→ Hauptform von Konj. II

haben / sein / Modalverben

Lagune 3 Seite 31

1 Ergänzen Sie die Sätze. →1

a. Wenn ich ein Fisch wäre, würde ich fröhlich in einem See schwimmen.

b. Wenn ich fröhlich in einem See schwimmen würde,

würde ich mit den anderen Fischen spielen.

c. Wenn,

hätte ich irgendwann Hunger.

d. Wenn,

würde ich nach einem Wurm suchen.

e. Während,

wären viele Angler auf dem See.

f. Wenn,

würden sie mich fangen und braten.

g. Nein, das schrecklich! Dann bin ich lieber kein Fisch!



4

Schreiben Sie einen passenden Satz.

→ 2

a. blaue Augen:

Wenn ich doch nur blaue Augen hätte!

b. blonde Haare:

.....

c. lange Beine:

.....

d. ein Haus am Meer:

.....

e. ein weißes Pferd:

.....

f. ein kleiner Hund:

.....

g. ein großer Garten:

.....

h. vier Wochen Urlaub:

.....

i. ein netter Chef:

.....

j. eine Wohnung mit Balkon:

.....

k. ein neuer Computer:

.....

www.ahmed-shoukry.com