

# Wendungen und Ausdrücke

## **Bedeutungen ergänzen**

Notieren Sie Erklärungen, Anwendungsbeispiele oder die Übersetzung der Wendungen und Ausdrücke.

## **Schwierige Stellen markieren**

Manchmal ist es schwer, eine Wendung oder einen Ausdruck korrekt anzuwenden. Dafür kann es zwei Gründe geben:

Man sagt das im Deutschen ganz anders, als in Ihrer Muttersprache, und Sie vergessen es deshalb immer wieder.

Oder man sagt das im Deutschen fast so, wie in Ihrer Muttersprache, und Sie sagen es deshalb immer wieder mit kleinen Fehlern.

Egal, woran es liegt, markieren Sie diese Stellen, schreiben Sie dazu, warum und welchen Fehler Sie machen und schreiben Sie einige korrekte Beispiele.

## **über Statistiken sprechen**

- 53% (53 Prozent) aller Kinder
- ... mehr als die Hälfte aller Kinder ...
- Fast genauso viele (73%) leben noch ...
- ... nur 9% von insgesamt 82,5 Millionen

## **Inhalte wiedergeben**

- Die Erzählung / Der Text / ... handelt von ...
- In diesem Text / ... geht es um ...
- Es handelt sich hier um ...
- Die Erzählerin ...

## **Textinhalte in einem Satz wiedergeben**

- Der Autor ist der Ansicht, dass ...
- Im Text steht, dass ...
- Im Text heißt es, dass ...
- Der Autor schreibt/meint ...
- Der Autor kritisiert, dass ...

## **Aussagen / Meinungen**

- Nach Ansicht / Meinung des Professors ...
- Laut Professor ...
- Er schockierte die Zuhörer /... damit, dass ...
- Sie wiederholte, dass ...
- Sie wies darauf hin, dass ...
- Er erklärte, dass ...

## **vermuten**

### **Vermutungen formulieren**

- Ich könnte mir vorstellen, dass er ...
- Meiner Meinung nach könnte es sein, dass er ...
- Vielleicht aber auch, weil ...
- Er wird wohl ...

### **starke Vermutung ausdrücken**

- Das ist sicher ..., das sieht man an ...
- Hier geht es sicher um ...

### **Vermutungen äußern**

- Ich denke, er wird wohl ...
- Zuerst wird er ... und dann ...

### **Vermutungen äußern und begründen**

- Es könnte sein, dass ...
- Vermutlich / Eventuell trägt sie den Ring, weil ...
- Möglicherweise wegen der Mutter.
- Sie trägt ihn aus Trotz.

## **etwas bewerten**

### **Überraschung ausdrücken**

- Das finde ich erstaunlich.
- Das kann doch nicht stimmen.
- Das überrascht mich (nicht).
- Das ist ja unglaublich.

### **etwas bewerten / kritisieren**

- Der Film hat mich überrascht ...
- Besonders gut hat mir auch ... gefallen.
- Das Thema an sich hat mich (schon) interessiert / (eigentlich) nicht interessiert.
- Es ist ein unterhaltsamer / interessanter Film, der ...
- ... hat mich ehrlich gesagt nie / schon immer/ kaum /... interessiert.
- Aber es spricht doch für den Film, dass es ihm gelingt, mein Interesse an ... zu wecken.

- Also, insgesamt ein interessanter/spannender /... Film.

#### **etwas bewerten**

- Der ist todesmutig / ....
- Es kommt mir vor, als ob ... wäre
- Mir kommt das sinnlos / ... vor.
- Dieser Sport ist doch einfach sinnlos / ...
- Es kommt mir vor, als wäre er ...

#### **bewerten**

- Es ist doch immer wieder dasselbe / spannend / interessant.
- Die Idee / Der Gedanke wäre mir nie gekommen.
- Die Idee ist ja großartig.
- Das ist gut. Sehr gut sogar.
- Das glaube ich nicht. Dann würde ... doch ...

### ***Fremdheit / Vertrautheit ausdrücken***

- Das ist ihm fremd / unbekannt / vertraut /...
- Das findet er furchtbar / ek(e)lig / seltsam / lecker / normal / wunderbar / ...
- Er findet es seltsam / ek(e)lig / ..., ... zu essen / ...
- Er ist es nicht gewohnt, ... zu ...
- Das ist für ihn ungewohnt / ...
- Er ist sich nicht sicher, ob ...

#### **Sicherheit ausdrücken**

- Das ist garantiert / ganz bestimmt Weihnachten.
- Das ist auf keinen / jeden Fall ...
- Ich bin (mir) ganz sicher, dass ...,

#### **eine Haltung interpretieren**

- Er glaubt offensichtlich, dass ...
- Er weiß eigentlich nicht, warum ...
- Er hat (wahrscheinlich) nie gehört, dass ...
- Es kommt ihm komisch vor, dass ...

#### **Reaktionen und Gefühle beschreiben**

- Sie hat sich einsam / ... gefühlt.
- Sie reagierte überrascht / ...
- Es war ihm peinlich / ...

### ***etwas beschreiben***

#### **Regeln erklären**

- Gewonnen hat die Mannschaft, die ...
- Wer ..., wird sofort disqualifiziert.
- Es ist verboten, ...
- Die Sportart wird in der Halle / ... ausgeübt.
- Gewonnen hat, wer ...
- ... spielt gegeneinander / miteinander ...
- Es ist (nicht) erlaubt, ...

#### **beschreiben, wie man etwas macht**

- Dafür braucht man folgende Zutaten: ...
- Achten Sie dabei vor allem auf ...
- Noch ein Tipp: ...
- ... schneiden wir den Sellerie / ...
- Am besten ...
- Man darf auf keinen Fall ..., sondern ...

Das ist vor allem wichtig, wenn man ...

### ***eine Arbeitssituation beschreiben***

- Jutta hat Urlaubsvertretung für ihre Kollegin Birgit gemacht.
- Das Gefühl der Angst hat sich sogar gesteigert.
- Das hat ihre Arbeit behindert.
- Ihr Chef hat sie gelobt ...
- Darüber hat sich Jutta ...
- Zum Glück ist dann aber ... nichts passiert,

### ***einen Tagesablauf beschreiben***

- Normalerweise stehe ich um acht Uhr auf, ...
- Für die Hausarbeit / ... genügen mir eigentlich ...
- Für meinen Weg zur Schule / ... brauche ich in der Regel nicht länger als ...
- Im Allgemeinen gehe ich mittwochs / ... zum Sport / ...
- Fürs Fernsehen / ... bleibt (mir) eigentlich nicht mehr viel Zeit / bleibt (mir) genügend Zeit.
- Ich arbeite / lerne / ... jeden Tag so ungefähr ... Stunden.

### ***Eigenschaften besonders hervorheben, verstärken***

- Sie hatte wirklich ein unglaublich nettes Lächeln.

### ***Vergleiche formulieren***

- Du bist mein ...
- Du bist schöner als die schönste Blume.

- Du bist für mich der tollste Mensch der Welt.
- Du bist genauso schön wie eine Rose.
- Ich liebe dich wie die Nutella auf meinem Frühstücksbrot.
- Du bist so schön, dass ...
- Du bist für mich die ...
- Du bist das Größte für mich.

## **erzählen, berichten**

- *über etwas Wiederkehrendes:* Immer wenn man ans Meer kommt, dann ...
- Wenn ich auf meiner Terrasse stehe, ...
- *über etwas Einmaliges:* Als wir plötzlich die Punks ... sehen.
- ... als die Party endgültig vorbei war.

## **gemeinsam handeln**

### **gemeinsam eine Geschichte entwickeln**

- Was hältst du davon, wenn er ...
- Glaubst du wirklich, er ...
- Na also, die Idee / der Gedanke wäre mir nie gekommen.
- Das ist gut. Sehr gut sogar.
- Das glaube ich nicht. Dann würde er doch eher ...

## **etwas vorschlagen**

- Können wir nicht ...?
- Ich würde erst mal ...
- Überleg doch mal ...
- Wir könnten doch ...
- Ich würde vorschlagen, dass ...
- Und dann könnten wir ...
- Dann müssten wir als Erstes ...
- Erst mal würde ich vorschlagen, ...
- Zum Schluss müssten wir natürlich noch ...
- Wie wär's, wenn wir noch ...?
- Weißt du was? Ich hätte eine Idee ...

## **einen Vorschlag annehmen**

- Okay. Und wie genau willst du das machen?
- Super Idee.
- Genau, so machen wir's.
- Okay. Hast recht.
- Kann ich schon machen.
- Gefällt mir.
- Nicht schlecht.
- Warum nicht?

## **einen Vorschlag ablehnen**

- Das fände ich, ehrlich gesagt, nicht so gut.
- Ich weiß nicht so recht.
- Glaubst du wirklich?

## **nachfragen**

- Verstehst du, was ich meine?
- Wie geht denn das?

## **aushandeln**

- Ich mache ..., dafür machst du ...
- Okay. Okay. Ich mache es.

## **jemanden zu etwas auffordern**

- Irgendeiner müsste das mal aufschreiben.
- Hättest du Lust, das zu übernehmen?

## **Argumentieren**

### **die eigene Meinung äußern**

- Also, ich finde ...
- Ich denke/glaube/meine, dass ...
- Ich bin der Meinung, dass ...
- Ich habe das Gefühl, dass ...
- Ich bin davon überzeugt, dass ...
- Meiner Meinung nach ...

## **Zustimmung äußern / Aussagen einschränken**

- Das sehe ich auch so.
- Mag ja sein, dass das ..., aber ...
- Wir hatten zwar unsere Zweifel, aber ...
- Ja schon, aber ...

### **Verständnis zeigen**

- Ich kann das gut verstehen, weil ...
- Ich kann total gut verstehen,
- was der Autor meint / du meinst / ...
- Das/Dieses Gefühl kenne ich.

### **Argumente gegenüberstellen**

- Während man bei anderen Sportarten beim Training seine kostbare Zeit vertrödelt, ...

- Bei Yoga dagegen / jedoch muss man sich nicht anstrengen, ...
- Im Gegensatz zum normalen Sporttraining ...      - ..., aber meine Wohnung war noch nie so sauber.

### **Zweifel / Zustimmung äußern**

- Mir scheint der Vorschlag von ... gut zu sein.      - ... man könnte es nicht besser sagen.
- Mit dieser Sichtweise kann ich gar nichts anfangen.      - Ich bezweifle, dass ...
- Ich glaube (kaum), dass ...

### **etwas begründen**

- Deshalb habe ich ...
- Daher habe ich ...

## **Gegensätze formulieren**

- Obwohl ich ganz schön viel Geld verloren habe, kaufe ich ...      - Ich würde sofort verkaufen, obwohl ich ...
- Ich habe zwar kein Geld verloren, trotzdem würde ich ...

## **Argumente ergänzen**

- ... darauf hinweisen, dass ...      - Zum einen ..., zum anderen ...      - Einerseits ..., andererseits ...
- Dazu kommt noch ...      - Außerdem sollte man ...

## **Gefallen / Missfallen äußern**

- Also, mir persönlich gefällt das ja (nicht).      - Ich finde es (un)angenehm, wenn ...

## **etwas erklären**

- Das heißt (wahrscheinlich), (dass) ...      - Das bedeutet, (dass) ...
- Ich würde das mit folgendem Beispiel erklären: Wenn ...

## **Ziele / Absichten formulieren**

- ..., um die Rolle eines Arztes spielen zu können.      - ..., damit er viel Geld verdienen kann.
- Sein Motiv war der Wunsch nach Ruhm.      - Sein Ziel war (es), reich zu werden.
- Er hatte das Ziel / den Wunsch, berühmt zu werden.      - ..., weil er berühmt werden wollte.
- *Zum Joggen* brauche ich erst einmal Joggingschuhe.
- Ich mache Extremsport *als* Kontrast zum langweiligen Alltag.

## **Gespräche im Alltag**

### **ein Gespräch in Gang halten (nachtragen)**

- Erinnert ihr euch ...?      - Das war dann wohl ...      - Was ist denn heute so dein ...
- Weißt du noch, wie / wann / welche ...

### **über Lieblingsbeschäftigungen sprechen**

- Ich könnte stundenlang Musik von ... hören.      - Ich liebe es, mich in ... zu vertiefen.
  - Wenn ich mich in ... vertiefe, vergesse ich ...      - Ich würde am liebsten ...
-